

**Анотація навчальної дисципліни***Інформація для студентів*

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Іноземна мова I (німецька мова)</b>
<b>Викладач</b>	СОТНИКОВА Світлана Іванівна, кандидат філол. наук, доцент, доцент кафедри німецької філології та перекладу. Факультет іноземних мов, 61022, м. Харків, майдан Свободи, 4, головний корпус, сьомий поверх, к. 7-68. Тел.: 057 7075343. Електронна адреса кафедри: <a href="mailto:germphil@karazin.ua">germphil@karazin.ua</a>
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	денна форма: 4 курс 7 семестр кредити: 6 кількість годин: 180
<b>Факультети (навчально-наукові інститути), студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Факультет: іноземних мов Спеціальність: 035 Філологія Освітня програма: Німецька мова та література і переклад та англійська мова, Англійська мова і переклад та німецька мова
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	Метою курсу є сприяти формуванню методичної та цифрової компетенції майбутнього вчителя німецької мови та літератури та перекладача. Засобами навчального предмету планується досягнення таких компетентностей: <b>Інтегральна компетенція:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі методики навчання німецької мови, що передбачає застосування теорій та методів сучасної методичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  <b>Загальні компетентності:</b> <b>ЗК4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК5.</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>ЗК8.</b> Здатність працювати в команді та автономно. <b>ЗК9.</b> Здатність спілкуватися німецькою та англійською мовами. <b>ЗК10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК11.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  <b>Фахові компетентності:</b> <b>ФК6.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. <b>ФК8.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.  <b>Програмні результати навчання:</b> <b>ПРН1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями німецькою й українською мовами усно та письмово, використовувати ці мови для організації ефективної міжкультурної комунікації. <b>ПРН2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати,

	<p>класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРН3.</b> Організувати процес свого навчання та самоосвіти.</p> <p><b>ПРН5.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо, працювати у команді.</p> <p><b>ПРН6.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Результатом вивчення навчальної дисципліни є:</p> <p><b>знання</b> основних напрямків розвитку сучасної методики викладання німецької мови, принципів і методів навчання іноземних мов на сучасному етапі, сучасних технологій у процесі навчання іноземних мов, німецькомовних інтернет-ресурсів та можливостей їх застосування для навчальних цілей, а також навчальних платформ та можливостей їх використання в дистанційному та змішаному форматах навчання;</p> <p><b>вміння</b> охарактеризувати основні напрями сучасної методики, використовувати цифрові технології у процесі навчання німецької мови для розвитку мовних (лексичних, граматичних та фонологічних) та комунікативних компетентностей (рецептивного комунікативного уміння зорового сприймання, сприймання на слух, продуктивного комунікативного уміння усного продукування, усної та онлайн-взаємодії, писемного продукування та взаємодії), розробляти власні онлайн-вправи та завдання для навчальних цілей.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<p><b>Теми аудиторних занять та самостійної роботи</b></p>	<p><i>Тема 1.</i> Роль сучасних технологій у процесі навчання іноземних мов. Основні напрямки розвитку сучасної методики викладання німецької мови. Принципи і методики навчання іноземних мов на сучасному етапі.</p> <p><i>Тема 2.</i> Німецькомовні інтернет-ресурси та можливості їх застосування для навчальних цілей.</p> <p><i>Тема 3.</i> Навчальні платформи та їх використання в дистанційному та змішаному форматах навчання.</p> <p><i>Тема 4.</i> Цифрові технології для роботи з лексикою.</p> <p><i>Тема 5.</i> Сучасні онлайн-інструменти для роботи з граматичним матеріалом.</p> <p><i>Тема 6.</i> Сучасні цифрові технології для розвитку фонологічної компетенції.</p> <p><i>Тема 7.</i> Розвиток рецептивного комунікативного уміння зорового сприймання із застосуванням цифрових технологій.</p> <p><i>Тема 8.</i> Цифрові інструменти для розвитку рецептивного комунікативного уміння сприймання на слух.</p> <p><i>Тема 9.</i> Онлайн-інструменти для розвитку продуктивного комунікативного уміння усного продукування, усної та онлайн-взаємодії.</p> <p><i>Тема 10.</i> Використання цифрових інструментів для розвитку писемного продукування та взаємодії.</p>
<p><b>Організація курсу</b></p>	<p>очно-дистанційна на основі додатку Zoom, що забезпечує можливість поєднання аудиторних занять з використанням форм онлайн-навчання (доступ до навчальних ресурсів, дискусії, консультації і спілкування з викладачем, обговорення і виконання навчальних завдань тощо). Дистанційний поточний контроль виконання завдань у формі тестування в електронно-поштовому форматі; аудиторний підсумковий контроль у формі письмового заліку.</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>німецька</p>