МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною Історія англійської мови

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**
галузь знань **03 – гуманітарні науки**
спеціальність **035 – філологія**,
освітня програма **Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова, Німецька мова та література і переклад та англійська мова, Переклад (іспанська та англійська мов), Французька мова та література і переклад та англійська мова, Переклад (китайська та англійська мови)**
спеціалізація
035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська, 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша німецька, 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша іспанська, 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша французька, 035.65 Східні мови та літератури (переклад включно), перша китайська
вид дисципліни **вибіркова**
факультет **іноземних мов**

Методичні рекомендації схвалено
на засіданні кафедри англійської філології
Протокол від " 26" серпня 2026 року № 1
Завідувач кафедри англійської філології та
методики викладання іноземної мови
_____ Ірина МОРОЗОВА
Методичні рекомендації погоджено науково-
методичною комісією факультету іноземних
мов
Протокол від "26" серпня 2026 року №7
Голова науково-методичної комісії
факультету іноземних мов
_____ Анна КОТОВА

Харків – 2026

Загальні положення щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін; вона регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна». Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити.*

Самостійна робота здобувачів освіти 3 курсу за навчальною дисципліною «Історія англійської мови» включає роботу з конспектом лекцій, теоретичними джерелами згідно робочої програми з дисципліни та підготовку реферату/доповіді-проєкту про розвиток англійської мови у середньоанглійський та ранньоновоанглійський періоди на одну із запропонованих викладачем тем.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу, регламентується навчальним планом і складає 58 годин за денною формою навчання та 80 годин за заочною формою навчання. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та рекомендаціями науково-педагогічного працівника.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і включають поточний та заліковий тести у форматі «множинний вибір» на платформі Moodle, а також самоконтроль за ефективністю науково-пізнавальної діяльності.

Розподіл годин для самостійної роботи по темах

Назви розділів і тем	**Кількість годин**											
	денна форма						**заочна форма**					
	усього	**у тому числі**					**усього**	**у тому числі**				
		л	п	лаб.	інд.	**с. р.**		**л**	**п**	**лаб.**	**інд.**	**с. р.**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1												
Тема 1.	6	2				4	5	2				5
Тема 2.	6	2				4	5					5
Тема 3.	6	2				4	7	2				5
Тема 4.	6	2				4	5					5
Тема 5.	6	2				4	5					5
Тема 6.	6	2				4	7	2				5
Тема 7.	6	2				4	5					5

Тема 8**.**	6	2				4	5					5
Тема 9.	6	2				4	5	2				5
Тема 10.	6	2				4	5					5
Тема 11.	6	2				4	6					6
Тема 12.	6	2				4	6					6
Тема 13.	6	2				4	6					6
Тема 14.	8	2				6	6					6
Тема 15							10		4			6
Разом за розділом 1						58	80					80
Усього годин	**90**	**28**	**4**			**58**	**90**	**8**	**2**			**80**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	К-ть годин (дфн)	К-ть годин (зфн)
	Розділ 1. Британська література в культурному просторі України		
1	Робота з конспектом, ознайомлення з ключовими художніми творами за Темою 1 і їх українськими перекладами; складення глосарія лексичних одиниць, необхідних для розуміння творів; виконання завдань за темою 1 (на платформі *Moodle*).	5	7
2	Робота з конспектом, ознайомлення з ключовими художніми творами за Темою 1 і їх українськими перекладами; складення глосарія лексичних одиниць, необхідних для розуміння творів; виконання завдань за темою 2(на платформі *Moodle*).	4	7
3	Робота з конспектом, ознайомлення з ключовими художніми творами за Темою 3 і їх українськими перекладами; складення глосарія лексичних одиниць, необхідних для розуміння творів; виконання завдань за темою 3 (на платформі *Moodle*).	5	7
4	Робота з конспектом, ознайомлення з ключовими художніми творами за Темою 4 і їх українськими перекладами; складення глосарія лексичних одиниць, необхідних для розуміння творів; виконання завдань за темою 4 (на платформі *Moodle*).	5	7
5	Робота з конспектом, ознайомлення з ключовими	7	7

	художніми творами за Темою 5 українськими перекладами; складення глосарія лексичних одиниць, необхідних для розуміння творів; виконання завдань за темою 5 (на платформі *Moodle*).		
6	Робота з конспектом, ознайомлення з ключовими художніми творами за Темою 6 і їх українськими перекладами; складення глосарія лексичних одиниць, необхідних для розуміння творів; виконання завдань за темою 6 (на платформі *Moodle*), підготовка до проміжного контролю за розділом 1 (на платформі *Moodle*).	7	7
	Разом за Розділом 1	33	42
	Розділ 2. Американська література в культурному просторі України		
7	Робота з конспектом, ознайомлення з ключовими художніми творами за Темою 7 і їх українськими перекладами; складення глосарія лексичних одиниць, необхідних для розуміння творів; виконання завдань за темою 7 (на платформі *Moodle*).	5	7
8	Робота з конспектом, ознайомлення з ключовими художніми творами за Темою 1 і їх українськими перекладами; складення глосарія лексичних одиниць, необхідних для розуміння творів; виконання завдань за темою 8 (на платформі *Moodle*).	5	7
9	Робота з конспектом, ознайомлення з ключовими художніми творами за Темою 9 і їх українськими перекладами; складення глосарія лексичних одиниць, необхідних для розуміння творів; виконання завдань за темою 9 (на платформі *Moodle*).	5	7
10	Робота з конспектом, ознайомлення з ключовими художніми творами за Темою 10 і їх українськими перекладами; складення глосарія лексичних одиниць, необхідних для розуміння творів; виконання завдань за темою 10 (на платформі *Moodle*).	5	7
11	Робота з конспектом, ознайомлення з ключовими художніми творами за Темою 11 і їх українськими перекладами; складення глосарія лексичних одиниць, необхідних для розуміння творів; виконання завдань за темою 11 (на платформі	5	10

	Moodle), підготовка до проміжного контролю за розділом 2 (на платформі *Moodle*).		
	Разом за Розділом 2	25	38
	Разом за Розділами 1−2	**58**	**80**

№ з/п	**Вид роботи Назва теми**	**К-ть годин денна форма**	**К-ть годин денна форма**
1.	Самостійне опрацювання матеріалу. Підготовка реферату /доповіді-проєкту про розвиток англійської мови у середньоанглійський період на одну із запропонованих тем Розвиток англійської мови у середньоанглійський період: 1) Середньоанглійський вокалізм та консонантизм. 2) Зміни у граматичній системі англійської мови у середньоанглійський період. Нові частини мови та категорії. 3) Середньоанглійська лексика: характеристика словотворення; запозичення.	29	40
2.	Самостійне опрацювання матеріалу. Підготовка реферату /доповіді-проєкту про розвиток англійської мови у ранньоновоанглійський період на одну із запропонованих тем: Розвиток англійської мови у ранньоновоанглійський період: 1. Новоанглійський вокалізм та консонантизм. 2. Зміни у граматичній системі англійської мови у новоанглійський період. Нові частини мови та категорії. 3. Новоанглійська лексика: характеристика словотворення; запозичення.	29	40
Разом		**58**	**80**

Вимоги до здобувачів вищої освіти

Під час самостійної роботи здобувачі вищої освіти мають освоїти матеріал за програмою, укласти реферат /доповідь-проєкт про розвиток англійської мови, підготуватися до проміжного та фінального контролю, працюючи, у тому числі, із підручниками та автентичними джерелами з

історії англійської мови, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, розвивати аналітичні навички та незалежність мислення.

Форми контролю та критерії оцінювання

Завдання, винесені на самостійну роботу здобувачів вищої освіти, включені в тестові завдання для оцінювання роботи здобувачів вищої освіти у семестрі та в заліковій роботі. Поточний та підсумковий контроль передбачає обов'язковий feedback від викладача. Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Бондаренко В.В., Боцман А.В., Карпова К.С. (2023). І*сторія англійської мови (візуалізація в таблицях, схемах, діаграмах).* Навчальний посібник для студентів 2, 3 курсів ОР «Бакалавр». Київ: ВПЦ Київський університет. 133 с.
2. Євченко, В.В. (2016) History of the English Language (Історія англійської мови): навчально-методичний посібник. Вінниця: Нова книга. 408 с.
3. Костюченко, Ю.П. (1953). *Історія англійської мови*. К.: Вища школа. 358 с.
4. Сліпецька В.Д. (2024) *Історія англійської мови: теорія і практика.* Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 54 с.
5. Солощук, Л.В. (2015). *History of the English Language in Brief*. Kharkiv: KhNu, 105 p.
6. Солощук Л.В. (2024). *Використання теоретичних предметів професійного спрямування (Історія англійської мови) для розвитку резильєнтності у студентів ВНЗ.* Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres. С. 291—293.
7. Khaimovich, B.S. (1975). *A Short Outline of the History of English* Kharkov. 110 p.
8. Verba, L.G. (2012). *History of the English Language.* Вінниця: Нова книга. 304 с.
9. Baugh, A.C. & Cable T. (2005). *A History of the English Language*. Routledge. 447 p.

Допоміжна

1. McDowall,D. (2006). *An Illustrated History of Britain.*Longman.188
2. THE CAMBRIDGE HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE. (2005). V. I. The Beginnings to 1066. EDITED BY RICHARD M. HOGG Smith, Professor of English Language and Medieval Literature, University of Manchester. Cambridge University Press. 7th edition. 588 p.

3. THE CAMBRIDGE HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE (2006). V.2. 1066-1476. EDITED BY NORMAN BLAKE, Professor of English Language and Linguistics, University of Sheffield. Cambridge University Press. 4th edition. 676 p.

4. THE CAMBRIDGE HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE (1999). V. 3. 1476–1776. EDITED BY ROGER LASS, Distinguished Professor of Historical and Comparative Linguistics, University of Cape Town. Cambridge University Press. 668 p.

11. Інформаційні ресурси

http://www.british-study.com
http://www.royal.gov.uk