|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | **ЗАСАДИ ДЕРЖАВНО-ПРАВОВОЇ ДІЙСНОСТІ** |
| **Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну** | 3 курс освітньо-професійної програми підготовки бакалавр усіх факультетів ХНУ імені В.Н. Каразіна. |
| **Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання** | к.ю.н., доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін юридичного факультету **Жук Наталія Анатоліївна**. Тел. роб.: 705-08-93. |
| **Попередні умови для вивчення дисципліни** | опанування базовими дисциплінами суспільнознавства 1 курсу навчання |
| **Опис** | **Мета дисципліни.**  Забезпечення студентів методологію розуміння суті глобальних тектонічних процесів трансформації, що відбуваються із людством у всіх сферах його життєдіяльності (соціальній, економічній, політико-правовій, духовно-культурній, гуманітарній, інформаційній тощо) та здійснюють всебічний вплив на феномени державно-правової сфери, їх моделей, передумов їх виникнення і перспектив розвитку; розширення кругозору та формування цілісного світосприйняття студентів  **Очікувані результати навчання**.  Формування у студентів таких загальних та професійних компетентностей:   * здатність бачити Всесвіт у його мозаічній комплексності, взаємозв’язку всіх його елементів; * розуміти суть основних глобальних викликів сучасності, що стоять перед людством в цілому, перед цивілізаціями, різними народами та окремими людьми, їх передумов та оптимальних шляхів їх роз’язання; * здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських і гуманітарних зобов’язань, адекватних сучасності; * здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми, пов’язані і правовою регламентацією життєдіяльності, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення; * здатність здійснювати професійну та побутову діяльність на основі розуміння основних закономірностей (причинно-наслідкових зв’язків) між усіма явищами матеріального і духовного світу; * здатність сприймати, аналізувати й реалізовувати управлінські інновації в професійній діяльності; * здатність кваліфіковано проводити наукові дослідження.   **Теми аудиторних занять та самостійної роботи.**  **Теми аудиторних занять:**  1. Методологія наукового пізнання та гуманітарного знання на сучасному етапі: проблеми пошуку істини.  2. Парадигми суспільного розвитку: від премодерну через модерн до постмодерну.  3. Геополітика: історія і сучасність. Моделі глобалізму та їх перспективи.  4. Етичні та релігійні корені людства, держави і права. Теократичні концепції сучасних держав.  5. Політичний сионізм і політичний іслам як концепти держави. Феномен політичного християнства і православної імперії.  6. Капіталізм як суспільно-політична формація. Глобальний капіталізм та його перспективи.  7. Механізми соціальної інженерії. Моделі соціальної структури суспільства. Сучасна соціальна стратифікація.  8. Національна держава: історія становлення, розвитку і перспективи.  9. Тоталітаризм та його різновиди. «Цифровий концтабір» і «ліберальний тоталітаризм» як проекти майбутнього.  10. Сучасні імперії та механізми їх функціонування. Міждержавні союзи: проблеми правового статусу їх членів. Наднаціональні центри влади і управління.  11. «Зіткнення цивілізацій»: політичне пробудження постколоніальних народів як виклик колективному Заходу; природоподібність vs штучної цивілізації.  12. Сучасний механізм «економічного вбивства» держав. «Господарі грошей» та їх фінансово-банковські інструменти закабалення народів.  13. Сучасна гендерна політика і трансформація традиційних цінностей.  14. Трансгуманізм як проект майбутнього: загроза ідентичності людини.  15. Сучасна технократична революція: її суть та соціальні наслідки.  16. Світові війни як фактор розвитку історичного процесу людства. Феномен «гібрідної» війни. Психо-історичні війни.  **Теми самостійної роботи:**  1. Капіталізм як суспільно-політична формація.  2. Фінансово-банковскі механізми як елемент сучасного глобального управління.  3. Історичний процес людства: проблеми його офіційної хронології.  4. Політичне пробудження постколоніальних народів.  5. Соціальні мережі і цифрові технології як інструменти соціальної інженерії.  6. Сучасна міжцивілізаційна міграція («велике переселення народів»): її специфіка і глобальні наслідки.  7. Культурні (релігійні, літературні, архітектурні, археологічні, правові і т.п.) пам’ятки людства – різноманітність можливостей пошуку істинного шляху людства.  **Методи контролю результатів навчання**  **Поточний контроль -** на аудиторних заняттях у формі усного опитування або виконання письмових завдань, захисту індивідуального завдання (реферату або есе, що виконуються, у тому числі, у межах самостійної роботи студентів в ході опанування тем дисципліни), виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі колоквіуму, тестування тощо.  **Підсумковий семестровий контроль** - у формі семестрового заліку.  **Мова викладання.** Українська, російська. |