

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ
КВНЗ «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»



ПРОГРАМА
ІХ МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«МЕТОДИЧНІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ
ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ:
ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ ШКОЛИ ТА ВНЗ»**

28 КВІТНЯ 2017 року



Харків 2017

Оргкомітет

Голови оргкомітету:

Пасинок В.Г.

декан факультету іноземних мов ХНУ імені В.Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, професор, академік Академії наук вищої освіти України

Полоцька О.О.

кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови ХНУ імені В.Н. Каразіна

Булгакова В.Г.

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання мов і літератури Комунального вищого навчального закладу "Харківська академія неперервної освіти", відмінник освіти України

Члени оргкомітету:

канд. філол. наук, доц. Ткаля І.А.

канд. філол. наук, доц. Сердюк В.М.

канд. філол. наук, доц. Дудоладова О.В.

канд. пед. наук, доц. Рябих М.В.

канд. філол. наук, доц. Вороніна К.В.

канд. філол. наук, доц. Гусєва Г.Г.

старший викладач Лєшньова Н.О.

старший викладач Павлова Л.В.

викладач Фещенко О.В.

викладач Рібакова О.В.

Секретарі: Пєшкова О.Г., Матвійчук О.М., Бабаєва А.Г., Яновська І.В.

Порядок денний:

10.00-11.00 **Реєстрація учасників конференції (ауд. 10-10)**

11.00-13.00 **Пленарне засідання** ауд. Велика Хімічна (10 поверх)

Слово привітання ректора ХНУ імені В.Н. Каразіна, академіка НАН України Бакірова В.С.

Слово привітання декана факультету іноземних мов ХНУ імені В.Н. Каразіна, доктора педагогічних наук, професора, академіка Академії наук вищої освіти України Пасинок В.Г.

Слово привітання завідувача кафедри англійської мови, доцента, кандидата філологічних наук Полоцької О.О.

Слово привітання доцента кафедри методики навчання мов і літератури Комунального вищого навчального закладу "Харківська академія неперервної освіти", відмінника освіти України, кандидата педагогічних наук Булгакової В.Г.

1) «Оволодіння культурою мовлення»

Пасинок В.Г., декан факультету іноземних мов ХНУ імені В.Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, професор, академік Академії наук вищої освіти України

2) «Learner Autonomy and My English Lab: Motivating Students to Do More Outside of Class»

Майкл Хадсон, методист Міжнародного освітнього центру Pearson-Dinternal

3) «Компетентнісний підхід як методологія професійної підготовки фахівців»

Луначек В.Е., завідувач кафедри креативної педагогіки та інтелектуальної власності Української інженерно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор

4) «New Media in Foreign Language Education Corresponding to the BOYD Principle»

Сендрік Райхель, лектор Німецької служби академічних обмінів DAAD

5) «Сьогоднішня українська освіта: проблеми та перспективи»

Булгакова В.Г., доцент кафедри методики навчання мов і літератури Комунального вищого навчального закладу "Харківська академія неперервної освіти", відмінник освіти України, кандидат педагогічних наук

5) «Навчальні матеріали з іноземної мови в умовах нової української школи»

Любченко О.С., вчитель англійської мови Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 162, вчитель-методист, відмінник освіти України, головний редактор Всеукраїнського науково-методичного журналу "Англійська мова та література" видавничої групи "Основа"

13.00-13.30 **Перерва на каву (ауд.10-10)**

13.30-15.00 **Майстер-класи**

1) *«Pragmatics and Foreign Language Teaching»*

ГюнтерДепнер, професор Університету м. Бохум, Німеччина

2) *«Попередження та вирішення конфліктів в навчальному процесі»*

Сергеєва І.С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри романської філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

3) *«Новітні підходи до планування та проведення уроків іноземної мови»*

Семеняга О.М., вчитель англійської мови Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 162

4) *“MyEnglishLab: Getting More from Your Coursebook”*

Майкл Хадсон, методист Міжнародного освітнього центру Pearson-Dinternal

15.00-16.30 **Робота секцій**

16.30-17.00 **Підбиття підсумків**

17.00 **Фуршет**

Регламент роботи:

Виступ на пленарному засіданні – до 15 хв.

Виступ із доповіддю на секції – до 7 хв.

Обговорення доповіді – до 5 хв.

Секція І. Загальні проблеми навчання і контролю

Керівники: канд. філол. наук, доцент Сердюк Вікторія Миколаївна,

канд. пед. наукСвердлова Ірина Олександрівна

ауд.

1. Беловолова Т.В. (Харків)
НАВЧАННЯ АУДІЮВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ТА СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ
2. Бондарь С.Н. (Харків)
ОБ ИССЛЕДОВАНИИ ТЕКСТА НАУЧНОЙ СТАТЬИ КАКЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ
ЕДИНИЦЫ
3. Воронина Д.А. (Харків)
КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДИНАМИЧНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ
4. Derper G. (Bochum, Germany)
PRAGMATICS AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING
5. Грїбкова І.Ф. (Харків)
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ХАРАКТЕР ТРУДНОЦІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ ТА ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЇХ ВИРШЕННЯ У
СТАРШИХ КЛАСАХ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ
6. Гридасова О. І. (Харків)
СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ
7. Гулая Є.В. (Красноград)
МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
8. Зеніч О.В., Зоріна Т.М., Халіна Т.В. (Харків)
ТРУДНОЦІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
9. Зубкова Л. М. (Харків)
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ В КЛАСИЧНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ
10. Korneeva I.O. (Kiev)
MONOLOGUE PRESENTATION AS A KEY TYPE OF FOREIGN LANGUAGE
TEACHING MONOLOGUE UTTERANCE OF THE FUTURE DESIGNERS
11. Котова А.В., Туренко Р.Л. (Харків)

ОСНОВНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

12.Кравченко Н.М. (Харків)

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАННЯ З
РОЗГОРНУТОЮ ВІДПОВІДДЮ ПРИ СКЛАДАННІ ЗНО

13.Кривенко В.П. (Харків)

АНАЛІЗ ЗМІСТУ ПРОГРАМИ З ПОРІВНЯЛЬНОЇ ГРАМАТИКИ НІМЕЦЬКОЇ ТА
УКРАЇНСЬКОЇ МОВ

14.Левдик С.В. (Харків)

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ
ШКОЛЫ

15.Ленська О.О. (Харків)

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ НА НЕМОВНИХ
ФАКУЛЬТЕТАХ ВНЗ

16.Lieshnova N.A. (Kharkiv), Strikauskas I.V.(Lima – Peru)

HOMEWORK ASSIGNMENTS AS AN EFFECTIVE TOOL IN EDUCATING
STUDENTS

17.Лопатіна М.М. (Харків)

НАВЧАННЯ ТВОРЧОГО ПИСЬМА НА УРОКАХ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.

18.Литвиненко С.В. (Харків)

ВПЛИВ ВІТЧИЗНЯНИХ НАУКОВЦІВ НА РОЗВИТОК ІДЕЙ МОРАЛЬНО-
ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ВІТЧИЗНЯНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ У ДРУГІЙ
ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ

19.Малихіна О.П. (Харків)

ПРОБЛЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНКИ

20.Матюхіна Ю.В. (Харків)

ЕФЕКТИВНІСТЬ ГРУПОВОЇ ФОРМИ РОБОТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ

21.Матвієнко В.В. (Харків)

УРАХУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ СПРИЙНЯТТЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

22. Никитина Л.Д. (Харків)

ЗНАЧЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

23. Прокопенко А.А. (Харків), Шикалова О.В. (Амстердам, Голландия)

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

24. Птушка А.С. (Харків)

АУДИРОВАНИЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

25. Рябих М.В. (Харків)

ПЕРЕХРЕСНЕ НАВЧАННЯ ГРАМАТИЧНИХ ЯВИЩ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

26. Рibaкова О.В. (Харків)

КОГНІТИВНО-КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ

27. Sergeyeva O. A. (Kharkiv)

A FEW WORDS FOR THE BENEFIT OF TEACHING EFFECTIVE WRITING IN
THE UNIVERSITY COURSE OF ENGLISH

28. Ткачук Н.О. (Харків)

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

29. Ludmyla Chwostyk (Wilschany Charkower Gebiet)

DEUTSCH KREATIV UND KOMMUNIKATIV LERNEN

30. Чернышова Н.В. (Харків)

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ В ГРУППАХ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЗНАНИЙ

31. Чирва Т.Д., Короткова Н.М. (Харків)

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

32. Чухно О.А. (Харків)

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ВРАХУВАННЯ ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У
НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ВИМОВИ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ

33. Шпак О.В. (Харків)

КОМУНІКАТИВНИЙ КОНТАКТ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ

Секція II. Інноваційні підходи до навчання іноземних мов

Керівники: канд. філол. наук, доцент Ткаля Ірина Анатоліївна,

канд. філол. наук, доц. Гридасова Олена Ігорівна

1. Авксентьєва Д. А. (Харків)
ВИКОРИСТАННЯ CASE-ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
2. Байбекова Л. О. (Харків)
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ
ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ОСНОВІ ВПРОВАДЖЕННЯ
МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
3. Бігич О. Б. (Київ)
АУДІОВІЗУАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЦІЛЬОВА В ПОДКАСТ-
ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ І КУЛЬТУР
4. Бірюкова К.В. (Харків)
ПРИНЦИП НАОЧНОСТІ ЯК ОСНОВА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ У
ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НА БАЗІ ІНТЕРНЕТ РЕСУРС PINTEREST)
5. Гаврилова О.В. (Харків)
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАННІ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
6. Глущенко Т. О. (м. Ізюм, Харківська область)
МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК НОВІТНІЙ МЕТОД НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ
7. Anna Guseva, Kamilla Voronina (Kharkiv)
ACADEMIC CALLS FOR COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING
8. Кондрацька М.І. (Харків)
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДИСТАНЦІЙНО
9. Красюкова М.М. (Харків)
ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ З ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИМЕДІА

10.LenkovaL. (Grodno, Belarus)

THE IMPORTANCE OF PROJECT-BASED LEARNING IN TEACHING ENGLISH

11.ЛюЮйинь (Китай), Черныш Т. В. (Харків)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ TEDTALKS В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

12.Мірошниченко Ю.Д. (Харків)

ВИКОРИСТАННЯ ФЛЕШ – КАРТ ДЛЯ ЗАСВОЄННЯ ЛЕКСИКИ ТА ГРАМАТИКИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СЕРЕДНІХ КЛАСАХ

13.Морозова І.І. (Харків)

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО В ЕКОЛОГІЧНІЙ ПАРАДИГМІ

14.Найдіна Є. С. (Харків)

ІНКОРПОРУВАННЯ TEDTALKS В ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

15.Прищенко Н.В. (Дергачі, Харківська область)

ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ УЧНІВ ЗА РАХУНОК ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА ІНТЕГРАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.

16.Стрельченко Д.В. (Харків)

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ : BLENDED/HYBRID/MIXEDLEARNING

17.Ступницька Н.М. (Харків)

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ КОМПЕТЕНТНІСНІЙ СПРЯМОВАННОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

18.Черкашина Н.І. (Харків)

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЯК ЩЕ ОДНА МОЖЛИВІСТЬ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Секція III. Дидактичні та психологічні аспекти навчання іноземних мов у ВНЗ та школі

Керівники: канд. філос. наук, доц. Бевз Надія Вікторівна,
канд. пед. наук, доц. Рябих Микола Володимирович

1. Беляєва Е. Ф. (Харків)
ЗНАЧЕННЯ СИСТЕМАТИЗАЦІЇ ЗАКОНІВ ОСВІТИ
2. Черкашина Г. Ю. (Харків)
ХУДОЖНЬО-БІОГРАФІЧНА ПРОЗА: ВИХОВНИЙ АСПЕКТ
3. Olena Ilyenko (Kharkiv)
BLENDED LEARNING IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING: PROS AND CONS
4. Ковальова А.В. (Харків)
КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ ЯК МЕТОД КОНТРОЛЮ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ
5. Криворучко С.К. (Харків)
ЖАНР ЕЛЕКТРОННОГО ЛИСТА
6. Оніщенко Н. А. (Харків)
ДІАТОПІЧНА ПЛЮРИЦЕНТРИЧНІСТЬ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ В СИСТЕМІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ
7. Пасинок В.Г. (Харків)
ОВОЛОДІЙ КУЛЬТУРОЮ МОВЛЕННЯ
8. Репецька Г.В. (м. Люботин, Харківська обл.)
КОМУНІКАТИВНО – ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ
9. Рудая Н.В., Селяхатин Читчи
РОЛЬ ЛІНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРІАЛА В ПРЕПОДАВАННІ ВОСТОЧНИХ ЯЗЫКОВ
10. Дмитренко Ю.А. (Франція), Самохіна В.А. (Харків)
ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ФЕНОМЕНЫ: ТРУДНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ
11. Skryl O.I. (Kharkiv)
LANGUAGE TEACHER IMMUNITY
12. Солощук Л.В. (Харків)
МІЖКУЛЬТУРНИЙ ІНСТИТУЦІОНАЛЬНИЙ ДИСКУРС: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ

13. Sverdlova I. O. (Kharkiv), Sverdlova Iryna S. (Winchester)

TEACHING CONTEXTS AND ROLES OF TEACHERS AND LEARNERS

14. Тарасова О.В.

КАРЬЕРНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Тащенко Г. В. (Харків)

FOREIGN LANGUAGE FOR MULTIPLE INTELLIGENCES

16. Ткаля І.А. (Харків)

DEVELOPMENT OF STUDENTS' TRANSFERABLE SKILLS

17. Васянович Є.А. (Харків)

ВПЛИВ ТИПУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ НА МОВНУ КОМПЕТЕНЦІЮ ДІТЕЙ 9-13 РОКІВ (НА МАТЕРІАЛІ ЕКСПЕРИМЕНТУ З ВИВЧЕННЯ КОНЦЕПТІВ «МИР» І «ВІЙНА»)

18. Вітренко І.О. (Харків)

РОЗВИТОК НАВИЧОК ХХІ СТОЛІТТЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

19. Візрякіна Ю.В. (Харків)

РОЗВИТОК НАВИЧОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.

20. Волкова О.Є. (Харків)

УМІННЯ ПРАЦЮВАТИ З ТЕКСТОМ—ЗАПОРУКА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ

21. Вороніна М.Ю. (Харків)

ОСОБЛИВОСТІ РОЗМЕЖУВАННЯ СКЛАДНИХ РЕЧЕНЬ ЯК ПРЯМИХ ТА НЕПРЯМИХ МОВЛЕННСВИХ АКТИВ В КУРСІ ВИКЛАДАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ГРАМАТИКИ СУЧАСНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

22. Owoeye Samuel Oluwatimileyin (Kharkiv)

METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF FOREIGN LANGUAGES TEACHING

23. Рубцова М.А. (Харків)

ТАНДЕМ-МЕТОДУ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ

24. Шамаева Ю.Ю. (Харків)

СТРАТЕГИИ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВ СОЗНАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ НООСФЕРНОЙ ЛИНГВОДИДАКТИКИ

Секція ІV. Професійна підготовка з іноземних мов
Керівники: канд. пед. наук, викладач Шарун Юлія Федорівна,
канд. філол. наук, доцент Рябих Людмила Михайлівна
ауд.

1. Авдєєнко І.М. (Харків), Сапарбаєва Анажан (Туркменістан)
ПРОБЛЕМИ НАЧАННЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ
НА ФАКУЛЬТЕТІ ІНОЗЕМНИХ МОВ
2. Бабаєва А.Г. (Харків)
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО НАПИСАННЯ ЕСЕ ПРИ СКЛАДАННІ
КЕМБРИДЖСЬКОГО ІСПИТУ [FCE](#)
3. Бойко Г. А. (Київ)
ТЕОРЕТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ДЛЯ
ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МОНОЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ
4. Кузнєцова О.В., Тарасова С.О. (Харків)
АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ
5. Legutska O.I. (Járkiv)
NUEVAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA
6. Лутай К.С. (Харків)
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ
МОДУЛЬНО-РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ.
7. Матвийчук О.Н. (Харків)
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ АУДИРОВАНИЯ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА ВЕС
VANTAGE
8. Нагорна О.О. (Хмельницький)
АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ АРБІТРАЖНИХ ЮРИСТІВ-МІЖНАРОДНИКІВ
9. Огородник Н.Є. (Херсон)
АНГЛОМОВНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МОРЯКІВ У СВІТЛІ
РОЗВИВАЛЬНО-РЕФЛЕКСИВНОЇ ПАРАДИГМИ МОРСЬКОЇ ОСВІТИ
10. Павлова Л.В. (Харків)

РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТА ДО УСПІШНОГО ВИСТУПУ
ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ НА МІЖНАРОДНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

11. Полоцька О. О. (Харків)

АКАДЕМІЧНА ТА НАУКОВА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА КУРСІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У КЛАСИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

12. Попова Н.В. (Санкт-Петербург, Россия)

ЛЕКСИКОГРАФИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ
НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА

13. Рапава Р. Б. (Харків), Алавердові Е. В. (Тбілісі, Грузія)

РОЗКРИТТЯ КОНЦЕПТУ СЛЕНГ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ СТУДЕНТАМ - ЖУРНАЛІСТАМ

14. Рубцов І.В. (Харків)

НАВЧАННЯ АУДІЮВАННЮ У ФОРМАТІ FCE

15. Сердюк В.Н. (Харків)

КОММУНИКАТИВНИЙ ПОДХОД В ПРОЦЕСЕ ОБУЧЕННЯ ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ВЫСШЕЙ
ШКОЛЕ

16. Шитикова (Ластовка) К.И. (Харків)

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ
НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ

17. Синекон О. С. (Київ)

ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ У ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОМУ
НАВЧАННІ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО АНГЛОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ
МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ

18. Воробьёва И. Н. (Харків)

МОТИВАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
СТУДЕНТАМИ НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ УНИВЕРСИТЕТА
ПРИ СМЕШАННОМ ОБУЧЕНИИ

19. Timo Sippala (Helsinki, Finland); Yevhen Chervinko (Kharkiv)

COMMUNICATIVE APPROACH IN TEACHING FIRST- AND SECOND-YEAR
NON-PHILOLOGY STUDENTS

Секція V.Інтерактивні методики як засіб формування комунікативної компетентності

Керівники: канд. філол. наук, доцент Гусєва Ганна Георгіївна,
канд. пед. наук, доцент Дудоладова Альона Василівна
ауд.

1. Андрущенко А.О. (Харків)
ЗАСТОСУВАННЯ ІЛЮСТРАТИВНОЇ ТАБЛИЦІ ЯК ТИПУ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ
2. Артеменко Я.В. (Харків)
ІГРИ ЯК ОДИН ІЗ ВАЖЛИВИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
1. Беляєва О.Ю. (Харків)
ФУНКЦІЇ ВЕРБАЛЬНИХ І НЕВЕРБАЛЬНИХ ЗАСОБІВ СПІЛКУВАННЯ В ПІСЕННО-ДРАМАТИЧНОМУ ДИСКУРСІ
2. Дорошенко М.В. (Харків)
ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ НА УРОКАХ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ. ВИКОРИСТАННЯ ВІРШІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ.
3. Galstyan A.G. (Kharkiv)
MEANS OF OPTIMIZATION OF EXTRAMURAL EDUCATIONAL PROCESS
4. Качанова О.В. (Kharkiv)
TEACHING YOUNG LEARNERS WITH SONGS
5. Котова А. В. (Харків), Капнист Н. Н. (Саратов, Россия)
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ
6. Кубрак С. В. (Житомир)
ЗАСОБИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ – НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ
7. Кузьміна В.С., Іваніга О.В. (Харків)
ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТУ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ
8. Лихачова Г.О. (м. Харків)

9. ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ФОРМ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ
10. Луганцова Є.А. (Харків)
РОЛЬОВІ ІГРИ. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ
ІНОЗЕМНІЙ МОВИ
11. Мащенко С.Г., Брославська Л.Я. (Харків)
ЛІТЕРАТУРНИЙ ТВІР І ПРОФЕСІЙНЕ ВИХОВАННЯ
12. Мох Ю.А., Радченко Е.И. (Харьков)
ДИСКУССИЯ КАК ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ
13. Nemchyonok S. L. (San Jose, California, USA)
CREATING A COMMUNICATIVE CLASSROOM
14. L. Ye. Ovsianikova (Kharkiv)
TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE. MUSIC IN ENGLISH
15. Патій П.Ю. (Харків)
НАВЧАННЯ ГОВОРІННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ ДРАМАТИЗАЦІЇ
16. Peshkova O.G. (Kharkiv, Ukraine), Zharinova Ye.G. (Moscow, Russia)
POPULAR SONGS AS A MEANS OF TEACHING GRAMMAR
17. Решетняк Т.Н. (с. Іванчуківка Ізюмського району Харківської області)
ЛІТНІ МОВНІ ТАБОРИ: КЛУБ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЯК НЕСТАНДАРТНА
ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ ДОЗВІЛЛЯ УЧНІВ
18. Савченко Н. Н. (Харків)
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ У СТУДЕНТОВ-ЖУРНАЛИСТОВ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРНЕТ
РЕСУРСОВ
19. Семенюк М.О. (Харків)
РОЛЬ ІГРОВИХ ЗАВДАНЬ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
20. Шарун Ю.Ф. (Харків)
ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

21.Щур Н.М. (Харків)

HOW MANY WORDS DO WE NEED TO TEACH?

22.Дмитрикова О.В ., Шестопалова К.В .(Харків)

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНИХ РОБІТ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)

23.VarenkoТ.К., DudoladovaА.V., DudoladovaО.V. (Kharkiv)

LANGUAGE TAUGHT THROUGH POPULAR READS (on the example of “The
Hunger Games” by Suzanne Collins)

24.ВороноваЕ. М. (Харків)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТСО КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОЕКТНОЙ МЕТОДИКИ
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

25.Костікова І.І. (Харків)

СПАДКОЄМНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ІКТ У ВИКЛАДАННІ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

26.Рибіна І.М. (Харків)

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТУ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ШКОЛІ