МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів за навчальною дисципліною Іноземна мова-І (англійська)

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**
галузь знань **03 - Гуманітарні науки**
спеціальність **035 – Філологія**
освітня програма **Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова**
спеціалізація **035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська**
вид дисципліни **обов'язкова**
факультет **іноземних мов**

Методичні рекомендації схвалено на засіданні кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови
"26" серпня 2026 року, протокол № 1
Завідувач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови
_____ Ірина МОРОЗОВА

Методичні рекомендації погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов
"26" серпня 2026 року, протокол № 7
Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов
_____ Анна КОТОВА

Харків – 2026

Загальні положення щодо організації самостійної роботи здобувачів

Самостійна робота здобувачів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний відобов'язкових навчальних дисциплін і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна». Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити*

Самостійна робота здобувачів 3 курсу кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови за навчальною дисципліною «Іноземна мова-І (англійська)» включає опрацювання навчального матеріалу, підготовку до практичних занять; роботу з методичними матеріалами, розробленими кафедрою для самостійного вивчення здобувачами; роботу зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково педагогічного працівника. Матеріали для самостійної роботи здобувачів передбачають можливість проведення самоконтролю з боку здобувача, адже включають онлайн тести з автоматизованою системою перевірки. Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і передбачають виконання контрольних робіт, включених до навчального плану, індивідуальних завдань, тестів, презентацій, проєктів, рольових ігор, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять), перехресний контроль здобувачів тощо.

Зміст та організація самостійної роботи здобувачів за навчальною дисципліною «Англійська мова»

Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни для здобувачів складає 10 кредитів. Навчальний час, відведений на самостійну роботу, регламентується навчальним планом і складає 154 години на рік.

Розподіл годин для самостійної роботи по темах

Назви розділів і тем	**Кількість годин**											
	денна форма						**заочна форма**					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5 семестр												
Розділ 1.												
Тема 1. Граматика	34		24			10	74		14			40
Тема 2. Аналітичне читання	20		16			4	56		8			40
Тема 3. Усне мовлення	21		16			5	0		0			0
Разом за розділом 1	75		56			19	130		22			80
Розділ 2.												
Тема 1. Граматика	34		24			10	0		0			0
Тема 2. Аналітичне читання	20		16			4	0		0			0
Тема 3. Усне мовлення	21		16			5	50		12			36
Разом за розділом 2	75		56			19	50		12			36
Усього годин у 5 семестрі	150		112			38	150		34			116
6 семестр												
Розділ 1.												
Тема 1. Граматика	34		24			10	74		14			40
Тема 2. Аналітичне читання	20		16			4	56		8			40
Тема 3. Усне мовлення	21		16			5	0		0			0
Разом за розділом 1	75		56			19	130		22			80
Розділ 2.												
Тема 1. Граматика	34		24			10	0		0			0
Тема 2. Аналітичне читання	20		16			4	0		0			0

Тема 3. Усне мовлення	21		16			5	50		12			36
Разом за розділом 2	75		56			19	50		12			36
Усього годин у 6 семестрі	**150**		**112**			**38**	**150**		**34**			**116**
Усього за рік	**300**		**224**			**76**	**300**		**68**			**232**

Завдання для самостійної роботи

Завдання для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

№ з/п	**Види, зміст самостійної роботи**	**К-ть годин**
	Семестр 5	
Розділ 1	Тема 1.Самостійне вивчення теми «Іменник»	10
	Тема 2. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів	4
	Тема 3. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів. Індивідуальне читання. За усіма темами: підготовка до практичних занять, робота зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні.	5
	Разом за розділом 1	19
Розділ 2	Тема 1. Самостійне вивчення теми «Прикметник. Прислівник»	10
	Тема 2. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів	4
	Тема 3. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів. (Здобувачі вищої вищої освіти обирають автентичний роман об’ємом 400 сторінок, самостійно читають у продовж тематичного блоку, складають словник незнайомих слів (близько 500), роблять інтерактивну презентацію або пишуть твір). За усіма темами: підготовка до практичних занять, робота зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні.	5

	Разом за розділом 2	**19**
	Разом за 5 семестр	**38**
	Семестр 6	
Розділ 1	Тема 1. Самостійне вивчення теми «Займенник»	10
	Тема 2. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів	4
	Тема 3. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів. За усіма темами: підготовка до практичних занять, робота зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні.	5
	Разом за розділом 1	19
Розділ 2	Тема 1. Самостійне вивчення теми «Прийменник»	10
	Тема 2. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів	4
	Тема 3. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів. Підготовка індивідуального читання. (Здобувачі вищої освіти обирають автентичний роман об'ємом 400 сторінок, самостійно читають у продовж тематичного блоку, складають словник незнайомих слів (близько 500), роблять інтерактивну презентацію або пишуть твір). За усіма темами: підготовка до практичних занять, робота зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні.	5
	Разом за розділом 2	**19**
	Разом за 6 семестр	**38**
	Разом за рік	**76**

Завдання для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	К-ть годин
	Семестр 5	
Розділ 1	Домашні завдання здаються не пізніше, ніж за тиждень до першого заняття в семестрі Тема 1. - Самостійне вивчення теми «Іменник». Усно р. 1-12, письмово ех 12, 14. <u>Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але саме рукописна версія, не клавіатурна!</u> - Самостійне вивчення теми «Прикметник. Прислівник» Усно р. 1-19, письмово ех 16. <u>Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але саме рукописна версія, не клавіатурна!</u> - Інфінітив. Усно р. 1-113, письмово ех. 6, р. 16-17; ех. 9, р 19; ех 12, р 22-23; ех. 14, р 24-26; ех 16, р 29; ех 19, р. 36-37; ех. 21, р 37-37; ех. 24, р.43; ех. 26, р. 44-45; ех. 36, р. 55-56; ех. 38, р. 56-58; ех. 41, р. 60-61; ех. 47, р. 60-70; ех. 50, р. 72-73; ех. 55, р. 80-81; ех 60, р. 83-84; ех. 62, р. 84-85; ех. 68, р. 88-90. <u>Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але саме рукописна версія, не клавіатурна!</u>	40
	Домашні завдання здаються не пізніше, ніж за тиждень до першого заняття в семестрі Тема 2. - Юніт 1, усно р. 5-82, письмово ех. 1.8, 1.12 (всі частини c), 1.13, 1.16, 1.18, 1.19 (всі частини d), 1.15, 1.17, 1.18., 1.20-1.26.	40

	- Юніт 2, усно p. 83-158, письмово ex. 2.5, 2.14 (всі частини c), 2.18, 2.20, 2.21 (всі частини d), 2.24, 2.27-2.32. Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але саме рукописна версія, не клавіатурна!	
	Разом за розділом 1	80
Розділ 2	Домашні завдання здаються не пізніше, ніж за тиждень до першого заняття в семестрі Тема 3. - Розвиток навичок читання. Книжки. Видатні письменники. Вивчити слова, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. - Середня освіта. Студентське життя та освітнє середовище. Вивчити слова, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. - Аудіювання: "20,000 Leagues under the Sea" – I – V chapters (написати скрипти в зошиті). Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але саме рукописна версія, не клавіатурна! - Домашнє читання: "Three men in a boat", I – X chapters (читати, перекладати українською мовою, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці). - Індивідуальне читання: 150 стор. неадаптованого тексту – читати, перекладати українською мовою, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці, підготувати переказ-презентацію на 3-5 хвилин.	36
	Разом за розділом 2	**36**
	Разом за 5 семестр	**116**
	Семестр 6	
Розділ 1	Домашні завдання здаються не пізніше, ніж за тиждень до першого заняття в семестрі Тема 1.	40

	- Самостійне вивчення теми «Займенник» Усно р. 1-7, письмово ех 16. <u>Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але приймається саме рукописна версія, не клавіатурна!</u> - Самостійне вивчення теми «Прийменник» Усно р. 1-24. <u>Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але приймається саме рукописна версія, не клавіатурна!</u> - Герундій. Усно р. 4-70, письмово ех. 5, р. 8-9; ех. 7, р 11; ех 9, р 13; ех. 13, р 17-18; ех 16, р 20; ех 18, р. 21; ех. 22, р 22-23; ех. 25, р.15-27; ех. 28, р. 30-31; ех. 32, р. 35-37; ех. 36, р. 42-43; ех. 45, р. 50; ех. 47, р. 51-52 <u>Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але приймається саме рукописна версія, не клавіатурна!</u> - Дієприкметник. Усно р. 4-46, письмово ех. 4, р. 8-9; ех. 8, р 13-14; ех 14, р 17; ех. 16, р 19; ех 19, р 20-21; ех 21, р. 22-23; ех. 24, р 25; ех. 41, р.37-38; ех. 43, р. 39; ех. 47, р. 41; ех. 51, р. 43; ех. 54, р. 45-46 <u>Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але приймається саме рукописна версія, не клавіатурна!</u>	
	Домашні завдання здаються не пізніше, ніж за тиждень до першого заняття в семестрі Тема 2. - Юніт 3, усно р. 5-64, письмово ех. 3.17 (всі частини c), 3.18, 3.21, 3.23, 3.24 (всі частини d), 3.27, 3.29-3.30, 3.32-34. - Юніт 4, усно р. 65-122, письмово ех. 4.13 (всі частини c), 4.14, 4.17, 4.19, 4.20 (всі частини d), 4.23, 4.26.	40

	Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але приймається саме рукописна версія, не клавіатурна!	
	Разом за розділом 1	80
Розділ 2	Домашні завдання здаються не пізніше, ніж за тиждень до першого заняття в семестрі Тема 3. - Актуальні тенденції бізнесу. Політика. Технологічні інновації. Вивчити слова, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. - Мистецтво. Креативне мислення. Кінодискурс. Вивчити слова, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. - Аудіювання: "20,000 Leagues under the Sea" – VI – X chapters (написати скрипти в зошиті). Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але саме рукописна версія, не клавіатурна! - Домашнє читання: "Three men in a boat", XI – до кінця тексту (читати, перекладати українською мовою, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці). - Індивідуальне читання: 150 стор. неадаптованого тексту – читати, перекладати українською мовою, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці, підготувати переказ-презентацію на 3-5 хвилин	36
	Разом за розділом 2	26
	Разом за 6 семестр	116
	Разом за рік	232

Вимоги до здобувачів

Під час виконання самостійної роботи здобувачів мають навчитися працювати зі словниками, включаючи електронні; працювати з підручниками та посібниками з теоретичних та практичних аспектів граматики та аналізу тексту, літературними енциклопедіями, укладеними вітчизняними та

зарубіжними авторами, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, оволодіти мистецтвом підготовки презентацій з використанням PowerPoint або подібних програм, розвивати креативність та незалежність мислення.

Форми контролю та критерії оцінювання

Завдання, винесені на самостійну роботу здобувачів, включені в тестові завдання для оцінювання роботи здобувачів у семестрі та на семестровому екзамені. Поточний та підсумковий контроль проводиться з обов'язковим feedback від викладача та взаємооцінювання здобувачів. Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

5 семестр

1. Pakharenko A. V., Vakulenko A. I. Pages into Speech : instruction and training manual for 3rd-year students of the School of Foreign Languages [Electronic resource] / A. V. Pakharenko, A. I. Vakulenko. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2026. – (PDF 123 p.) https://ekhnuir.karazin.ua/items/81a7164b-527f-4c0d-8eab-176c7715d04e

2. Власова В. П., Язловицька О. В. Analytical Reading: Decoding Meanings and Contexts (частина I) : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету іноземних мов : у 2 ч. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2026. Ч. 1. 112 с.

3. Варенко Т. К., Кузьміна В. С., Меркулова Т. К., Набокова І.Ю. Працюємо самостійно. Навчальний посібник для самостійної роботи з англійської мови для студентів 3 курсу факультету іноземних мов. Частина 1. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2010. 119 с.

4. Меркулова Т. К., Кузьміна В. С., Набокова І. Ю., Липецька В. С. Практична граматика англійської мови для студентів 3 курсу. Безособові форми дієслова. Частина перша. Інфінітив: навчально-методичний посібник. Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. 140 с.

5. Свердлова І. О., Скрипнік І. Ю. English Verbals in Context. Харків. 2014. 47 с.

6. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream, B2, Student's Book. Newbury, Berkshire, UK. 2012. 168 p.

7. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream, B2, Workbook. Newbury, Berkshire, UK. 2012. 151 p.

8. Байбекова Л.О., Конєва М.З., Немчонок С.Л., Прудніков А.О., Птушка А.С., Язловицька О.В. Vocabulary booster: Практикум з аспекту

«Speech Practice» для студентів 1-5 курсів факультету іноземних мов. Харків, 2022. 203 с.

9. Аудіювання для заочної форми навчання: "20,000 Leagues under the Sea"

10. Домашнє читання для заочної форми навчання: "Three men in a boat" by Jerome K. Jerome

6 семестр

1. Pakharenko A. V., Vakulenko A. I. Understanding Today : instruction and training manual for 3rd-year students of the School of Foreign Languages [Electronic resource] / A. V. Pakharenko, A. I. Vakulenko. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2026. – (PDF 136 p.) https://ekhnuir.karazin.ua/items/ac802eb2-d095-4498-8834-1a58d3d1d9be

2. Власова В. П., Язловицька О. В. Analytical Reading: Decoding Meanings and Contexts (частина II) : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету іноземних мов : у 2 ч. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2026. Ч. 2. 88 с.

3. Кузьміна В. С., Меркулова Т. К., Нефьодова О. Д. Безособові форми дієслова: герундій: навчально-методичний посібник. Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна. 2016. 76 с.

4. Практична граматика англійської мови для студентів 3 курсу. Безособові форми дієслова. Частина перша. Інфінтив / Меркулова Т.К., Кузьміна В.С., Набокова І.Ю., Липецька В.С. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. 140 с.

5. Свердлова І. О., Скрипнік І. Ю. English Verbals in Context. Харків. 2014. 47 с.

6. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream, B2, Student’s Book. Newbury, Berkshire, UK. 2012. 168 p.

7. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream, B2, Workbook. Newbury, Berkshire, UK. 2012. 151 p.

8. Байбекова Л.О., Конєва М.З., Немчонок С.Л., Прудніков А.О., Птушка А.С., Язловицька О.В. Vocabulary booster: Практикум з аспекту «Speech Practice» для студентів 1-5 курсів факультету іноземних мов. Харків,2022. 203 с.

9. Аудіювання для заочної форми навчання: "20,000 Leagues under the Sea"

10. Домашнє читання для заочної форми навчання: "Three men in a boat" by Jerome K. Jerome

Допоміжна література

1. Foley M. Longman Advanced Learner's Grammar: A self-study reference & practice book with answers. Longman (Pearson Education). 2003. 384 p.
2. Foley M. MyGrammarLab Advanced C1/C2 without key. Pearson Education Ltd. 2012. 384 p.
3. Mann M., Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary. Advanced Student's Book with Key. Macmillan Ltd. 2017. 308 p.
4. Quirk R. A comprehensive grammar of the English language. Harlow: Longman, 1985. 1779 p.
5. Sharman E.. Across Cultures. Harlow: Longman, 2004. 96 p.
6. Янсон В. В. Практичний курс англійської мови. Київ, 2008. 367 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. BBC Learning English [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
2. Breaking News English [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://breakingnewsenglish.com/
3. Cambridge Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://dictionary.cambridge.org/
4. English Grammar Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar
5. Macmillan Dictionary [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.macmillandictionary.com/
6. Merriam-Webster Dictionary [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.merriam-webster.com/thesaurus/time
7. Oxford Advanced Learner's Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/
8. English Grammar and Style [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.edx.org/course/english-grammar-style-uqx-write101x-1
9. English Grammar and Essay Writing [Електронний ресурс]. – Режим доступу :https://www.edx.org/course/english-grammar-essay-writing-uc-berkeleyx-colwri2-2
10. TED: Ideas worth spreading [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.ted.com/

11. http://www.writedesignonline.com

12. http://www.oxfordlearnersdictionaries.com
13. http://www.merriam-webster.com/
14. http://www.collinsdictionary.com
15. http://www.dictionary.cambridge.org/
16. http://www.filmsite.org
17. http://www.hollywood.com/movies
18. http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/leaflets/new/AdvancedGramVoc.pdf