

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра англійської філології та методики викладання іноземної мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан факультету іноземних мов
Світлана ВІРОТЧЕНКО

« 10 » серпня 2023 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

АСПЕКТИ БРИТАНСЬКОЇ ТА АМЕРИКАНСЬКОЇ КОМУНІКАЦІЇ

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	03 – гуманітарні науки
спеціальність	035 – філологія
освітня програма	англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова
спеціалізація	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська
вид дисципліни	вибіркова
факультет	іноземних мов

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

“29 ”__серпня__ 2023 року, протокол № 7


РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: **МАТЮХІНА Юлія Володимирівна**,
канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

Програму схвалено на засіданні кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна


“28”__серпня__ 2023 року, протокол № 1

В.о. завідувача кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

 к.ф.н., доц. Ірина МОРОЗОВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова» за спеціальністю 035 філологія


Гарант освітньо-професійної програми

 д.ф.н., проф. Людмила СОЛОЩУК

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

“29” серпня 2023 року, протокол № 15

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов

 к.п.н., доц. Анна КОТОВА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Аспекти британської та американської комунікації» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки бакалаврів напряму 03 — гуманітарні науки, спеціальності «035 філологія» спеціалізації «035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Аспекти британської та американської комунікації” є ознайомлення студентів з традиціями, звичаями, моделями поведінки, нормами етикету, культурними табу, що є притаманними британському та американському лінгвокультурним спільнотам; формування фундаментальних уявлень про лінгвосоціокультурну компетенцію та її складові; розвиток мовних та мовленнєвих компетенцій студентів з англійської мови для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищах; здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистостей студента на основі інтегрованого предметно-мовного підходу.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни “Аспекти британської та американської комунікації” є визначення взаємозв'язку між мовою, культурою та комунікацією, формування основних положень лінгвосоціокультурної компетенції та її складників, розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань; прищеплення студентам навичок подолання соціокультурно вмотивованих труднощів у процесі міжкультурної комунікації; залучення студентів до розв'язання проблем, що мають суттєве значення для ефективного спілкування з представниками британського та американського лінгвокультурних спільнот; розширення світогляду і ерудиції майбутнього фахівця.

Навчальна дисципліна забезпечує розвиток таких компетентностей:

А) Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати задачі і проблеми в галузі філології (лінгвістики та перекладу) під час виконання професійної діяльності або навчання, що передбачає вдале обґрунтування власних висновків, а також застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов. Здатність розуміти широкий спектр складних великих текстів і розпізнавати імпліцитне значення

Б) Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК 4. Здатність буди критичним та самокритичним.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 14. Здатність вибудовувати і реалізовувати перспективні лінії інтелектуального, культурного, морального і професійного саморозвитку та самовдосконалення, розуміти основні принципи буття людини, природи суспільства.

ЗК 15. Здатність розуміти сутність і соціальну значущість своєї майбутньої професії, виявляти до неї стійкий інтерес.

В) Фахові компетентності:

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у всіх сферах життя.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською, англійською та другою іноземною мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз англомовних текстів різних стилів і жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 13. Здатність ефективно формувати свою комунікативну стратегію та передбачати можливий розвиток подій у ситуаціях міжкультурного спілкування, користуватися різноманітними прийомами комунікації з урахуванням міжкультурної компетентності – знань звичаїв, традицій іншої культури, що забезпечує успішне спілкування між комунікантами і досягнення запланованого прагматичного ефекту.

1.3. Кількість кредитів – 3 д/ф, 4 з/ф

1.4. Загальна кількість годин – 90 д /ф, 120 з /ф

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

1.5. Характеристика навчальної дисципліни
вибіркова
Денна та заочна форми навчання
Рік підготовки –2-й
Семестр – 4-й
Лекції – 32 год. (денне форма)
Практичні, семінарські заняття

10 год. (заочна форма)
Лабораторні заняття
не передбачено робочим навчальним планом
Самостійна робота – 58 год. (денне відділення) / 110 год (заочне відділення)
Індивідуальні завдання
не передбачено робочим навчальним планом
Вид контролю:
Залік (аудиторно / дистанційно)

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, студенти повинні досягти таких програмних результатів навчання:

Знання

- *змістові*

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови та літератури, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

вміння

ПРН2. Здійснювати пошук і використання інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, професійного і особистісного розвитку: добирати інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН19. Використовувати іноземну мову для організації ефективної мовної, міжмовної та міжкультурної комунікації на особистому та професійному рівнях.

комунікативні компетентності

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

автономність та відповідальність

ПРН 3 Організовувати процес свого навчання і самоосвіти

ПРН20. Адаптуватися до змін в соціально-економічній ситуації.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Денна форма

2-й рік підготовки

Заочна форма

2-й рік підготовки

Розділ 1. Лекції. Аспекти британської комунікації.

Тема 1. Британська комунікативна поведінка.

Поняття міжкультурної комунікації. Взаємозв'язок мови, культури та комунікативної поведінки.

Британська комунікативна поведінка. Національний характер та національно-психологічні особливості британців.

Особливості національного стилю спілкування, що зумовлені нормативним етикетом і соціальними нормами.

Тема 2. Базові цінності британської лінгвокультурної спільноти.

Комунікативні табу в британській лінгвокультурі.

Базові цінності британської лінгвокультурної спільноти.

Феномен посмішки в британській культурі.

Тема 3. Типи культур.

Висококонтекстуальні та низькоконтекстуальні культури.

Особливості британського варіанту англійської мови.

Розділ 2. Лекції. Аспекти американської комунікації.

Тема 4. Американська комунікативна поведінка.

Американська лінгвокультурна спільнота. Особливості вербальної та невербальної поведінки.

Стереотипи про Америку та американців: міфи та реальність.

Тема 5. Цінності та ідеали сучасної Америки.

Американська та українська лінгвокультура – різниця в менталітеті та специфіці поведінки.

Характеристики мультикультурного суспільства. Причини імміграції в Америку у різні історичні періоди.

Ціннісні орієнтири ті ідеали сучасної Америки.

Тема 6. Британська та американська комунікативна поведінка: порівняльний аналіз.

Моделі поведінки в британській та американській лінгвокультурних спільнотах: порівняльний аналіз.

Традиції і звичаї Сполучених Штатів Америки та їх вплив на комунікативну поведінку.

Особливості американського варіанту англійської мови. .

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма (дистанційна)		
	усього	у тому числі		усього	у тому числі	
		л (дист)	с.р. (дист)		пр (дист)	с.р. (дист)
1	2	3	4	5		
Розділ 1. Аспекти британської комунікації						
Тема 1. Британська комунікативна поведінка.	16	6	10	22	2	20
Тема 2. Базові цінності британської лінгвокультурної спільноти.	12	4	8	21	1	20
Тема 3. Типи культур.	16	6	10	22	2	20
Розділ 2. Аспекти американської комунікації						
Тема 4. Американська комунікативна поведінка.	18	6	12	22	2	20
Тема 5. Цінності та ідеали сучасної Америки.	16	6	10	22	2	20
Тема 6. Британська та американська комунікативна поведінка: порівняльний аналіз.	12	4	8	11	1	10
Усього годин на семестр	90	32	58	120	10	110

4. Теми лекційних (денна форма)/практичних занять (заочна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна форма	Кількість годин заочна форма
1	2	3	4
Розділ 1. Аспекти британської комунікації			
1.	Тема 1. Британська комунікативна поведінка. Поняття міжкультурної комунікації. Взаємозв'язок мови, культури та комунікативної поведінки. Британська комунікативна поведінка. Національний характер та національно-психологічні особливості британців. Особливості національного стилю спілкування, що зумовлені нормативним етикетом і соціальними нормами.	6	2
2.	Тема 2. Базові цінності британської лінгвокультурної спільноти. Комунікативні табу в британській лінгвокультурі.	4	1

	Базові цінності британської лінгвокультурної спільноти. Феномен посмішки в британській культурі.		
3.	Тема 3. Типи культур. Висококонтекстуальні та низькоконтекстуальні культури. Особливості британського варіанту англійської мови.	6	2
Розділ 2. Аспекти американської комунікації			
4.	Тема 4. Американська комунікативна поведінка. Американська лінгвокультурна спільнота. Особливості вербальної та невербальної поведінки. Стереотипи про Америку та американців: міфи та реальність. “Американська мрія” як частина культурної ідентичності американців.	6	2
5.	Тема 5. Цінності та ідеали сучасної Америки. Американська та українська лінгвокультури – різниця в менталітеті та специфіці поведінки. Характеристики мультикультурного суспільства. Причини імміграції в Америку у різні історичні періоди. Ціннісні орієнтири ті ідеали сучасної Америки.	6	2
6.	Тема 6. Британська та американська комунікативна поведінка: порівняльний аналіз. Моделі поведінки в британському та американському лінгвокультурних суспільствах: порівняльний аналіз. Традиції і звичаї Сполучених Штатів Америки та їх вплив на комунікативну поведінку. Особливості американського варіанту англійської мови. .	4	1
Усього годин		32	10

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин дф/зф	Форма контролю
Тема 1.	Дослідити поняття міжкультурної комунікації; взаємозв'язок мови, культури та комунікативної	10/20	Формувальне оцінювання

	поведінки; проаналізувати британську комунікативну поведінку, національний характер та національно-психологічні особливості британців. Підготуватися до усного опитування		(індивідуальне, групове; усне / письмове / комп'ютерне)
Тема 2.	Дослідити комунікативні табу в британській лінгвокультурі та навести приклади з реального спілкування; базові цінності британської лінгвокультурної спільноти; феномен посмішки в британській культурі. Підготуватися до усного опитування	8/20	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне / письмове / комп'ютерне)
Тема 3.	Проаналізувати головні характеристики висококонтекстуальних та низькоконтекстуальних культур; дослідити особливості британського варіанту англійської мови. Опрацювати матеріал за темою (робота з конспектом лекцій та рекомендованою літературою) та Підготуватися до усного опитування	10/20	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне / письмове / комп'ютерне)
Тема 4.	Дослідити головні характеристики американської лінгвокультурної спільноти; навести приклади стереотипів про Америку та американців; деталізувати концепцію "Американської мрії" та навести приклади її втілення з художніх творів або кінострічках. Підготуватися до усного опитування.	12/20	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне / письмове / комп'ютерне)
Тема 5.	Дослідити головні характеристики Американської та української лінгвокультури та навести приклади; деталізувати причини імміграції в Америку у різні історичні періоди; зазначити ціннісні орієнтири ті ідеали сучасної Америки. Підготуватися до усного опитування	10/20	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне / письмове / комп'ютерне)
Тема 6.	Проаналізувати традиції і звичаї Сполучених Штатів Америки та їх вплив на комунікативну поведінку;	8/10	Формувальне оцінювання (індивідуальне,

	зазначити особливості американського варіанту англійської мови. Підготуватися до усного опитування		групове; усне / письмове / комп'ютерне)
	Усього годин	58/110	

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено програмою

7. Методи навчання

1. Словесні методи: розповідь, бесіда, лекція (відео лекція на платформі Zoom за умови дистанційного навчання).
2. Наочні методи: демонстрація, ілюстрація.
3. Практичні методи: вправи, навчальна праця, складання таблиць/діаграм тощо.
4. Робота з матеріалами лекцій.
5. Комунікативний метод (oral participation, discussion, group work).

8. Методи контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод тестового контролю – поточні роботи та залікова робота.
3. Метод самоконтролю та взаємоконтролю за ефективністю науково-пізнавальної діяльності.
4. Методи навчального контролю: врахування активності студентів на лекціях (відповіді на питання лектора); презентація індивідуального / групового реферату (на платформі Zoom за умови дистанційного навчання).
5. Залік / екзамен проходить шляхом написання тестового завдання з множинним вибором, що складається з 20 запитань. Правильна відповідь на кожне запитання оцінюється в 3 бали.
 “Відмінно” -0-2 помилки
 “Добре” -3-4 помилки
 “Задовільно” -5-8 помилок
 “Незадовільно” -9 і більше помилок

Критерії оцінювання тесту на множинний вибір

20-40	“зараховано”
0-19	“не зараховано”

9. Схема нарахування балів

Денна форма навчання

Бали за роботу в семестрі		Бали за залікову/ екзаменційну роботу	Сума
40		60	100
За Розділом 1	За Розділом 2		
20	20		

Підсумковий бал, отриманий студентом, складається із суми балів за роботу за Розділами 1-2 (макс. 40 балів) та за залікову / екзаменаційну підсумкову роботу (макс. 60 балів); отже максимальний підсумковий бал студента дорівнює 100 балам.

Критерії оцінювання:

Сумарна оцінка має два складники :

- 1) оцінка за роботу протягом семестру (40 балів);
- 2) оцінка за залікову роботу (60 балів).

Заочна форма навчання

Бали за роботу в семестрі		Бали за залікову/ екзаменаційну роботу	Сума
60		40	100
За Розділом 1	За Розділом 2		
30	30		

Підсумковий бал, отриманий студентом, складається із суми балів за роботу за Розділами 1-2 (макс. 60 балів) та за залікову / екзаменаційну підсумкову роботу (макс. 40 балів); отже максимальний підсумковий бал студента дорівнює 100 балам.

Критерії оцінювання:

Сумарна оцінка має два складники :

- 1) оцінка за роботу протягом семестру (60 балів);
- 2) оцінка за залікову роботу (40 балів).

Оцінка за роботу протягом семестру складається з

- оцінки за поточний тест, що містить 20 питань на множинний вибір, за кожну вірну відповідь на які студент отримує 2 бали;
- до 15 балів студент може отримати за захист реферату (індивідуальне завдання);
- до 5 балів студент може отримати за підготовку додаткових питань (самостійна робота).

Таким чином, загальна сума за роботу протягом семестру становить максимум 60 балів. Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку / екзамену) здобувач вищої освіти повинен впоратися з 50 % учбового матеріалу у семестрі, тобто набрати не менше 30 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Студент отримує допуск до підсумкового семестрового контролю, якщо він впорався з 50 % учбового матеріалу, тобто набрав не менше 30 балів.

Екзаменаційний / заліковий тест складається з 20 питань на множинний вибір, вірна відповідь на кожне з яких становить 2 бали. Максимальна кількість балів за залік – 40.

Максимальна кількість балів за семестр – 100.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для іспиту	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
80-89	добре	
70-79		
60-69	задовільно	
50-59		
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Денісов О.І. Шість англomовних країн. Харків: Константа, 2007. 304 с.
2. Мальцева К.С. Міжкультурні непорозуміння і проблема міжкультурного перекладу: Автореф. дис... канд. філософ. наук: 09.00.04 / Ін-т філос. ім. Г.С.Сковороди НАН України. — К., 2002. — 20 с.
3. Манакін В. М. Мова і міжкультурна комунікація : навч. посіб. / В. М. Манакін. — К. : ВЦ «Академія», 2012. — 288 с.
4. Матюхіна Ю.В. A short guide to American culture: навч.-метод. пос. — Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015.- 68 с.

Допоміжна література

1. Agar M. Language shock: Understanding the culture of conversation. New York: William Morrow, 1994. — 284 p.
2. Marquez Reiter R. Linguistic Politeness in Britain and Uruguay. — Amsterdam: John Benjamins, 2000. — 225 p.
3. Sifianou M. Politeness phenomena in England and Greece: a cross-cultural perspective. Oxford: Oxford University Press, 2000. — 254 p.
4. Taylor T.J., Cameron D. Analysing conversation: Rules and Units in the Structure. Oxford: Pergamon, 1987. — 169 p.
5. Ting-Toomey S., Chung L.C. Understanding Intercultural communication. Oxford: Oxford University Press, 2005. — 424 p.

11. Інформаційні ресурси

1. BBC World America: The American Dream [Electronic resource]. — Way of access : <https://www.youtube.com/watch?v=ICnvZMr9NLA>.
2. [Cultural Stereotypes About Americans Cultural Stereotypes About Americans](https://www.uta.fi/FAST/US7/REF/us-sterio.html) [Electronic resource]. — Way of access : [https://www.uta.fi/FAST/US7/REF/ us-sterio.html](https://www.uta.fi/FAST/US7/REF/us-sterio.html).
3. Dacher Ketlner. Emotion and Social Interaction [Electronic resource] / Ketlner Dacher. — Way of access : <http://psychology.berkeley.edu/people/dacher-ketlner>.

4. Layson H. Immigration and Citizenship in the United States, 1865–1924 [Electronic resource] / Hana Layson, Daniel Greene. – Way of access : <http://dcc.newberry.org/collections/immigration-and-citizenship>.
5. How to Make Successful Small Talk: The Key to Connecting, Not Just Conversing [Electronic resource]. – Way of access : [https:// www.ius.edu/shyness/ frequently-asked-questions/how-to-make-successful-small-talk.php](https://www.ius.edu/shyness/frequently-asked-questions/how-to-make-successful-small-talk.php).
6. Immigration [Electronic resource]. – Way of access : <http://www.maggieblanck.com/Immigration.html>.

SUMMARY

The course “**The aspects of British and American communication**” has been modified within the framework of the Erasmus+ Project 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration (MultiEd)

Components modified:

- literature updated;
- key terms introduced;
- competencies and learning outcomes added;
- constructive alignment observed throughout the course;
- self-study specified;
- interactive lectures

The course is delivered in the academic year 2023/24 (3rd semester) to BA students of the 2nd year majoring in English at the School of Foreign Languages of V.N. Karazin Kharkiv National University.

Branch of knowledge: 035 Philology

Specialization: 035.041 Germanic Languages and Literature, Translation inclusive.

Status of the discipline: cycle of professional courses; elective course

Developer and Lecturer:

Associate Prof. Matiukhina Yuliia, Candidate of Philology, Department of philology

Attendance format Year 2, Semester 3

Course volume:

Full-time: 3 ECTS / 90 hours (32 classroom hours and 58 hours of students’ individual work) (on-line)

Part-time 5 ECTS / 150 hours (10 classroom hours, and 140 hours of students’ individual work) (on-line)

Form of final control: passed/ failed / examination (written test): A, B, C, D

Course language: English

Course summary:

The course “**The aspects of British and American communication**” is an elective course designed for students who work towards their BA degree majoring in English. The course aims at developing various student competencies: the ability for lifelong learning; research skills and abilities; ability for perception, processing and management of information; ability for analytical, critical and systematic thinking; ability to command of oral and written communication of the corresponding language at the advanced level (C1); ability for further self-improvement in the field of foreign language; ability to apply the acquired knowledge and skills in professional and personal spheres. The course introduces students to the traditions, customs, the models of behavior and cultural taboos in the British and American communities.

Competencies:

Integral competency: ability to comprehend a wide range of complex long texts and to elicit their implicit meaning; to communicate freely and spontaneously, without hesitation arising from inadequate vocabulary, to use English effectively in training and in social and professional life.

General competencies:

- ability to realize one's rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of a civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen of Ukraine;
- ability to be critical and self-critical;
- ability to learn and master modern knowledge. Ability to search, process and analyze information from various sources;
- ability to identify, pose and solve problems;
- ability to work in a team and on one's own;
- ability to communicate in foreign languages;
- ability to abstract thinking, analysis and synthesis;
- ability to apply knowledge in practical situations;
- skills of using information and communication technologies;
- ability to build and realize promising lines of intellectual, cultural, moral and professional self-development and self-improvement, to understand the basic principles of human existence, the nature of society;
- ability to understand the essence and social significance of one's future profession, to show persistent interest in it.

Professional competencies:

- ability to apply knowledge about the language as a special sign system, its nature, functions, and levels in professional activities;
- ability to analyze dialectal and social varieties of the English language;
- ability to freely, flexibly and effectively use the English language in oral and written forms, in various genre-stylistic varieties and registers of communication (official, unofficial, neutral), to solve communicative tasks in all spheres of life;
- understanding the principles and technologies of creating texts of various genres and styles in Ukrainian, English and a second foreign language;
- ability to carry out linguistic, literary and translation analysis of English-language texts of various styles and genres.
- ability to provide consultations on compliance with the norms of literary language and speech culture;
- ability to organize business communication;
- ability to effectively form one's communication strategy and predict the possible development of events in situations of intercultural communication, to use various methods of communication taking into account crosscultural competence - knowledge of the customs and traditions of another culture, which ensures successful communication between communicators and the achievement of the planned pragmatic effect.

- Students are to
- have the **knowledge** of the following content:
- To characterize the dialectal and social varieties of the English language and literature being studied, to describe the sociolinguistic situation.

To have the following **skills**:

- To search and use information necessary for effective performance of professional tasks, professional and personal development: select information from various sources, critically analyze and interpret it, organize, classify and systematize it.
- To use a foreign language to organize effective linguistic, interlinguistic and intercultural communication on personal and professional levels.

Communicative competencies:

be able to work in a team with people of different cultures, religions and political views.

Autonomy and responsibility: to adapt to changes in the socio-economic situation; to manage the process of studying and life-long learning; to be able to analyze and evaluate one's performance and bear responsibility for one's work; to adhere to the principles of academic integrity and professional ethics.

Assessment and feedback:

- participation in interactive lectures and continuous assessment tests: max. 60 points (attendance and interaction in class; self-study; individual and group projects with their presentation in class; online multiple choice tests with automated feedback)
- final test: max. 40 points (online multiple choice test with automatic feedback)

Course quality monitoring

1. Syllabus feedback from internal and external (peer-)reviewers
2. Feedback from students who attend the course
3. Students' performance in the course