

**Методичні рекомендації
для самостійної роботи студентів
за навчальною дисципліною**

Іноземна мова I

перший (бакалаврський)

03 – гуманітарні науки

035 – філологія

англійська мова та література і переклад та друга
іноземна мова

035.041 германські мови та літератури (переклад
включно), перша англійська

обов'язкова

іноземних мов

“26”

2022

1



“26”

2022

5



Загальні положення щодо організації самостійної роботи студентів

«...».

... : *вміння самостійно навчатися і критично мислити*

1

«...»

194

Зміст та організація самостійної роботи студентів за навчальною дисципліною «Іноземна мова I (англійська)»

15

194

Розподіл годин для самостійної роботи по темах

Семестр 1	
Розділ 1	
1.	28
2.	14
3.	14
Розділ 2	
1.	28
2.	14

3.	14
Усього годин	112

Семестр 2	
Розділ 1	
1.	15
2.	14
3.	12
Розділ 2	
1.	15
2.	14
3.	12
Усього годин	82
Усього за рік	194

Завдання для самостійної роботи

1	2	3	4
Семестр 1			
Розділ 1			
1	- / , *, *, 1.1 – 1.15 (« 1. 1. 1», .6)	28	(, ,); online tests ()
2	/ «Literary Focus – Theme» / «Literary Focus – Message»	14	
3	, ; ;	14	, ack feedb
Розділ 2			
1	- / ,	28	

	*. * . . 1.1 – 1.17 (« 1. 2. 1»), .7)		(); online tests ()
2	/ «Literary Focus – Setting» / «Literary Focus – Chronotop»	14	
3	; ; ; ;);	14	’ ack feedb
Разом за семестр			112

Семестр 2			
Розділ 1			
1	- / , *. * . . 1.1 – 1.16 (« 2. 1. 1»), .7–8)	15	(); online tests ()
2	/ «Literary Focus – The Plot» / «Literary Focus – Types of Narrators»	14	
3	; ; (. .) . . . small talk	12	’ ack feedb

Розділ 2			
1	<p>*, 1.1 – 1.16 (« 1. 2. 1»), .8)</p>	15	(); online tests ()
2	<p>«Literary Focus – Main Characters» / «Literary Focus – Minor Characters»</p>	14	
3		12	feedback
Разом за семестр		82	
Разом за рік		194	

Вимоги до студентів

PowerPoint

Форми контролю та критерії оцінювання

feedback

Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Analytical Reading: Fields of Vision. , 2017. 238 .
2. : , 2010. 72 .

3. . . . , 2006. 52 .
4. . . . : " " , 2006. 52 .
5. . . . , 2006. 52 .
6. Hancock M. English Pronunciation in Use. CUP, 2003. 200 p.

Допоміжна література

1. . . . , 2004. 135 .
2. H.B., . . . , I.B., . . .
A Way to Success: English Grammar for University Students. Year I. , 2017. 208 с.
3. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. OUP, 2011. 445 p.
4. Foley M., Hall D. Longman Advanced Learner's Grammar. Pearson, 2008. 284 p.
5. Hewings M. Advanced Grammar in Use. CUP, 2013. 304 p.
6. Hudson Joseph The Sound Of English - A Practical Course In British English Pronunciation, Pronunciation Studio Ltd; Revised edition. 2013, 140 p.
7. O'Connor J.D. Better English Pronunciation, Cambridge University Press; 2nd edition , 1981.162 p.
8. "Ship or Sheep?" Guide in Phonetics. OUP, 1982. 76 p.
9. Swan M. Practical English Usage. OUP, 2005. 688 p.
10. Swan M., Walker C. How English Works. OUP, 2000. 362 p.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://foreign-languages.karazin.ua/uk/departments/english-philology/library-1>
2. <http://www.bellenglish.com>
3. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
4. <http://www.oup.co.uk>
5. <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.html>
6. <http://www.edufind.com/english/grammar>
7. <http://www.usingenglish.com>
8. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/stative-verbs>
9. <https://www.ldoceonline.com/exercise/section-advanced-grammar/>
10. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/reported-speech-1-statements>
11. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/reported-speech-2-questions>
12. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/reported-speech-3-reporting-verbs>

13. https://www.english-grammar.at/online_exercises/tenses/tenses_index.htm ALL Tenses
14. <https://www.englishtestsonline.com/mixed-tenses-advanced-level-test-quiz-online-exercise-with-answers-1/> ALL Tenses
15. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b1g057-what-a-great-idea>
16. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/question-tags>
17. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/so-and-such>
18. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b1g087-very-really-or-absolutely>
19. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b1g003-past-simple-and-present-perfect>
20. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/present-perfect>
21. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/present-perfect-simple-and-continuous>
22. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b2v005b-during-for-and-since>
23. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b1g002-relative-pronouns>
24. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/just-yet-still-and-already>
25. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/used-to-infinitive-and-be-or-get-used-to-ing>
26. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/past-habits-used-to-would-and-the-past-simple>
27. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/reflexive-pronouns>
28. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/adjectives-gradable-and-non-gradable>
29. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/modifying-comparisons>
30. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/conditionals-1>
31. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/future-continuous-and-future-perfect>
32. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/future-plans>
33. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/passives>
34. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/past-perfect>

35. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/verbs-and-prepositions>
36. https://m.youtube.com/watch?v=PQG_gYFePD4
37. <https://m.youtube.com/watch?v=nRGLDD0BBdc>
38. https://m.youtube.com/watch?v=h_GnSOIfWf4
39. https://m.youtube.com/watch?v=6vscGeUSfrw&list=PLMR31YBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=8
40. https://m.youtube.com/watch?v=L0USJe44yS4&list=PLMR31YBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=12
41. https://m.youtube.com/watch?v=HBSf0Kboirc&list=PLMR31YBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=16
42. https://m.youtube.com/watch?v=32JszCx7VY0&list=PLMR31YBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=18
43. https://m.youtube.com/watch?v=Xa9pMj2leYc&list=PLMR31YBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=23
44. https://m.youtube.com/watch?v=njS18wSlnEk&list=PLMR31YBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=38
45. https://m.youtube.com/watch?v=ZGdt9apUpqg&list=PLMR31YBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=44
46. https://m.youtube.com/watch?v=pxqNeqe-SII&list=PLMR31YBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=56
47. https://m.youtube.com/watch?v=9jXfLzux5QA&list=PLMR31YBIrUzh0evA_mYgV-hOdstqCDBXu&index=61&t=92s