

**Розгорнутий план практичних занять  
з курсу «Іспанська мова» (перша, друга мова)  
для студентів 4 курсу денної форми навчання  
Викладач: Світлична М. О.**

**7 семестр**

**Розділ 1.**

**Тема 1. Граматика**

1. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento, de sujeto, de relativo, de condición.
2. Tiempos de indicativo en función modal.
3. Construcciones conjuntas y absolutas con Infinitivo.
4. Pronombres personales, posesivos, demostrativos, relativos , indefinidos.
5. Verbos ser y estar.
6. Modo Imperativo.

**Тема 2 . Аналітичне читання**

1. Lección 1. La demolingüística y la política lingüística. R. Lodaes. Tribu de Cervantes;
2. Lección 1. F. Lázaro Carreter. Un nuevo dardo en la palabra (*Curso superior*);
3. Lección 2. España y Ucrania: dos países, dos historias, dos culturas y dos lenguas al encuentro. España inacabada;
4. Lección 2. Páginas de la historia de la historia ucraniana.
5. Lección 3. El carácter nacional. Un carácter contradictorio y amable pero inconstante.
6. Lección 3. “Yo no he sido” de Francisco Gavilán. Vuelva Usted mañana.

**Тема 3. Домашнє читання**

1. “La Colmena” Camilo José Cela. Capítulo 1 (p.17-100);
2. “La Colmena” Camilo José Cela. Capítulo 2 (p.100-170);
3. “La Colmena” Camilo José Cela. Capítulo 3 (p.170-244).

**Тема 4. Практика усного мовлення**

1. Las lenguas del mundo.
2. El terrorismo. Historia del terrorismo en la América Latina y España.
3. Derechos humanos. Aplicación de las leyes en España y Ucrania.
4. La ley y el crimen. La pena de muerte en el mundo.
5. Las elecciones. ¿Si fuera presidente qué haría?
6. Estereotipos. La diferencia de mentalidad y posibilidad de convivencia.

**Контрольна робота.**

## 8 семестр

### *Розділ 1*

#### **Тема 1. Граматика**

1. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de concesión, de modo, de comparación, de fin.
2. Construcciones conjuntas y absolutas con Gerundio.
3. Numerales cardinales y ordinales.

#### **Тема2 .Аналітичне читання**

1. Lección 4. La educación. El sistema educativo español. La Universidad española.
2. Lección 4. La educación. El triste privilegio.
3. Lección 5. La juventud. Problemas de la juventud.

#### **Тема 3. Домашнє читання**

1. “La Colmena” Camilo José Cela. Capítulo 4 (p. 244-317);
2. “La Colmena” Camilo José Cela. Capítulo 5 (p.317-350).

#### **Тема 4. Практика усного мовлення**

1. Sistema de enseñanza superior de España y América Latina.
2. Reflexiones sobre la experiencia del profesor.
3. ¿Qué es lo que forma un buen profesor? Organización del trabajo en el aula.

#### **Контрольна робота №1**

### *Розділ 2*

#### **Тема 1. Граматика**

1. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de tiempo, de causa, de consecuencia, de fin.
2. Construcciones conjuntas y absolutas con Participio Pasado.
3. Concordancia de los tiempos del Modo Indicativo y Subjuntivo .

#### **Тема2 .Аналітичне читання**

1. Lección 5. La juventud. El botellón es la antesala de un futuro alcoholismo.
2. Lección 6. La religión. Estadísticas de la Iglesia católica en España. Católicos en España.
3. Lección 6. La religión. La Europa atea.

#### **Тема 3. Домашнє читання**

1. “La Colmena” Camilo José Cela. Capítulo 5 (p. 350-385);
2. “La Colmena” Camilo José Cela. Capítulo 6 (p.385- 420).

#### **Тема 4. Практика усного мовлення**

1. Problemas de los jóvenes.

2. El papel positivo y negativo de la religión en la historia.
3. La relación Iglesia/Estado.

## Контрольна робота №2

### Рекомендовані методичні забезпечення Основна література

1. Верба Г.Г. Curso Superior de Español/Г.Г.Верба. –Вінниця. Нова Книга, 2007. –354с.
2. Серебрянська А.О., Підпригора Ю.Г. Граматика іспанської мови: граматичний аналіз. – Київ: Издательський центр КНЛУ, 2002. – 128 с.
3. Francisca Castro. Uso de la gramática española. –Edelsa Grupo Didascalia, 1996.

### Допоміжна література

1. Antonio Quilis. Principios de fonología y fonética españolas, Madrid, Arco Libros S.L., 1997.
2. Tomás Navarro Tomás. Manual de pronunciación española. – Madrid, 2004.

### Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інші методичні забезпечення

1. [www.rtve.es/radio](http://www.rtve.es/radio)
2. [www.ucrania.com](http://www.ucrania.com)
3. [www.ucrania.com.es](http://www.ucrania.com.es)

### Критерії оцінювання практичних занять з курсу «Іспанська мова» (перша, друга мова) для студентів 4 курсу денної форми навчання Викладач: Світлична М.О.

#### Схема нарахування балів

#### По темах

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання						Екзамен/ Сума залік		
Розділ 1			Розділ 2			Разом		
T1	T2	T3	T1	T2	T3			
10	10	10	10	10	10	60	40	100

#### По видах діяльності

<b>Вид діяльності</b>	<b>Максимально можливий бал</b>
-----------------------	---------------------------------

Поточний контроль	40
Виконання завдань самостійної роботи, робота ваудиторії	20
Письмова залікова або екзаменаційна робота	40
Усього	100

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

**Завдання для самостійної роботи  
з курсу «Іспанська мова» (перша, друга мова)  
для студентів 4 курсу денної форми навчання  
Викладач: Світлична М. О.**

*(максимально можливий бал за виконання завдання – 20 балів)*

**Виконайте наступні завдання (20 балів):**

*1) Зробіть письмовий переклад (максимум 5 балів):*

1. Якщо Ви пропонуєте себе на заміщення цієї посади, Ви повинні надати дані про свою освіту та досвід роботи, також певні особисті дані. Також ви можете виразити свої надії щодо місячної зарплатні та кар'єрного зростання.
2. В контракті передбачені умови відпустки, вихідних, соціальних виплат і навіть умови виходу на пенсію. Але перші два місяці Ви працюватимете без контракту і будете на випробувальному терміні. Підійдіть до начальника відділу кадрів, він пояснить Вам всі деталі.
3. -Мені треба переїхати до центрального району, бо мене вже дістали довгі пересування по місту. Хочу винайняти квартиру в центрі. Але при цьому, я переживаю не найкращі часи і не маю великої суми грошей.  
- Я також студент і грошей в мене взагалі ніколи не буває. Але я хочу жити незалежно від батьків. Ми могли б знімати квартиру разом.  
-Гарна ідея. Орендована квартира повинна бути мебльована, мати всі зручності, бути повністю обладнаною.  
-Моєї стипендії на це не вистачить. Треба знайти третього.

4. Як ти вважаєш, де краще працювати на приватному підприємстві чи на державу.  
Працюючи на державу, ви краще захищені в соціальному плані. Але щоб отримати таку роботу, треба пройти серйозний екзамен на заміщення посади. Я начальник кадрів одного такого державного підприємства і знаю, що на одне наше місце надходить до трьохсот заяв. Резюме надходять і надходять. Вже не знаємо, що з ними робити. Часто ми відмовляємо дуже гарним спеціалістам.
- То легше знайти роботу на приватній фірмі. Там треба пройти лише співбесіду.
  - Звичайно легше, але там часто працюють без контракту, без відпусток, страхування, якісь додаткові суботи. Молодь там експлуатують, адже знають, що їм нікуди йти відразу після університету із скромним резюме, досвіду роботи та проблемами з житлом.
  - От поганці. Без зв'язків не можливо вижити в цьому жорстокому світі.
  - Заспокойтесь. Я мабуть змалював ситуацію в надто чорних тонах. У Вас престижна спеціальність. Ви амбіційна, працьовита, наполеглива молода людина. Вдача посміхається таким як Ви.

**(1 600 знаків; 60 контрольних одиниць)**

**2) Зробіть вправи з підручника *Curso Superior*:**

9Вс. 24, 7 с.51, 15 с.84, 19 с.113, Прочитайте тексти № 1,2 с. 118,

9-13 с. 145, 21 с. 152, 24 с. 154, 28 с. 159, 13 с. 184, 13 с.184, 25-26 с. 192.

**3) Зробіть цитатну характеристику головних героїв твору *Каміло Хосе Сели* (5 балів):**

1. Doña Rosa, la señorita Elvira, Don Roberto.
2. Escriba un resumen de cada capítulo.
3. Relate en breve

**4) Складіть усну доповідь за темами (5 балів):**

1. El español de hoy y de mañana.
2. Lenguas en peligro de extinción.
3. La propagación de la lengua ucraniana en el mundo.
4. La integración europea de Ucrania.
5. La mentalidad nacional es un mito o realidad.
6. Las vías de inserción de extranjeros en un colectivo monoétnico.
7. Las ventajas e inconvenientes de la asistencia libre en las Universidades.
8. La emancipación de la juventud.
9. La religión y la escuela.
10. El cristianismo y el progreso científico técnico.

**Рекомендоване методичне забезпечення**  
**Основна література**

2. Верба Г.Г. Curso Superior de Español /Г.Г.Верба. –Вінниця. Нова Книга, 2007. –354с.
2. Серебрянська А.О., Підпригора Ю.Г. Граматика іспанської мови: граматичний аналіз. – Київ: Издательський центр КНЛУ, 2002. – 128 с.
3. Francisca Castro. Uso de la gramática española. –Edelsa Grupo Didascalia, 1996.

**Допоміжна література**

1. Antonio Quilis. Principios de fonología y fonética españolas, Madrid, Arco Libros S.L., 1997.
2. Tomás Navarro Tomás. Manual de pronunciación española. – Madrid, 2004.

**Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції,  
інше методичне забезпечення**

4. [www.rtve.es/radio](http://www.rtve.es/radio)
5. [www.ucrania.com](http://www.ucrania.com)
6. [www.ucrania.com/es](http://www.ucrania.com/es)

**Підсумкова письмова екзаменаційна робота  
з курсу «Іспанська мова» (перша, друга мова)  
для студентів 4 курсу денної форми навчання  
Викладач: Світлична М.О.**

***Питання, винесені на письмову екзаменаційну роботу:***

1. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento, de sujeto, de relativo, de condición, de concesión, de modo, de comparación, de fin,
2. Construcciones conjuntas y absolutas con Gerundio, Infinitivo, Participio.
3. Numerales cardinales y ordinales.
4. Tiempos de indicativo en función modal.
5. Construcciones conjuntas y absolutas con Infinitivo.
  
6. Pronombres personales, posesivos, demostrativos, relativos, indefinidos.
7. Verbos ser y estar.
8. Modo Imperativo.
9. Concordancia de los tiempos del Modo Indicativo y Subjuntivo.

**Підсумкова поточна письмова робота  
з курсу «Іспанська мова» (перша, друга мова)  
для студентів 4 курсу денної форми навчання  
Викладач: Світлична М. О.**

***Питання, винесені на підсумкову поточну письмову роботу:  
7 семестр:***

1. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de complemento, de sujeto, de relativo, de condición, de concesión, de modo, de comparación, de fin,
2. Construcciones conjuntas y absolutas con Gerundio, Infinitivo, Participio.
3. Numerales cardinales y ordinales.
4. Tiempos de indicativo en función modal.

***Питання, винесені на підсумкову поточну письмову роботу:  
8 семестр:***

1. Construcciones conjuntas y absolutas con Infinitivo.
2. Pronombres personales, posesivos, demostrativos, relativos, indefinidos.

3. Verbos ser y estar.

4. Modo Imperativo.

5. Concordancia de los tiempos del Modo Indicativo y Subjuntivo.