Екзаменаційна робота

для студентів 1 курсу магістратури (англійська мова II) 2 семестр

Лексико-граматичний переклад

- 1. Здається, погода сьогодні підступна. Я пропоную взяти ліхтар та парасольку. Це ризикована справа. На вулицях нічого не видно окрім нечітких обрисів будівель. Твоя автівка може врізатись у щось. У цих ситуаціях я полюбляю залишатися вдома. На твоєму місці, мене нічого не змогло б змусити вийти на вулицю у таку погоду. (13)
- 2. <u>Тільки уяви! Мене обдурили</u> і я стала жертвою <u>злісного шахрайства</u>. Ти знаєш, що я захопилась картинами. Два дні тому я не змогла <u>встояти спокусі</u> купити чудового Моне у крамниці біля мого дому. Я ледве <u>запхала</u> його у сумку і пішла. Після повернення додому, <u>розгорнула</u> пакунок з картиною і <u>застигнула на місці</u>. Для мене було <u>неприємним сюрпризом</u>, коли робота виявилась <u>підробкою</u>. Я була у раю для дурнів та піддалася <u>самообману</u>, справжній Моне коштував би <u>у три рази більше</u>. І ще, моя решта складалась з <u>підробних купюр</u>! *Що за капость*! (21)
- 3. Усі *очікують*, що шлюб *Розмарі та Білла буде* розірвано. Їх стосунки не мають жодного шансу *на спасіння*. Їх <u>очі більше не мерехтять від любові</u> одне до одного. Ми можемо пригадати рідкі <u>кадри з минулого</u> та <u>смутні спогади</u> *того, як вони були щасливі*. А *колись* вони *були* <u>ідеальною парою, пилинки здували одне з одного</u> і <u>зрада</u> це останнє, *про що вони думали*. Обидва <u>невірні</u> одне одному та <u>приховують</u> своє особисте життя, Розмарі завжди щось <u>вимагає</u>, а Білл часто <u>байдикує</u> та <u>вигадує</u> відмовки *щоб нічого не робити*. *Їм складно <u>стримувати</u> свій <u>гнів</u>, бо не можуть <u>терпіти</u> одне одного. Вони навіть <u>бачити одне одного не</u> хотять. <i>Ростити* дітей буде справнім викликом для них. (25)

- 4. <u>Підступність породжує</u> негативне ставлення <u>у відповідь</u>. <u>Віра у</u> людей це єдина сила, *що підтримує* <u>брехливий</u> світ. Навіть якщо люди <u>звикли до</u> <u>зрадницьких</u> вчинків, вони все одно <u>вірять</u> іншим. (10)
- 5. Немає ризику застудитись, якщо ти регулярно перевіряєш своє здоров'я. Якщо ти вже захворів та маєш нестачу ліків, розчини одну чайну ложку солі у стакані води та прополоскай горло цим розчином. Якщо він приготовлений так як треба, кашель буде подолано у мить. (10)

1980/80

Диктант

The <u>notion</u> of <u>education</u> is commonly known as the process of <u>facilitating learning</u>, or the <u>acquisition</u> of <u>knowledge</u>, <u>skills</u>, <u>values</u>, habits and <u>personal development</u>. The <u>educational system</u> is usually divided into four levels which are <u>pre-primary</u>, <u>compulsory</u>, <u>upper secondary</u> and <u>higher education</u>. The process of education includes <u>teaching</u>, <u>training</u>, <u>storytelling</u>, <u>discussions</u>, <u>directed research</u>, but also <u>proofreading</u>, texts <u>editing</u>, <u>revising</u>, <u>summarizing</u>, <u>note-taking</u>, <u>highlighting</u>. Then, is it so important to go to <u>school</u>, <u>college</u> and the <u>university</u>? Does it make any sense to study <u>mathematics</u>, <u>geography</u>, <u>languages</u>, <u>history</u>, <u>sociology</u>, <u>computer studies</u>, <u>music</u> or <u>art</u>?

Being a good student does not mean <u>scribbling</u> madly every word the teacher says, having a perfect <u>attendance record</u>, becoming a <u>social outcast</u> totally <u>immersed</u> in <u>academic books</u> and articles. Unfortunately, this <u>faulty view</u> of how the students' life is to be like is <u>increasingly mediocre</u>. Some teachers <u>of the old school</u> who are mostly <u>traditionalists</u> think that the students can be <u>coaxed</u> or even <u>bribed</u> into <u>submission</u> in order to make them study. But this <u>archaic</u> views are a complete <u>heresy</u> as the only thing to affect their <u>motivation</u> to study is their own desire. Students don't have to learn everything <u>by heart</u> to <u>make the grade</u>. Students must <u>primarily</u> learn to <u>flick through</u> the information, to note any <u>summaries</u>, to look at <u>diagrams</u>, to <u>skim the index</u> and <u>to</u>

<u>pluck out</u> what is needed. <u>Cramming</u> and <u>devouring</u> various affiliated <u>excerpts</u> are sure to be students' "extracurricular activities". Being rather <u>spontaneous</u>, <u>exuberant</u>, <u>openminded</u>, <u>tolerant</u>, having a <u>good discipline</u>, <u>voracious</u> mind, <u>competitive spirit</u>, <u>perseverance</u>, <u>intelligence</u>, <u>morale</u> and <u>organizational</u> skills is the important to be able to find the right <u>balance</u> working and enjoying yourself.

1884/80