|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни**  | **ЗАСАДИ ДЕРЖАВНО-ПРАВОВОЇ ДІЙСНОСТІ**  |
| **Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну** | 3 курс освітньо-професійної програми підготовки бакалавр усіх факультетів ХНУ імені В.Н. Каразіна. |
| **Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання** | к.ю.н., доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін юридичного факультету **Жук Наталія Анатоліївна**. Тел. роб.: 705-08-93. |
| **Попередні умови для вивчення дисципліни** | опанування базовими дисциплінами суспільнознавства 1 курсу навчання |
| **Опис** | **Мета дисципліни.** Забезпечення студентів методологію розуміння суті глобальних тектонічних процесів трансформації, що відбуваються із людством у всіх сферах його життєдіяльності (соціальній, економічній, політико-правовій, духовно-культурній, гуманітарній, інформаційній тощо) та здійснюють всебічний вплив на феномени державно-правової сфери, їх моделей, передумов їх виникнення і перспектив розвитку; розширення кругозору та формування цілісного світосприйняття студентів**Очікувані результати навчання**. Формування у студентів таких загальних та професійних компетентностей: * здатність бачити Всесвіт у його мозаічній комплексності, взаємозв’язку всіх його елементів;
* розуміти суть основних глобальних викликів сучасності, що стоять перед людством в цілому, перед цивілізаціями, різними народами та окремими людьми, їх передумов та оптимальних шляхів їх роз’язання;
* здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських і гуманітарних зобов’язань, адекватних сучасності;
* здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми, пов’язані і правовою регламентацією життєдіяльності, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення;
* здатність здійснювати професійну та побутову діяльність на основі розуміння основних закономірностей (причинно-наслідкових зв’язків) між усіма явищами матеріального і духовного світу;
* здатність сприймати, аналізувати й реалізовувати управлінські інновації в професійній діяльності;
* здатність кваліфіковано проводити наукові дослідження.

**Теми аудиторних занять та самостійної роботи.****Теми аудиторних занять:**1. Методологія наукового пізнання та гуманітарного знання на сучасному етапі: проблеми пошуку істини. 2. Парадигми суспільного розвитку: від премодерну через модерн до постмодерну. 3. Геополітика: історія і сучасність. Моделі глобалізму та їх перспективи. 4. Етичні та релігійні корені людства, держави і права. Теократичні концепції сучасних держав. 5. Політичний сионізм і політичний іслам як концепти держави. Феномен політичного християнства і православної імперії. 6. Капіталізм як суспільно-політична формація. Глобальний капіталізм та його перспективи.7. Механізми соціальної інженерії. Моделі соціальної структури суспільства. Сучасна соціальна стратифікація. 8. Національна держава: історія становлення, розвитку і перспективи. 9. Тоталітаризм та його різновиди. «Цифровий концтабір» і «ліберальний тоталітаризм» як проекти майбутнього. 10. Сучасні імперії та механізми їх функціонування. Міждержавні союзи: проблеми правового статусу їх членів. Наднаціональні центри влади і управління.11. «Зіткнення цивілізацій»: політичне пробудження постколоніальних народів як виклик колективному Заходу; природоподібність vs штучної цивілізації. 12. Сучасний механізм «економічного вбивства» держав. «Господарі грошей» та їх фінансово-банковські інструменти закабалення народів. 13. Сучасна гендерна політика і трансформація традиційних цінностей. 14. Трансгуманізм як проект майбутнього: загроза ідентичності людини. 15. Сучасна технократична революція: її суть та соціальні наслідки. 16. Світові війни як фактор розвитку історичного процесу людства. Феномен «гібрідної» війни. Психо-історичні війни.**Теми самостійної роботи:**1. Капіталізм як суспільно-політична формація. 2. Фінансово-банковскі механізми як елемент сучасного глобального управління. 3. Історичний процес людства: проблеми його офіційної хронології.4. Політичне пробудження постколоніальних народів.5. Соціальні мережі і цифрові технології як інструменти соціальної інженерії. 6. Сучасна міжцивілізаційна міграція («велике переселення народів»): її специфіка і глобальні наслідки.7. Культурні (релігійні, літературні, архітектурні, археологічні, правові і т.п.) пам’ятки людства – різноманітність можливостей пошуку істинного шляху людства. **Методи контролю результатів навчання** **Поточний контроль -** на аудиторних заняттях у формі усного опитування або виконання письмових завдань, захисту індивідуального завдання (реферату або есе, що виконуються, у тому числі, у межах самостійної роботи студентів в ході опанування тем дисципліни), виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі колоквіуму, тестування тощо. **Підсумковий семестровий контроль** - у формі семестрового заліку. **Мова викладання.** Українська, російська. |