

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра англійської філології та методики викладання іноземної мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету іноземних мов
Світлана ВІРОТЧЕНКО



« 30 » серпня 2023 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Асистентська практика

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

галузь знань **03 Гуманітарні науки**

спеціальність **035 філологія**

освітня програма **Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова**

спеціалізація **035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська**

вид дисципліни **обов'язкова**

факультет **іноземних мов**

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

“29” серпня 2023 року, протокол № 7

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Валерія ВЛАСОВА, доктор філософії, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

Програму схвалено на засіданні кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

“28” серпня 2023 року, протокол № 1


В.о. завідувача кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови



(підпис) Ірина МОРОЗОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантами освітніх (професійної/наукової) програм (керівниками проектних груп) Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи) Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова




(підпис) Олександр РЕБРІЙ
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов

“29” серпня 2023 року, протокол № 15

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов



(підпис) Анна КОТОВА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Асистентська практика» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програм Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова підготовки другого (магістерського) рівня зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: розвиток у студентів уміння здійснювати діяльність з навчання іноземної мови в закладах вищої освіти на базі сформованої у них іншомовної компетенції та знань основ теорії культури мовлення, конфліктології, методики, педагогіки та психології, уміння поєднувати теоретичні знання майбутніх викладачів з практичною діяльністю навчання студентів; забезпечення безпосереднього пізнання студентами закономірностей професійної діяльності та оволодіння способами її організації, вміння вирішувати конкретні методичні завдання згідно з умовами педагогічного процесу; виховання у студентів потреби систематичного вивчення із послідовним використанням сучасних методик викладання іноземних мов.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

Формування наступних загальних компетентностей:

- ЗК1.** Здатність спілкуватися українською мовою усно та письмово.
- ЗК2.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК3.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК4.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК6.** Здатність спілкуватися англійською мовами у професійній діяльності.
- ЗК7.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК9.** Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
- ЗК11.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- ЗК12.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Формування наступних фахових компетентностей:

- ФК3.** Здатність вільно орієнтуватися в сучасних технологіях викладання іноземних мов у ЗВО та методологіях інтегрованого навчання предмета та іноземної мови.
- ФК8.** Усвідомлення методологічного та організаційного підґрунтя, необхідного для дослідження чи інноваційної розробки у галузі філології (перекладу включно).
- ФК9.** Здатність презентувати результати своїх досліджень чи інноваційних розробок професійній спільноті, захищати інтелектуальну власність на результати своїх досліджень та інновацій.
- ФК11.** Здатність опрацьовувати фахову літературу англійською та українською мовами.
- ФК14.** Знання загальноприйнятих норм поведінки і моралі у міжособистісних та професійних стосунках і створення умов для їх дотримання.
- ФК15.** Здатність компетентно брати участь у наукових заходах різних рівнів.

1.3. Кількість кредитів 6

1.4. Загальна кількість годин 180

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

обов'язкова

Денна / заочна / змішана / дистанційна (згідно наказу університету) форма навчання

Рік підготовки

1-й
Семестр
2-й
Лекції
0 год.
Практичні, семінарські заняття
0 год.
Лабораторні заняття
0 год.
Самостійна робота
180 год.
у тому числі індивідуальні завдання
0 год.

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів.

ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН2. Упевнено володіти англійською та українською мовами для реалізації усної та письмової комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень англійською та українською мовами.

ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі філології (перекладу включно).

ПРН4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань в галузі філології (перекладу включно), власну точку зору на них та її обґрунтування не лише фахівцям, а й широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

2. Зміст та організація проведення асистентської практики

Розділ 1. Асистентська практика 4 тижні з відривом від навчального процесу.

Назви розділів	Кількість годин
	Денна / заочна/ змішана / дистанційна (згідно наказу університету) форма навчання

1	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1.						
Разом за розділом 1	180					180
Усього годин	180					180

3. Вимоги до баз практики

Студенти направляються на профільні кафедри факультету іноземних мов, які мають достатню кількість груп, щоб забезпечити комфортну роботу студента у повному для отримання позитивної оцінки обсязі. Згідно наказів університету та факультету у межах карантинних умов базою практики може стати факультет іноземних мов та його профільні кафедри у онлайн або оффлайн формі.

4. Індивідуальні завдання

Не передбачені робочим навчальним планом.

5. Вимоги до звіту про асистентську практику.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Консультації з керівником асистентської практики, участь в установчих зборах і в організаційних заняттях, знайомство з групою, вивчення робочої програми, розкладу занять та інших документів.	15
2.	Відвідування занять, на яких викладають англійську мову.	10
3.	Відвідування занять, на яких викладають інші уроки.	10
4.	Консультації з викладачами та методистами закладу освіти.	10
5.	Проведення самостійних зв'язь з іноземної мови.	45
6.	Організація позакласних заходів.	10
7.	Розробка матеріалів до практичних занять з іноземної мови (роздаткового матеріалу, граматичних карток, індивідуальних завдань та інших матеріалів), підготовка (за бажанням) Power Point Presentations до практичних занять з англійської мови, підготовка відео матеріалів та аудіо матеріалів.	15
8.	Робота з психолого-педагогічною, науково-методичною та лінгвістичною літературою. Складання індивідуального плану роботи на час асистентської практики.	10
9.	Пошук в бібліотеці та Інтернеті відповідних сучасних матеріалів для викладання іноземної мови.	20

10.	Планування навчально-виховного процесу та підготовка до проведення практичних занять іноземною мовою. Складання тематичного плану окремого заняття.	10
11.	Підготовка звітної документації, що засвідчує проходження студентом асистентської практики: (1) звіту про проходження асистентської практики; (2) розгорнутого плану–конспекта залікового заняття з іноземної мови; (3) щоденника проходження асистентської практики; (5) характеристику з місця проходження практики.	25
Разом		180

6. Підбиття підсумків асистентської практики.

Відповідальний по кафедрі про проведення асистентської практики звітує про результати проведення на засіданні кафедри, завідувач кафедри методики та практики викладання іноземної мови звітує про результати проведення асистентської практики на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов.

7. Методи навчання

- Словесні методи: розповідь, бесіда.
- Наочні методи: демонстрація, ілюстрація.
- Практичні методи: обговорення ситуацій, методів навчання, які використовує студент-практикант, дискусії, навчання запобіганню та конструктивному підходу до вирішення конфліктних ситуацій, допомога керівника практики в корегуванні змісту занять, використанні інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях іноземної мови відповідно до рівня знань студентів.
- Робота з методичною літературою, допомога керівника у виборі навчальної (навчально-методичної та наукової) літератури.
- Робота з аудіо та відеоматеріалом.

8. Критерії оцінювання асистентської практики

денна форма навчання

1. Бали за характеристику студента (відгук керівника від бази практики) – 15 балів:

відмінно – "5"	15 балів
добре – "4"	10 балів
задовільно – "3"	5 бали

набрано балів _____

2. Бали за проведення залікового заняття – 70 балів:

2.1. зміст залікового заняття – максимальна кількість балів – 35 балів:

організація заняття (відповідність проведення заняття плану-конспекту та вміння правильно скласти план-конспект залікового заняття) – 15 балів;

набрано балів _____

техніка викладання (спрямованість на студента, розподіл уваги на аудиторію та активність студентів) – 10 балів;

набрано балів _____

вміння роботи з навчальними матеріалами та технічними навчальними засобами (вміння пояснювати, наочність, вмотивованість, адекватність завдань, індивідуалізація, робота над помилками) – 10 балів;

набрано балів _____

2.2. рівень володіння іноземною мовою – 15 балів:

відповідність фонетичним, граматичним нормам та словниковий запас – 15 балів;

набрано балів _____

2.3. особисті професійні якості – 15 балів:

виразність мови, професійна майстерність, контакт з аудиторією та відповідність зовнішнього вигляду – 15 балів;

набрано балів _____

3. Бали за план-конспект виховного заходу – 5 балів:

відмінно – "5"	5 балів
добре – "4"	4 балів
задовільно – "3"	3 бали

набрано балів _____

4. Бали за всю вчасно подану документацію про практику: план-конспект залікового заняття, характеристика студента з місця проходження практики, звіт, щоденник – 10 балів:

набрано балів _____

Загальна кількість балів _____

Заочна форма навчання

1. Бали за характеристику студента (відгук керівника від бази практики) – 30 балів:

відмінно – "5"	30 балів
добре – "4"	20 балів
задовільно – "3"	10 балів

набрано балів _____

2. Бали за проведення залікового заняття – 60 бал.:

3.1. зміст залікового заняття – максимальна кількість балів – 30 балів:

✓ організація уроку (відповідність проведення заняття плану-конспекту та вміння правильно скласти план-конспект залікового заняття) – 10 балів;

набрано балів _____

✓ техніка викладання (спрямованість на учня, розподіл уваги на аудиторію та активність учнів) – 10 балів;

набрано балів _____

✓ вміння роботи з навчальними матеріалами та технічними навчальними засобами (вміння пояснювати, наочність, вмотивованість, адекватність завдань, індивідуалізація, робота над помилками) – 10 балів;

набрано балів _____

3.2. рівень володіння іноземною мовою – 15 балів:

✓ відповідність фонетичним, граматичним нормам та словниковий запас – 15 балів;

набрано балів _____

3.3. особисті професійні якості – 15 балів:

✓ виразність мови, професійна майстерність, контакт з аудиторією та відповідність зовнішнього вигляду – 15 балів;

набрано балів _____

4. Бали за всю вчасно подану документацію про практику: план-конспект залікового заняття, характеристика студента з місця проходження практики, робота з кафедри психології, робота з кафедри педагогіки, звіт, щоденник – 10 балів:

набрано балів _____

Загальна кількість балів _____

9. Схема нарахування балів

Сумарна оцінка за практику виставляється за наступною шкалою.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

1. Ніколаєва С. Ю. Методика навчання іноземних мов. Київ, 2005. 328 с.
2. Пасинок В. Г. Основи культури мовлення. Київ, 2012. 184 с.
3. Пасинок В. Г. Основи культури мовлення. Харків, 2010. 228 с.
4. Пасинок В. Г. Учитель і слово : технологія мовленнєвої підготовки майбутнього педагога. Харків, 2004. 208 с.
5. Пасинок В. Г. Теоретичні основи мовленнєвої підготовки вчителя. Харків, 2001. 280 с.
6. Hill L. A. English Language Teaching Games. London, 1974. 220 p.
7. Linder C. Oral Communication Testing. Skokio, 1977. 139 p.