

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра методики та практики викладання іноземної мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи
Олександр ГОЛОВКО

« ____ » _____ 2022 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спецкурс. Сучасні методики викладання іноземних мов

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 03 Гуманітарні науки

спеціальність 035 філологія

освітня програма Англійська мова та література і переклад, Німецька мова та література і переклад, Французька мова та література і переклад, Переклад (іспанська мова), Переклад (китайська мова),

спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), 035.065 Східні мови та літератури (переклад включно),

вид дисципліни за вибором

факультет іноземних мов

2022 / 2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

“26” серпня 2022 року, протокол № 8

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Марина КОНЄВА, старший викладач кафедри методики та практики викладання іноземної мови.

Програму схвалено на засіданні кафедри методики та практики викладання іноземної мови

Протокол від “26” серпня 2022 року № 10

Завідувач кафедри методики та практики викладання іноземної мови

_____ Анастасія ПТУШКА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Англійська мова та література і переклад, Німецька мова та література і переклад, Французька мова та література і переклад, Переклад (іспанська мова), Переклад (китайська мова),

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи) Англійська мова та література і переклад
_____ Людмила СОЛОЩУК
(підпис) (прізвище та ініціали)

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи) Німецька мова та література і переклад
_____ Олена НОВІКОВА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи) Французька мова та література і переклад
_____ Марія БЄЛЯВСЬКА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи) Переклад (іспанська мова)
_____ Діана ПЕСОЦЬКА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи) Переклад (китайська мова)
_____ Юлія ЛАХМОТОВА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов

Протокол від “26” серпня 2022 року № 5

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов

_____ Анна КОТОВА
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Спецкурс. Сучасні методики викладання іноземних мов» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми Англійська мова та література і переклад, Німецька мова та література і переклад, Французька мова та література і переклад, Переклад (іспанська мова), Переклад (китайська мова), підготовки першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), 035.065 Східні мови та літератури (переклад включно).

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: набуття студентами теоретичних знань і формування соціокультурної, а також комунікативної компетенції; здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

Формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку філології, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність спілкуватися усно й письмово державною мовою.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

ЗК11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Формування наступних фахових компетентностей:

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову в усній та письмовій формі, у жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК9. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК12. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК13. Здатність до організації ділової комунікації англійською та українською мовами.

1.3. Кількість кредитів 3

1.4. Загальна кількість годин 90

| |
|---|
| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни |
| За вибором |
| Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки |
| 5-й |
| Семестр |
| 10-й |
| Лекції |
| 8 год. |
| Практичні, семінарські заняття |
| 0 год. |
| Лабораторні заняття |
| 0 год. |
| Самостійна робота |
| 82 год. |
| у тому числі індивідуальні завдання |
| 0 год. |

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів.

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організувати процес свого навчання та самоосвіти, постійно підвищувати фахову компетентність.

ПРН4. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН14. Використовувати мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Тематичний блок 1. (теми у розділі відповідають темам лекційних занять).

Тема 1. Іноземна мова як навчальний предмет у системі мовної освіти

Тема 2. Історія методики викладання іноземних мов. Комунікативна методика.

Тема 3. Проектна методика.Інтенсивна методика. Діяльнісна методика. Спільні риси чотирьох методик. Позитивні і негативні сторони чотирьох методик.

Тема 4. Методика використання гри на уроках іноземної мови.

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів | Кількість годин | | | | | |
|---------------------|-----------------|--------------|------|------|-------|----|
| | заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | |
| л | | п | лаб. | інд. | с. р. | |
| 1 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Розділ 1. | | | | | | |
| Разом за розділом 1 | 90 | | 8 | | | 82 |
| Усього годин | 90 | | 8 | | | 82 |

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

Не передбачено робочим навчальним планом

5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, самостійне опрацювання тем, робота з конспектом. | 82 |
| | Разом | 82 |

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено робочим навчальним планом

7. Методи навчання

- Словесні методи: розповідь, бесіда, лекція.
- Наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація.
- Практичні методи: складання конспектів, рефератів, доповідей.
- Організація самостійного пошуку студентів.
- Робота з аудіо та відеоматеріалом.

8. Методи контролю

- Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
- Метод письмового контролю: письмові відповіді на запитання.
- Метод тестового контролю (тест на множинний вибір за темою лекцій).
- Метод тестового контролю (залік).
- Метод самоконтролю.

9. Схема нарахування балів

Приклад для підсумкового семестрового контролю при проведенні залікової роботи

| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання | | | | Залікова робота | Сума |
|--|--|--|-------|-----------------|------|
| Розділ 1 | Контрольна робота, передбачена навчальним планом | Індивідуальне завдання | Разом | | |
| 20 | Не передбачено робочим навчальним планом | Не передбачено робочим навчальним планом | 20 | 80 | 100 |

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Розділ 1:

відвідування лекційних занять 20 балів (1 заняття - 4 бали)

Залікова робота: 80 балів (10 питань по 8 балів за правильну відповідь)

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка |
|--|---------------|
| | |
| 90 – 100 | зараховано |
| 70-89 | |
| 50-69 | |
| 1-49 | не зараховано |

10. Рекомендована література

1. Вокова Н. П. Педагогіка. Київ, 2007. 616 с.
2. Ніколаєва С. Ю. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Київ, 1999. 320 с.
3. Arends R. Learning to Teach. New York, 1988. 605 p.
4. Milner G. Language and Communication. New York, 1963. 185 p.
5. Maley A. Technique in Language Learning. Cambridge, 1978. 140 p.

