Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор
Холін Ю. В.

_____

“_____”_____ 20 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова
(назва навчальної дисципліни)

напрям 1201-медицина
(шифр, назва напряму)

спеціальність 7.12010001 «Лікувальна справа»
(шифр, назва спеціальності)

спеціалізація _____
(шифр, назва спеціалізації)

факультет медичний

2016 / 2017 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету іноземних мов

“ 29серпня 2016 року, протокол № 7

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: ст. викл. Бєляєва Е. Ф.

Програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від “3” червня 2016 року № 11

Завідувач кафедри англійської мови

_____ Полоцька О. О.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією медичного факультету

Протокол від “____” _____ 20_____ року № ____

Голова методичної комісії медичного факультету

_____ Говаленкова О. Л.
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Англійська мова” складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки спеціалістів

напряму 1201-медицина
спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа»

спеціалізації_____

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “ англійська мова спеціального вжитку ” є набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формування системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

1.3. Кількість кредитів -14

1.4. Загальна кількість годин - 420

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-й
Семестр	
1-й	-й
Лекції	
-	год.
Практичні, семінарські заняття	
40год.	год.
Самостійна робота	
50 год.	год.
Рік підготовки	
1-й	-й
Семестр	
2-й	-й
Лекції	
-	год.
Практичні, семінарські заняття	
30 год.	год.
Самостійна робота	
60 год.	год.
Рік підготовки	
2-й	-й
Семестр	
3-й	-й
Лекції	

-	год.
Практичні, семінарські заняття	
50 год.	год.
Самостійна робота	
70 год.	год.
Рік підготовки	
2-й	-й
Семестр	
4-й	-й
Лекції	
-	год.
Практичні, семінарські заняття	
50 год.	год.
Самостійна робота	
70 год.	год.

1.6. 1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

знати:

правила англійської фонетики; граматичний матеріал: Present Indefinite, present Continuous, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, “There Be” Constructions, Articles, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Perfect; Future Perfect; Passive Voice, Modal Verbs, Modal Verbs with Perfect Infinitive, Conditionals, Subjunctive Mood, Participle 1, Participle II, Gerund, Infinitive, Infinitive vs. Gerund.

- лексику загальної тематики та фахову лексику;

вміти:

- стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;
- переглянути тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради;
- робити записи під час розмови інших людей або написати листа з нестандартними проханнями, писати анотації до наукових статей.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у 1 семестрі

Тема 1. Граматика

Present Indefinite; present Continuous; Past Indefinite; Past Continuous; Future Indefinite; Future Continuous; “There+ be” Construction; Articles.

Тема 2. Аналітичне читання

Тексти з фахових англомовних видань (відповідно до робочих планів факультету).

Тема 3. Усна практика

“Моя родина” “Мій робочий день” “Мій університет”

Тема 4. Індивідуальне читання

Розділ 2. Навчальний матеріал для студентів у II семестрі

Тема 1. Граматика

Present Perfect; Present Perfect or Past Indefinite; Present Perfect Continuous; Past Perfect: Future Perfect; Revision of Tenses.

Тема 2. Аналітичне читання
Тексти за фахом з базових підручників (відповідно до робочих планів факультету).
Тема 3. Усна практика
“Місто, в якому я живу (Харків)”, “Новітні технології у нашому житті”.
Тема 4. Індивідуальне читання
Аутентичні тексти за фахом.

Розділ 3. Навчальний матеріал для студентів у III семестрі
Тема 1. Граматика
Passive Voice, Modal Verbs, Modal Verbs with Perfect Infinitive, Conditionals, Subjunctive Mood.
Тема 2. Аналітичне читання
Тексти з фахових англомовних видань (відповідно до робочих планів факультету).
Тема 3. Усна практика
“Україна” “Англія” “США”
Тема 4. Індивідуальне читання
аутентичні тексти за фахом.
Контрольні роботи за матеріалами (зразки).

Розділ 4 Навчальний матеріал для студентів у IV семестрі
Тема 1. Граматика
Participle 1, Participle II, Gerund, Infinitive, Infinitive vs. Gerund.
Тема 2. Аналітичне читання
Тексти за фахом з базових підручників (відповідно до робочих планів факультету).
Тема 3. Усна практика
“Моя майбутня спеціальність”, “Найважливіші відкриття у галузі медицини”. Реферування аутентичних текстів за фахом.
Тема 4. Індивідуальне читання
аутентичні тексти за фахом.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви теми	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с/р
Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у 1 семестрі						
Тема 1. Граматика		-	10			16
Тема 2. Аналітичне читання		-	10			14
Тема 3. Усна практика		-	10			5
Тема 4 Індивідуальне читання		-	10			15
Разом за розділом 1	90	-	40			50

Розділ 2. Навчальний матеріал для студентів у 2 семестрі						
Тема 1. Граматика		–	10	–	–	16
Тема 2. Аналітичне читання		–	10	–	–	14
Тема 3. Усна практика		–	4	–	–	12
Тема 4 Індивідуальне читання		–	6	–	–	18
Разом за розділом 2	90		30			60
Розділ 3. Навчальний матеріал для студентів у 3 семестрі						
Тема 1. Граматика		-	10			15
Тема 2. Аналітичне читання		-	15			20
Тема 3. Усна практика		-	10			15
Тема 4 Індивідуальне читання		-	15			20
Разом за розділом 3	120	-	50			70
Розділ 4. Навчальний матеріал для студентів у 4 семестрі						
Тема 1. Граматика		–	10	–	–	15
Тема 2. Аналітичне читання		–	15	–	–	20
Тема 3. Усна практика		–	10	–	–	15
Тема 4 Індивідуальне читання		–	15	–	–	20
Разом за розділом 4	120		50			70
Усього годин	**420**		**170**			**250**

5. Теми практичних занять

Денна форма навчання

	Назва теми	Кількість годин
	І семестр	
1	*Граматика*	

1.1.	Увідно-фонетичний курс.	2
1.2.	Present Indefinite; Present Continuous	4
1.3.	Past Indefinite; Past Continuous	2
1.4	Future Indefinite; Future Continuous;	2
1.5	“There+ be” Construction	2
1.6	Articles.	2
2.	*Аналітичне читання*	10
3.	*Усна практика*	
3.1	“Моя родина”	1
3.2.	“Мій робочий день”	1
3.3.	“Мій університет”	2
4.	Індивідуальне читання (аутентичні тексти за фахом).	12
	II семестр	
1.	*Граматика*	
1.1	PRESENT PERFECT OR PAST NDEFINITE	2
1.2.	Present Perfect or Past Indefinite	2
1.3.	Present Perfect Continuous	2
1.4	Past Perfect	2
1.5	Future Perfect	2
1.6	Revision of Tenses	2
2	*Аналітичне читання*	6
3.	*Усна практика*	
3.1.	“Місто, в якому я живу (Харків)”	2
3.2	“Новітні технології у нашому житті”.	2
3.3	Реферування аутентичних текстів за фахом	8
4.	*Індивідуальне читання (аутентичні тексти за фахом)*	
	III семестр	
1.1.	Passive Voice	4
1.2.	Modal Verbs	2
1.3.	Modal Verbs with Perfect Infinitive	2
1.4	Conditionals	4
1.5	Subjunctive Mood	4
2.	Аналітичне читання	12
3.1	“Україна”	2
3.2.	“Англія”	2
3.3.	“США”	2
3.4.	Реферування аутентичних текстів за фахом.	4
4.	Індивідуальне читання (аутентичні тексти за фахом).	12
	IV семестр	
1.	*Граматика*	
1.1	Participle 1	4
1.2.	Participle II	2
1.3.	Gerund	6
1.4	Infinitive	6
1.5	Infinitive vs. Gerund	2
2	*Аналітичне читання*	10

3.	*Усна практика*	
3.1.	“ Моя майбутня спеціальність ”	2
3.2	“Найважливіші відкриття у галузі медицини”	4
3.3.	Реферування аутентичних текстів за фахом	4
4	*Індивідуальне читання (аутентичні тексти за фахом)*	10
Разом:		170

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
	I семестр	
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу за темами: Present Indefinite; present Continuous; Past Indefinite; Past Continuous; Future Indefinite; Future Continuous; “There+ be” Construction; Articles.	12
2	Підготовка до аналітичного читання	14
3	Підготовка до усної практики за темами: “Моя родина” “Мій робочий день” “Мій університет”	8
4	Підготовка до індивідуального читання статей та аутентичних текстів за фахом.	16
	II семестр	
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу за темами: Present Perfect; Present Perfect or Past Indefinite; Present Perfect Continuous; Past Perfect: Future Perfect; Revision of Tenses.	16
2	Підготовка до аналітичного читання.	16
3	Підготовка до усної практики за темами: “Місто, в якому я живу (Харків)”, “Новітні технології у нашому житті”.	11
4	Підготовка до індивідуального читання аутентичних текстів за фахом.	17
	III семестр	
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу за темами: Passive Voice, Modal Verbs, Modal Verbs with Perfect Infinitive, Conditionals, Subjunctive Mood	20
2	Підготовка до аналітичного читання	20
3	Підготовка до усної практики за темами: “Україна” “Англія” “США”	10
4	Підготовка до індивідуального читання статей та аутентичних текстів за фахом.	20
	IV семестр	
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу за темами: Participle 1, Participle II, Gerund, Infinitive, Infinitive vs. Gerund.	20
2	Підготовка до аналітичного читання.	20
3	Підготовка до усної практики за темами: “Роль медицини у сучасному суспільстві”, “Найважливіші відкриття у галузі	220

	медицини”.	10
4	Підготовка до індивідуального читання аутентичних текстів за фахом.	20
	Разом	250

6. Методи контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант, переклад тощо.
3. Метод тестового контролю (письмового).
4. Метод самоконтролю

7. Схема нарахування балів

Критерії оцінювання

	Бали	Бали: підсумкова робота	Сума балів
Практичні заняття	120 (90*+30**) (поточна успішність + контрольна робота)	80***	200

*поточна успішність = середній бал х 18
**письмова контрольна робота х 6
***підсумкова робота = середній бал х 16
Письмова контрольна робота

Тестові завдання

Кількість завдань	Кількість контрольних моментів	Кількість балів	Час виконання
40	40	20 (по 0,5 балу за кожну вірну відповідь)	45 хвилин

Письмова підсумкова робота

1. Переклад речень іноземної мови рідною

Тип завдання	Кількість контрольних завдань	Кількість балів	Час виконання
Переклад речень	10	20	45 хвилин

2. Лексико-граматичний переклад

Тип завдання	Кількість завдань	Кількість балів	Час виконання
Переклад з рідної мови іноземною	10	20	45 хвилин

Критерії оцінювання контрольної роботи

	Кількість активних моментів	Кількість штрафних балів на «5»	Кількість штрафних балів на «4»	Кількість штрафних балів на «3»	Кількість штрафних балів на «2»
Тест	40	0– 5	6 - 10	11 – 19	20 і більше

Мінімальна кількість балів, які повинен набрати студент для зарахування кожної окремої контрольної роботи – 20 балів (50 %).

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
180 – 200	відмінно	зараховано
150-179	добре	
120-149	задовільно	
1-119	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендоване методичне забезпечення

Базова література

1. Хименко В. В., Ужик В. О., People’s Health. — Лівий берег, 2000.
2. Бєляєва Е. Ф., Христенко Л. М., Improve Your Grammar. —ХНУ, 2002.
3. Бєляєва Е. Ф., Христенко Л. М., English for Medical Students — ХНУ, 2006.
4. Бєляєва Е. Ф., Туренко Р. Л., Черниш Т. В., Applying Psychology to Health. — ХНУ, 2008.
5. British and American medical journals.

Допоміжна література:

1. Alison Pohl, Test your professional English (medical). — Penguin English Guides, 2002.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. /A self-study reference and practice book for intermediate students/. — Cambridge, University Press, 1988.
3. E. H. Glendinning, Beverly A. S. Holmstrom, English in Medicine. — Cambridge: University Press, 1998.
4. .E. H. Glendinning, R. Howard, Professional English in Use (Medicine). — Cambridge, 2007.
5. D. Chabner. The Language of Medicine. — M., Высшая школа, 1981.
6. Tony O'Brien, Jeffrey Jameson, David Kirvan. Nucleus English for science and technology medicine. — England, Longman,1999.
7. Barbara Ganson Cohen. MedicalTerminology. — G. B. Lipincott Company, Philadelphia, 1994.
8. Language Access to Medicine. — Ireland, 1994.
9. S. Fulder, The Handbook of Alternative and Complementary Medicine, Oxford University Press, 1996.
10. Пазюк Л. К. Граматика англійської мови. — Київ, 2002.

11. Гурська А. Л., Новосядла Є. Й. та ін. English for Advanced Medical Students. — Львів, Світ, 2003.
12. Лотовська Р. М., Гурська А. І., Сенів С. М. Англійська мова для студентів-медиків. — К., Вища школа, 1994.
13. Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. Учебник английского языка для медицинских вузов. — М., Высшая школа,1983.
14. The Mosby Medical Encyclopedia. — New York, 1996.

Інформаційні ресурси

1. Bell English Online
http://www.bellenglish.com/
2. English with the BBC Service
http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml
3. Oxford University Press
http://www.oup.co.uk/
4. OUP online
http://www.oup.com/online/
Oxford DNB, online references, etc.
5. Longman Dictionary
http://www.ldoceonline.com/
6. Internet Grammar of English (very academic)
http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm
7. English Grammar and Writing online
http://www.edufind.com/english/grammar/
8. Good tests and exercises in English Grammar
http://www.usingenglish.com/online-tests.html
9. Vocabulary and Grammar Exercises online
http://www.roseofyork.co.uk/learning.html
10. English for learners
http://www.churchillhouse.com/english/learners.html

Допоміжні інформаційні ресурси

1. What is the latest news in the Guardian?
British Press online
http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm
2. What is the word of the day?
Oxford Dictionaries online…
http://www.askoxford.com/
3. Enjoy English idioms with Cambridge University Press
CUP Activity Page
http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm
4. Find the script of your favourite movie
Scripts online
http://www.joblo.com/moviescripts.php
5. What’s new in Headway?
Phrase builder with Headway
http://www.oup.com/elt/global/products/headway/everydayenglish/
6. Can you sing All My Loving with us?

Song Lyrics site for educational purposes
http://www.lyricz.org/search