

**Приклад залікової контрольної роботи**  
**«Еколінгвістичний підхід до вивчення іноземної мови»**

**Оберіть одну вірну відповідь**

1. Який із наведених напрямків досліджень НЕ НАЛЕЖИТЬ до еколінгвістики?
  - а. комунікативна лінгвістика
  - б. когнітивна лінгвістика
  - в. лінгвосеміотика
  - г. структурна лінгвістика
  
2. Еколінгвістика наука про \_\_\_\_.
  - а. як природні, когнітивні та культурні явища інтегруються в мову
  - б. як мова інтегрується в когнітивне, соціальне та природне середовище
  - в. взаємодія між мовою та її когнітивним, соціальним і природним середовищем
  - г. жодні з вищезазначених варіантів
  
3. Кореляцію між зникненням мов і знищенням навколишнього середовища встановив \_\_\_\_.
  - а. Ейнар Хауген
  - б. Петер Мюльхойслер
  - в. Майкл Холлідей
  - г. Леонард Талмі
  
4. Об'єктом еколінгвістики, як мовознавчої науки є \_\_\_\_.
  - а. природне середовище функціонування природних мов, екологічний аспект дослідження мови, взаємовідношення мови та її соціального середовища.
  - б. стан мови як складної семіотичної системи, зумовлений якістю середовища її функціонування;
  - в. соціальні та екстралінгвістичні фактори, які впливають негативно або позитивно на мовну свідомість соціум;
  - г. способи і засоби захисту мови від негативних впливів, шляхи її збагачення та розвитку.
  
5. На якій концепції орієнтується курс еколінгвістики?
  - а. лексикограматика певної мови впливає на сприйняття людьми навколишнього середовища та дії на нього;
  - б. природне середовище впливає на лексикограматику;
  - в. лексикограматика та навколишнє середовище перебувають у динамічних відносинах, взаємно впливаючи один на одного;
  - г. лексикограматика та середовище змінюються з часом як частина культури.
  
6. Ейнар Хауген є засновником праці \_\_\_\_.
  - а. «Екологія мови»
  - б. "Екологічна лінгвістика"
  - в. «Мовна екологія»
  - г. «Критичні екологічні дослідження»
  
7. Інтерлінгвальний аспект екології мови пов'язаний з \_\_\_\_.
  - а. багатомовністю як середовищем існування окремої етнічної мови й проблемами зникнення мов;
  - б. з культурою мови, стилістикою, риторикою, дослідженнями порушень правильності, ясності, логічності та інших комунікативних якостей мови;
  - в. використанням одиниць, засобів, реалій однієї мови, культури в контексті іншої мови, що належить до іншої культури в художній літературі, фольклорі, публіцистиці;
  - г. жодним із вищезазначених варіантів.

8. Яка наука визначає антропоцентризм як «акт бачення себе в дзеркалі мови»?

- а. лінгвістика
- б. філософія
- в. історія
- г. антропологія

9. Лінгвістична екологія, як напрямок еколінгвістики, опирається на (за А. Філлом):

- а. загальне вивчення лінгвістики, як науки;
- б. дослідження взаємодії та зв'язку між мовами (з метою збереження мовного різноманіття);
- в. накладання термінів і принципів екології на мову (наприклад, поняття екосистеми);
- г. вивчення взаємозв'язку між мовою і екологічними питаннями.

10. До низки завдань еколінгвістики належать:

- а. розробка системи лінгвоекологічної безпеки, спрямованої на охорону, розвиток мови та запобігання її регресу;
- б. вивчення вербальних текстів і мовних комунікацій в аспекті їх впливу на адресата;
- в. запобігання втраті лінгвістичної різноманітності та пошук способів протистояння мовному занепаду;
- г. всі зазначені варіанти.

11. Когнітивна екологія мови вивчає \_\_\_\_\_.

- а. зв'язок між мовою та матеріальною дійсністю (топографія, флора, фауна);
- б. як когнітивні здібності людини зумовлюють її адаптивну поведінку в різноманітних ситуаціях;
- в. стосунки, в яких мова перебуває відносно соціальних та культурних сил, що формують умови для комунікації;
- г. ставлення людини до навколишнього середовища.

12. Еколінгвістичний підхід до аналізу мови \_\_\_\_\_.

- а. вивчає її як замкнуту та ідеалізовану систему символів;
- б. вивчає її як елемент який локалізований у суб'єкті мовлення, як його вроджені здібності;
- в. вивчає функції мови, які не вичерпуються процедурою обміну «мовленнєвими актами» у процесі комунікації;
- г. вивчає мову як виключно систему лінгвістичних правил та структур.

13. До функцій мовних норм належать:

- а. можливість / неможливість відхилення (абсолютні / відносні положення);
- б. позитивність / негативність (рекомендаційні / заборонні правила);
- в. змінність / стандарт (середньостатистичні / точні правила);
- г. діахронність / синхронність (закономірність розвитку / правила функціонування);
- д. всі зазначені варіанти.

14. Мовна варіативність є \_\_\_\_\_

- а. семіотичною ознакою будь-якої мови;
- б. загальна соціальна властивість мовної норми;
- в. спосіб існування мовної системи;
- г. провокується мовою.

15. Зазначте хибне твердження.

- а. Ептоніми - це одиниці на зразок словосполучення / речення, які несуть інформацію про своє усвідомлюване мовцями авторство;
- б. Ептоніми - це одиниці, які не підлягають дериваційним процесам;
- в. Запозичення ептонімів є результатом конгитивних чинників адаптації нових знакових явищ до мовного середовища;
- г. Ептоніми є крилатими словами та висловлюваннями.

16. Концептуальна метафора ПРИРОДА — ТІЛО ЛЮДИНИ була домінуючою для \_\_\_\_.

- а. Античності
- б. Середньовіччя
- в. Епохи Відродження
- г. Епохи Просвітництва

17. Для сучасних еколінгвістичних досліджень НЕ є характерним твердження \_\_\_\_\_.

- а. Мова є динамічною системою, яка безперервно змінюється як на змістовному, так і на структурному рівні.
- б. Мова є складною системою, яка не локалізована в індивідуальній свідомості, але розподілена між різними учасниками суспільства.
- в. Мова заснована тільки на мовних правилах, що не враховує соціальних або практичних конвенцій, що забезпечує ефективність соціальних взаємодій.
- г. Мова та мовні значення є контекстно-залежними, вони породжуються актуальною ситуацією, в якій відбувається мова, та не можуть бути повністю формалізовані.

18. Антропоморфізм – це \_\_\_\_\_.

- а. приписування людських рис нелюдським істотам;
- б. характеристика психології людини;
- в. ставлення людини до природи;
- г. фізичне явище.

19. Мікроеколінгвістика займається вивченням \_\_\_\_\_.

- а. структури мовної системи;
- б. питань громадського, державного та світового значення;
- в. глобальної ситуації мови в світі;
- г. мовної політики, мовного планування.

20. Дослідження екодискурсів НЕ передбачає \_\_\_\_\_.

- а. дослідження комунікації, пов'язаної із правовими нормами охорони середовища;
- б. дослідження текстів навчальної спрямованості, що забезпечують виховання екограмотності;
- в. установлення причин, форм, функцій і наслідків мовної різноманітності;
- г. усі вищезазначені варіанти.