

## Анотація навчальної дисципліни

### Інформація для студентів

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Методологія та етика наукового пізнання</b>
<b>Викладач</b>	МАЛАЯ Олеся Юліївна, кандидат філол. наук, доцент, доцент німецької філології та перекладу. Факультет іноземних мов, 61022, м. Харків, майдан Свободи, 4, головний корпус, сьомий поверх, к. 7-68. Тел. кафедри: 057 7075343. Електронна адреса: <a href="mailto:olesya.malaya@karazin.ua">olesya.malaya@karazin.ua</a>
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) денна форма: 3 курс 6 семестр кредити: 3 кількість годин: 90 заочна форма: 3 курс 6 семестр кредити: 3 кількість годин: 90 5 курс 9 семестр
<b>Факультети (навчально-наукові інститути), студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Факультет: іноземних мов Спеціальність: 035 Філологія Освітня програма: Німецька мова та література і переклад та англійська мова; Німецька мова та література і переклад; Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова; Англійська мова та література і переклад; Французька мова та література і переклад та англійська мова; Переклад (китайська та англійська мови), Переклад (іспанська та англійська мови); Переклад (арабська та англійська мови)
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<b>Мета</b> викладання навчальної дисципліни — підготовка філологів високої кваліфікації, здатних здійснювати науково-дослідну діяльність у рамках філології відповідно до етичних настанов наукового методу, публікувати результати своїх наукових досліджень, писати кваліфікаційні роботи у рамках науково-дослідної роботи, виступати на конференціях та захищати свої кваліфікаційні роботи. <b>Основні завдання</b> вивчення дисципліни: – ознайомити здобувачів освіти з етичними настановами наукового методу та науковою методологією; – ознайомити здобувачів освіти з завадами науковому пізнанню: хиби, викривлення та недоброчесність; – ознайомити здобувачів освіти із організацією наукового знання та наукових досліджень у галузі філології; – репрезентувати діючі правила оформлення та опублікування наукових результатів в Україні та в Європі; – окреслити стан філологічної думки в Україні та в Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна; – підготувати здобувачів освіти до проведення досліджень та написання наукових робіт; – підготувати здобувачів освіти до публічних виступів на конференціях та до захисту дипломних та курсових робіт;  – сформувати у здобувачів освіти наступні <b>програми компетентності</b> : <u>Інтегральна компетентність</u> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі германської філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <u>Загальні компетентності</u> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

#### Фахові компетентності

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз.

Очікується отримання студентами таких **програмних результатів навчання**:

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти.

ПРН4. Розуміти загальні суттєві характеристики реальності (фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства).

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо, працювати у команді.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати літературні твори, визначати їхню специфіку та місце в літературному процесі.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови та мовлення.

ПРН19. Мати навички участі в наукових дослідженнях.

Студенти мають:

#### **знати:**

поняття, зміст, мету та завдання, структурні елементи науки; класифікацію наук; засади деонтичної та консеквенційної етики в науковому методі; поняття хиб, викривлень та недоброчесності; теорію щодо диференціації та інтеграції у науці; структуру філологічних наук; парадигми лінгвістики – порівняльно-історичну, структурну, генеративну, функціональну, когнітивно-комунікативну; поняття методології, методу і методики; філософські, загальнонаукові, логічні, емпіричні методи дослідження на спеціальні методи філології; види наукових праць; вимоги до написання наукових робіт; поняття про спадкоємність та етику у науці; види

	<p>та джерела наукової інформації; засади цитування; теорію щодо кореляції теоретичних та емпіричних досліджень; джерела та критерії відбору матеріалу; критерії класифікації; поняття метамови, термінології, критерії вибору терміна; стиль наукової прози; основи мистецтва публічного наукового мовлення;</p> <p><b>вміти:</b> розпізнавати хиби, викривлення та недоброчесність у науці; класифікувати лінгвістичне дослідження відповідно до парадигм лінгвістики; планувати наукове дослідження; оцінювати та обирати наукову тему дослідження; обирати об'єкт і предмет дослідження; формулювати мету й завдання наукового дослідження; визначати теоретичну та практичну значущість роботи; обирати матеріал дослідження; застосовувати методи та процедури аналізу; опрацьовувати і аналізувати теоретичну наукову літературу; створювати конспект першоджерел; цитувати першоджерела; укладати бібліографію до наукового дослідження; готувати наукові матеріали до опублікування; готуватися до публічного захисту наукової роботи.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<p><b>Теми аудиторних занять та самостійної роботи</b></p>	<p><b>Розділ 1. Наука і науковий метод</b>  <i>Тема 1. Наука і наукові знання</i>  <i>Тема 2. Організація наукових знань</i>  <i>Тема 3. Наукова методологія</i>  <i>Тема 4. Логічні та емпіричні методи дослідження</i>  <i>Тема 5. На заваді пізнання: хиби, викривлення та недоброчесність</i></p> <p><b>Розділ 2. Специфіка наукових досліджень з філології</b>  <i>Тема 1. Філологія як наука</i>  <i>Тема 2. Спеціальні методи філології</i></p> <p><b>Розділ 3. Етапи написання наукової роботи</b>  <i>Тема 1. Теоретичні основи дослідження</i>  <i>Тема 2. Емпіричні аспекти дослідження</i>  <i>Тема 3. Виклад результатів дослідження</i>  <i>Тема 4. Метамова</i>  <i>Тема 5. Презентація результатів дослідження</i>  <i>Тема 6. Оформлення наукової роботи</i>  <i>Тема 7. Оформлення бібліографічних посилань</i></p>
<p><b>Організація курсу</b></p>	<p>очно-дистанційна з використанням електронного супроводу на платформі дистанційного навчання Google Classroom, засобів відеозв'язку Zoom та гейміфікованого тестування Quizziz.</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>українська</p>