

Анотація навчальної дисципліни

Інформація для студентів

Назва дисципліни	Усна практика іноземної мови І
Викладач	СМОЛЯНА Тетяна Альбертівна, кандидат філол. наук, доцент кафедри німецької філології та перекладу. Факультет іноземних мов, 61022, м. Харків, майдан Свободи, 4, головний корпус, сьомий поверх, к. 7-68. Тел.: 057 7075343. Електронна адреса кафедри: germphil@karazin.ua
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
	денна форма: 1 курс 1-2 семестри кредити: 4 кількість годин: 120
Факультети (навчально-наукові інститути), студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет: іноземних мов Спеціальність: 035 Філологія Освітня програма: Німецька мова та література і переклад та англійська мова
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Мета викладання навчальної дисципліни: підготовка філологів високої кваліфікації, учителів та викладачів, здатних здійснювати навчально-педагогічну діяльність у середніх загальноосвітніх, спеціальних, вищих навчальних закладах, а також перекладачів, які здатні виконувати переклад з німецької та німецькою мовою у рамках загальноосвітньої і галузевої тематики.</p> <p>Основні завдання вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття та розвиток у студентів навичок та вмінь з читання, письма, аудіювання та мовлення на мовному матеріалі різної тематики на рівні А2+ у відповідності з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. - формування наступних програмних компетентностей: <p>Інтегральна: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі германської філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні:</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p>

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською та німецькою мовами.

Очікується отримання студентами таких **програмних результатів навчання:**

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями німецькою мовою усно та письмово, використовувати цю мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти.

ПРН4. Розуміти загальні суттєві характеристики реальності (фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства).

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо, працювати у команді.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної німецької мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН14. Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови та мовлення, пов'язані з використанням німецької мови, і використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Студенти мають:

знати: відповідну термінологію, лексичні та фразеологічні одиниці, а також граматичні правила, необхідні для здійснення комунікації з широкого спектру питань побутового характеру;

вміти: Читання: читати статті та повідомлення з сучасних проблем, автори яких займають особливу позицію або мають особливу точку зору; розуміти сучасну літературну прозу. Аудіювання: розуміти об'ємні висловлювання, стежити навіть за складною аргументацією на досить знайомі теми; розуміти більшість ТВ новин та програм про поточні події; розуміти більшість фільмів на літературній мові. Усне мовлення: представляти чіткі, детальні висловлювання про широке коло питань, що стосуються своїх сфер інтересів; висловлювати точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи „за” і „проти”.

Опис дисципліни

Теми аудиторних занять та самостійної роботи

1-й семестр (денне)

Розділ 1. Вступний фонетико-граматичний курс

Тема 1. Фонетика

Органи мовлення. Побудова артикуляційного апарата. Основні фонетичні поняття. Фонетика, фонема, голосні, приголосні. Фонеми [a:], [a], [ə], [t], [d], [n], [s], [z], [ʃ], [tʃ], [l]. Довжина голосних, фонетичні склади, твердий приступ, аспірація, веляризація. Наголос у слові. Інтонація. Наголос у реченні. Мелодія. Фонеми [u:], [ʊ], [o:], [ɔ], [p], [b], [f], [v], [m], [pʰ]. Термінальна інтонація. Фонеми [ε:], [ε], [e:], [k], [g], [x]. Палаталізація. Закон кінця слів і складів. Напівдзвінкість. Аспірація. Інтонація в спеціальних питаннях. Фонеми [r], [ʁ]. Наголос в слові у похідних словах з „ge-“, „be-“, „er-“, „ver-“, „zer-“, „ent-“, „emp-“. Асиміляція за глухістю. Ритмічні групи. Інтонація в наказових реченнях. Фонеми [I], [i:], [i]. Інтерогативна мелодія. Інтонація в загальних питаннях. Наголос в складених словах. Фонеми [aε], [aο], [h]. Інтонація в простих реченнях з присудками, вираженими дієсловами з відокремлюваними префіксами. Фонеми [ç], [ŋ], [j]. Інтонація у відповідях на загальні питання. Інтонація в альтернативних питаннях. Фонеми [y:], [Y]. Інтонація в реченнях з однорідними членами. Фонеми [ø:], [œ]. Інтонація в реченнях з прямою мовою. Гемінація. Фонеми [ɔø], [tʃ]. Інтонація у кличних реченнях. Інтонація у складносурядних реченнях.

2-й семестр (денне)

Розділ 1. Система шкільної та вищої освіти в Україні та Німеччині. Житло та житлові умови.

Тема 1. Фонетика

Фонеми [u:], [ʊ]. Наголос у слові. Наголос у складних словах. Інтонація. Наголос у реченні. Мелодія. Скоромовки. Фонеми [I], [i:], [i]. Фонема [ŋ]. Наголос у словосполученнях. Інтонація в загальних питаннях. Прогредієнтна інтонація. Фонеми [ε:], [ε], [e:] та [ə]. Фонеми [ʃ] і [tʃ]. Дифтонг [aε].

Тема 2. Усна практика

Система шкільної освіти в Німеччині. Навчання у школі. Система шкільної освіти в Україні. Система вищої освіти в Німеччині та Україні. Перший день навчання в університеті – перші враження. Навчання на факультеті іноземних мов. Мій вступ та моє навчання в університеті. Заходи університету. Навчальні дисципліни. «Дах над головою». Житло та житлові умови в Німеччині та в Україні. Моя оселя. Оселя, про яку я мрію.

Тема 3. Домашнє читання.

Felix&Theo. Einer singt falsch.

Організація курсу

очно-дистанційна на основі додатку Zoom, що забезпечує можливість поєднання аудиторних занять з використанням форм онлайн-навчання (доступ до навчальних ресурсів, дискусії, консультації і спілкування з викладачем, обговорення і виконання навчальних завдань тощо). Дистанційний поточний контроль виконання завдань у формі тестування в електронно-поштовому форматі; аудиторний підсумковий контроль у формі письмового заліку/іспиту.

Мова викладання

німецька, українська