

Анотація навчальної дисципліни

Інформація для студентів

Назва дисципліни	Історія германських народів (німецька)
Викладач	БЕЗУГЛА Лілія Ростиславівна, доктор філол. наук, професор, професор кафедри німецької філології та перекладу. Факультет іноземних мов, 61022, м. Харків, майдан Свободи, 4, головний корпус, сьомий поверх, к. 7-68. Тел.: 057 7075343. Електронна адреса кафедри: germphil@karazin.ua
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
	денна форма: 2 курс 3 семестр кредити: 3 кількість годин: 90 заочна форма: 3 курс 5 семестр кредити: 5 кількість годин: 150
Факультети (навчально-наукові інститути), студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет: іноземних мов Спеціальність: 035 Філологія Освітня програма: Німецька мова та література і переклад та англійська мова; Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова; Німецька мова та література і переклад
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Мета навчальної дисципліни полягає у наданні студентам знань про основні етапи розвитку німецьких держав – Німеччини, Австрії і Швейцарії, у тісному зв'язку з розвитком загальнонімецької літературної мови, з одного боку, та історії німецької літератури, з іншого, на основі поглибленого і усебічного вивчення конкретних історичних фактів у певні періоди та зіставлення їх із відповідними фактами інших періодів.</p> <p>Програма націлена на розвиток таких компетентностей:</p> <p>Інтегральна: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі германської філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні: ЗК3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Фахові: ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови. ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>

Очікується отримання студентами таких **програмних результатів навчання**:

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організувати процес свого навчання та самоосвіти.

ПРН4. Розуміти загальні суттєві характеристики реальності (фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства).

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН8. Знати та розуміти систему мови і загальні властивості літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН16. Знати та розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови, пов'язані з використанням німецької мови, і використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Студенти мають набути:

знання основних періодів історії германських народів та історії німецької мови; усвідомити загальні й специфічні особливості розвитку німецькомовної спільноти, зумовлені взаємодією внутрішніх та зовнішніх чинників; засвоїти характерні особливості фонологічної системи, граматичної будови й лексики німецької мови в історичній динаміці, а також національно-культурну специфіку розвитку німецької літератури на кожному етапі формування сучасних німецькомовних держав.

вміння визначати взаємні зв'язки історичних подій германських народів із закономірностями німецької мови і культури; користуватися етимологічним словником німецької мови; пояснювати граматичні особливості сучасної німецької мови певними історико-мовними процесами.

Опис дисципліни

Теми аудиторних занять та самостійної роботи

Тема 1. Предмет історії германських народів. Германські племена в стародавній період.

Тема 2. Велике переселення народів і утворення державності. Священна Римська імперія германської нації.

Тема 3. Картина світу давніх германців, відображена у їхній лексиці та писемних пам'ятках.

Тема 4. Давньоверхньонімецька мова: вокалізм.

Тема 5. Давньоверхньонімецька мова: консонантизм.

Тема 6. Давньоверхньонімецька мова: морфологія.

Тема 7. Давньоверхньонімецька мова: синтаксис.

Тема 8. Три етапи розвитку середньовічної європейської культури.

Тема 9. Селянська війна і реформація. Створення єдиної письмової літературної норми німецької мови.

Тема 10. Німецьке просвітництво. Діяльність пуристів. Хвилі та характер запозичень.

Тема 11. Виникнення порівняльно-історичного мовознавства.

Тема 12. Розвиток увічливого звертання у германських народів.

Тема 13. Історія Швейцарської конфедерації.

Тема 14. Історія Австрії.

Тема 15. Від Другого до Третього рейху.

Тема 16. Форми існування сучасної німецької мови. Національні варіанти і діалекти німецької мови.

Організація курсу	очно-дистанційна на основі додатку Zoom, що забезпечує можливість поєднання аудиторних занять з використанням форм онлайн-навчання (доступ до навчальних ресурсів, дискусії, консультації і спілкування з викладачем, обговорення і виконання навчальних завдань тощо). Дистанційний поточний контроль виконання завдань у формі тестування в електронно-поштово-му форматі; аудиторний підсумковий контроль у формі письмового заліку.
Мова викладання	українська