

## Анотація навчальної дисципліни

*Інформація для студентів*

| Назва дисципліни  | Порівняльна грамати́ка (німецька мова)   |              |                      |            |                     |               |                  |            |                      |               |                   |            |                      |
|---|--|--------------|----------------------|------------|---------------------|---------------|------------------|------------|----------------------|---------------|-------------------|------------|----------------------|
| <b>Викладач</b>   | <p>КРИВЕНКО Віктор Петрович, канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри німецької філології та перекладу. Факультет іноземних мов, 61022, м. Харків, майдан Свободи, 4, головний корпус, сьомий поверх, к. 7-68. Тел.: 057 7075343. Електронна адреса кафедри: <a href="mailto:germphil@karazin.ua">germphil@karazin.ua</a></p> <p>СМОЛЯНА Тетяна Альбертівна, кандидат філол. наук, доцент кафедри німецької філології та перекладу. Факультет іноземних мов, 61022, м. Харків, майдан Свободи, 4, головний корпус, сьомий поверх, к. 7-68. Тел.: 057 7075343. Електронна адреса кафедри: <a href="mailto:germphil@karazin.ua">germphil@karazin.ua</a></p>   |              |                      |            |                     |               |                  |            |                      |               |                   |            |                      |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>                                  | <p>рівень вищої освіти: <span style="float: right;">перший (бакалаврський)</span></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">денна форма:</td> <td style="padding: 2px;">4 курс 7 семестр</td> <td style="padding: 2px;">кредити: 3</td> <td style="padding: 2px;">кількість годин: 90</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">заочна форма:</td> <td style="padding: 2px;">4 курс 7 семестр</td> <td style="padding: 2px;">кредити: 5</td> <td style="padding: 2px;">кількість годин: 150</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">заочна форма:</td> <td style="padding: 2px;">5 курс 10 семестр</td> <td style="padding: 2px;">кредити: 5</td> <td style="padding: 2px;">кількість годин: 150</td> </tr> </table>  | денна форма: | 4 курс 7 семестр     | кредити: 3 | кількість годин: 90 | заочна форма: | 4 курс 7 семестр | кредити: 5 | кількість годин: 150 | заочна форма: | 5 курс 10 семестр | кредити: 5 | кількість годин: 150 |
| денна форма:  | 4 курс 7 семестр   | кредити: 3   | кількість годин: 90  |            |                     |               |                  |            |                      |               |                   |            |                      |
| заочна форма:   | 4 курс 7 семестр   | кредити: 5   | кількість годин: 150 |            |                     |               |                  |            |                      |               |                   |            |                      |
| заочна форма:   | 5 курс 10 семестр  | кредити: 5   | кількість годин: 150 |            |                     |               |                  |            |                      |               |                   |            |                      |
| <b>Факультети (навчально-наукові інститути), студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b> | <p>Факультет: іноземних мов</p> <p>Спеціальність: 035 Філологія</p> <p>Освітня програма:</p> <p>Німецька мова та література і переклад та англійська мова;<br/>Німецька мова та література і переклад</p>  |              |                      |            |                     |               |                  |            |                      |               |                   |            |                      |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>    | <p><b>Мета.</b> Метою викладання навчальної дисципліни є розгляд та пояснення явищ граматичного складу сучасної німецької мови на основі тлумачення сутності мови та досягнень граматичної науки, а також формування у студентів умінь лінгвістичної інтерпретації мовного матеріалу. При цьому важливо не тільки повідомити студентам певний обсяг інформації, але і розвинути в них творче наукове мислення, ознайомити з різними методами лінгвістичного дослідження, учити умінню робити самостійні узагальнення і висновки зі спостережень над фактичним матеріалом.</p> <p>Програма націлена на розвиток таких <b>компетентностей</b>:</p> <p><b>Інтегральна:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі германської філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні:</b></p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Умінь виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>Фахові:</b></p> <p>ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови.</p> |              |                      |            |                     |               |                  |            |                      |               |                   |            |                      |

|  |
|--|
| <p>ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською та німецькою мовами.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз німецькомовних текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм німецької літературної мови та культури мовлення.</p> <p>Очікується отримання студентами таких <b>програмних результатів навчання:</b></p> <p>ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями німецькою мовою усно та письмово, використовувати цю мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти.</p> <p>ПРН4. Розуміти загальні суттєві характеристики реальності (фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства).</p> <p>ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо, працювати у команді.</p> <p>ПРН8. Знати та розуміти систему мови і загальні властивості літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН10. Знати норми літературної німецької мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН14. Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз німецькомовних текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови та мовлення, пов'язані з використанням німецької мови, і використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН18. Мати навички розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі германської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>Студенти мають:</p> <p><b>знати:</b><br/>головні особливості морфологічного складу граматичних класів слів та специфіку синтаксису німецької мови.</p> <p><b>вміти:</b><br/>робити самостійний науковий аналіз фактичного мовного матеріалу із застосуванням сучасних методів граматичного дослідження; працювати з науковою літературою з граматики та загального мовознавства.</p> |
|--|

## Опис дисципліни

|   |   |
|---|---|
| <b>Теми аудиторних занять та самостійної роботи</b> | <p><i>Тема 1.</i> Морфологічний склад граматичних класів слів. Проблема частин мови.</p> <p><i>Тема 2.</i> Іменник як граматичний клас. Артиклі.</p> <p><i>Тема 3.</i> Семантико-структурні класи дієслів. Неособові форми.</p> <p><i>Тема 4.</i> Граматичні категорії дієслова.</p> <p><i>Тема 5.</i> Дієслово. Категорія способу. Непряма мова. Поняття модальності. Категорія стану.</p> <p><i>Тема 6.</i> Прикметник та його граматичні категорії. Числівник. Прислівник.</p> |
| <b>Організація курсу</b>                            | <p>очно-дистанційна на основі додатку Zoom, що забезпечує можливість поєднання аудиторних занять з використанням форм онлайн-навчання (доступ до навчальних ресурсів, дискусії, консультації і спілкування з викладачем, обговорення і виконання навчальних завдань тощо). Дистанційний поточний контроль виконання завдань у формі тестування в електронно-поштовому форматі; аудиторний підсумковий контроль у формі письмового іспиту.</p>                                     |
| <b>Мова викладання</b>                              | німецька, українська  |