

**Розгорнутий план практичних занять  
з курсу «Іноземна мова ІІ» (італійська мова)  
для студентів 3 курсу денної форми навчання  
Викладач: Меркантіні С.**

**5 семестр**

***Розділ 1.***

**Тема 1. Граматика**

1. Суб'єктивний спосіб.
2. Використання суб'єктивного способу І.
3. Використання суб'єктивного способу ІІ.
4. Узгодженість часу суб'єктивного способу І.
5. Деякі сумніви щодо використання суб'єктивного способу.
6. Непрямий імператив.
7. Негативна форма імперативу непрямої.
8. Невизначені прикметники та займенники.

**Тема 2 . Аналітичне читання**

1. *Marin N., Magnelli S. Nuovo progetto italiano 2. Unità 5: Sei troppo tressato!; Fa' come vuoi; Come mantenersi giovani; Viva la salute; Il secondo diario minimo di U. Eco; Lo sport in Italia; Facciamo un po' sport.*
2. *Marin N., Magnelli S. Nuovo progetto italiano 2. Unità 6: Compri un biglietti anche per...; Due tenori fenomeno; L'opera italiana; A scuola di canto.*

**Тема 3. Домашнє читання**

1. Книга за вибором (з бібліотеки класу)

**Тема 4. Практика усного мовлення**

1. Dare e ricevere consigli sul vivere sano. Уміння давати і розуміти поради щодо здорового способу життя.
2. Parlare dello stress e delle cause che lo provocano. Бесіда про стрес і про причини, що викликають його.
3. L'opera lirica italiana. Італійська опера.
4. Chiedere e dare indicazioni stradali. Уміння давати і розуміти поради, як знайти дорогу.

**Тема 5. Письмова практика**

1. Написання творів (огляд книги).
2. Лексично-граматичний переклад.
3. Написання диктантів.

***Розділ 2.***

**Тема 1. Граматика**

1. Форми дієслівного способу суб'юнктив.
2. Використання суб'юнктивного способу ІІ.

3. Узгодженість часу суб'юнктивного способу II.
4. Il periodo ipotetico.
5. Використання частинок “сi” , “ne”.

#### **Тема2 .Аналітичне читання**

1. *Marin N., Magnelli S.* Nuovo progetto italiano 2. Unità 7: Una casetta in campagna; Cercar casa; Nessun problema; Associazione Città ciclabile; Vivere in città; Slaviamo la terra;Gli italiani e l'ambiente; Che aria pulita.
2. *Marin N., Magnelli S.* Nuovo progetto italiano 2. Unità 8: Se provassi anche tu; Se fossi miliardario; Le cose che facciamo al computer; Pronto, dove sei?; In treno; Scienziati e inventori italiani;.Lorenzo e la tecnologia.

#### **Тема 3.Домашнє читання**

1. книга за вибором (з бібліотеки класу)

#### **Тема 4.Практика усного мовлення**

1. Esporreun fatto. Уміння розповісти про подію.
2. Esporre i propri sentimenti. Уміння висловлювати власні почуття.
3. Leggere e rispondere annunci. Уміння розуміти і відповідати на оголошення.
4. Fare ipotesi. Уміння висувати гіпотези.
5. Fare le proprie congratulazioni. Уміння висловлювати привітання
6. Uso e abuso della tecnologia . Використання і зловживання технологіями.

#### **Тема 5.Письмова практика**

1. Написання творів (огляд книги)
2. Лексично-граматичний переклад.
3. Написання диктантів

Контрольна робота.

## **6 семестр**

### ***Розділ 1***

#### **Тема 1. Граматика**

1. Пасивна форма: відображення на пасивній формі.
2. Пряма мова та непряма мова I.
3. Пряма мова та непряма мова II.
4. Пряма мова та непряма мова III.
5. Гіпотетичний період у непрямої мови.

#### **Тема2 .Аналітичне читання**

1. *Marin N., Magnelli S.* Nuovo progetto italiano 2. Unità 9: Furto agli Uffizi!; Certo che è così; Michelangelo Buonarroti; Leonardo da Vinci; Ladri per natura; L'arte in Italia; Arte, che fatica!.

2. *Marin N., Magnelli S.* Nuovo progetto italiano 2. Unità 10: Criminalità e altre storie; Io no...; In una pillola; Non sopporto più i miei suoceri; Anche noi

eravamo così; Vu'cumpra; Vorrei che tu fossi una donna...; Aspetti e problemi dell'Italia moderna; Non sono io il ladro!

### **Тема 3. Домашнє читання**

1. книга за вибором (з бібліотеки класу)

### **Тема 4. Практика усного мовлення**

1. Riportare una notizia di cronaca. Газетні новини.
2. Chiedere conferma e confermare qualcosa. Уміння попросити підтвердження і підтвердити щось.
3. Proverbi italiani e ucraini a confronto. Порівняння італійських і українських прислів'їв.
4. L'arte italiana. Raccontare una esperienza negativa e come la si è superata. Італійське мистецтво. Поділитися негативним досвідом і розповісти про те, як він був подоланий.
5. Uomini e donne: discriminazioni e stereotipi. Чоловіки і жінки: дискримінація і стереотипи.

### **Тема 5. Письмова практика**

1. Написання творів (оглядкниги)
2. Лексично-граматичний переклад.
3. Написання диктантів

Контрольна робота.

## ***Розділ 2***

### **Тема 1. Граматика**

1. Форма дієслова герундій.
2. Форма дієслова дієприкметник.
3. Форма дієслова інфінітив.
4. Суфіксальне формування у італійській мові.

### **Тема 2. Аналітичне читання**

1. *Marin N., Magnelli S. Nuovo progetto italiano* 2. Unità 11: È Gemelli per caso?; Due scrittori importanti; Andiamo a teatro; L'avventura di un lettore; Interviste di Enzo Biagi a Eduardo De Filippo; Un libro introvabile.

### **Тема 3. Домашнє читання**

1. книга за вибором (з бібліотеки класу).

### **Тема 4. Практика усного мовлення**

1. Chiedere e dare consigli sui libri. Parla redilibri. Уміння запитати і дати пораду по книгах. Поговоримо про книги.
2. Un libro che mi ha fatto cambiare idea. Книга, яка змусила мене змінити свою думку про щось.
3. L'oroscopo. Гороскоп.
4. Gli ucraini e la lettura. Українці і читання.

Контрольна робота.

### Рекомендоване методичне забезпечення Основна література

1. *Marin N., Magnelli S.* Nuovo progetto italiano 2 / Т. Marin. – Рим: Edilingua, 2013 г.
2. *Marin N., Magnelli S.* Nuovo progetto italiano 2 .Queaderno degli esercizi. / Т. Marin. – Рим: Edilingua, 2013 г.
3. *Bailini S., Consonno S.* I verbi italiani / S. Bailini. – Флоренція: Alma Edizioni, 2013 г.
4. *Latino A., Muscolino M.* Grammatica italiana per tutti 1-A1/A2-Livello Elementare / A. Latino. – Рим: Edilingua, 2014 г.
5. *Nocchi S.* Grammatica pratica della lingua italiana /S. Nocchi – Флоренція: Alma Edizioni, 2005 г.

### Допоміжна література

1. *Anzivino F., D'Angelo K.* Ci vuole orecchio! 1 / F. Anzivino. – Флоренція: Alma Edizioni, 2010 г.
2. *Ziglio L., Rizzo G.* Nuovo Espresso: corso di lingua italiana per stranieri 2/ L. Ziglio. – Флоренція: Alma edizione, Alma Edizioni, 2015 г.
3. *Ziglio L., Rizzo G.* Espresso 2 - Esercizi A2 / L. Ziglio. – Флоренція: Alma edizione, 2009 г.
4. *Cernigliaro M.A.* L'Italia è cultura. Fascicolo arte/ M.A. Cernigliaro. – Рим: Edilingua, 2012 г.
5. *Cernigliaro M.A.* L'Italia è cultura. Fascicolo cinema e teatro/ M.A. Cernigliaro. – Рим: Edilingua, 2013 г.
6. *Cernigliaro M.A.* L'Italia è cultura. Fascicolo geografia / M.A. Cernigliaro. – Рим: Edilingua, 2012 г.
7. *Cernigliaro M.A.* L'Italia è cultura. Fascicolo storia/ M.A. Cernigliaro. – Рим: Edilingua, 2014 г.
8. *Chiuchiù A., Minciarelli F., Silvestrini M.* In italiano. Grammatica italiana per stranieri. In italiano / A. Chiuchiù. – Перуджа: Guerra edizioni, 1994 г.
9. *Dall'Armellina R., Turolla M.L., Gori G.* Giocare con la fonetica / R. Dall'Armellina – Firenze: Alma Edizioni, 2005.
10. *De Giuli A.* Le preposizioni italiane. – Firenze: Alma Edizioni; 2005
11. *Dominici M.* Dieci racconti – Roma: Edilingua, 2009.
12. *Kovalëv V.* Il Kovalëv. Dizionario russo-italiano, italiano-russo. Con CD-ROM. – Zanichelli, 2007.
13. *Marin T.* La prova orale 1. – Roma: Edilingua, 2008.

14. *Marin T.* Primo ascolto – Roma: Edilingua, 2004.
15. *Naddeo C.M.* I pronomi italiani. Firenze: Alma Edizioni; 2005.
16. *Nocentini A.* Dizionario etimologico della lingua italiana. – Mondadori Education, 2010.
17. *Буэно Т.* Parliamo italiano. Говорим по-итальянски. М., «Астрель», 2005.
18. *Буэно Т.* Современный итальянский практикум по грамматике – Москва: Астрель, 2008.

**Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. <http://it.lyrsense.com/>
2. <http://italiansky.narod.ru/>
3. <http://webs.racocatala.cat/llengua/it/indexlessico.htm>
4. <http://www.adgblog.it/>
5. <http://www.chetempocheffa.raai.it/dl/portali/site/page/Page-72d4d3e5-a5e7-4f5d-b4ce-da70ead94dac.html>
6. <http://www.corriere.it/>
7. <http://www.dienneti.it/italiano/stranieri.htm>
8. <http://www.filastrocche.it/>
9. <http://www.gaudio.org/risorse/italiano/italiano.htm>
10. <http://www.grammaticanto.it/>
11. <http://www.impariamoitaliano.com/>
12. <http://www.ipse.com/radio.html>
13. <http://www.italicon.it/>
14. <http://www.languages-study.com/italiano-links.html>
15. <http://www.laprovalcuoco.raai.it/>
16. [http://www.locuta.com/gli\\_scioglilingua.htm](http://www.locuta.com/gli_scioglilingua.htm)
17. <http://www.medita.raai.it/>
18. <http://www.raai.tv/>
19. <http://www.rainews24.raai.it/it/>
20. <http://www.repubblica.it/>
21. <http://www.scudit.net/mdindice.htm>
22. <http://www.ansa.it/>
23. <http://www.ascoltareradio.com/>
24. <http://www.astronomianews.it/>
25. <http://www.elisirdisalute.it/>
26. <http://www.focus.it/>
27. <http://www.letteraturaitalianaonline.com/>
28. <http://www.espressonline.it/>
29. <http://www.panorama.it/>
30. <http://www.buonenotizie.it/>

31. <http://www.ilsussidiario.net/>

**Критерії оцінювання практичних занять  
з курсу «Іноземна мова ІІ» (італійська мова)  
для студентів 3 курсу денної форми навчання  
Викладач: Меркантіні С.**

**Схема нарахування балів**

**По темах**

Поточний контроль, самостійна робота								Екзамен	Сума	
Розділ 1				Розділ 2				Разом		
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
8	8	8	6	8	8	8	6	60	40	100

**Повидахдіяльності**

<i>Виддіяльності</i>	<i>Максимальноможливийбал</i>
Поточний контроль	40
Виконання завдань самостійної роботи, робота в аудиторії	20
Письмова залікова або екзаменаційна робота	40
Усього	100

**Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

**Підсумкова поточна письмова робота  
з курсу «Іноземна мова ІІ» ( італійська мова)  
для студентів 3 курсу денної форми навчання  
Викладач: Меркантіні С.**

***Питання, винесені на письмову поточну роботу:  
5 семестр:***

1. Суб'єктивний спосіб.
2. Використання суб'єктивного способу I.
3. Використання суб'єктивного способу II.
4. Узгодженість часу суб'єктивного способу I.
5. Деякі сумніви щодо використання суб'єктивного способу.
6. Непрямий імператив (*imperativo indiretto*);
7. Негативна форма імперативу непрямої;
8. Невизначені прикметники та займенники (*Aggettiviepronomi indefiniti*).
9. Форми дієслівного способу суб'юнктив (*congiuntivo imperfetto e trapassato*);
10. Використання суб'юнктивного способу II;
11. Узгодженість часу суб'юнктивного способу II;
12. *Il periodo ipotetico*;
13. Використання частинок “*ci*” , “*ne*”.

***Питання, винесені на письмову поточну роботу:  
6 семестр:***

1. Пасивна форма: відображення на пасивній формі;
2. Пряма мова та непряма мова I;
3. Пряма мова та непряма мова II;
4. Пряма мова та непряма мова III;
5. Гіпотетичний період у непрямої мови.
6. Форма дієслова герундій.
7. Форма дієслова дієприкметник.
8. Форма дієслова інфінітив.
9. Суфіксальне формування у італійській мові.

**Підсумкова письмова екзаменаційна робота  
з курсу «Іноземна мова II» ( італійська мова)  
для студентів 3 курсу денної форми навчання  
Викладач: Меркантіні С.**

***Питання, винесені на письмову екзаменаційну роботу:***

1. Суб'єктивний спосіб (*congiuntivo presente e passato*);
2. Використання суб'єктивного способу I;
3. Використання суб'єктивного способу II;
4. Узгодженість часу суб'єктивного способу I;

5. Деякі сумніви щодо використання суб'єктивного способу;
6. Непрямий імператив (*imperativo indiretto*);
7. Негативна форма імперативу непрямої;
8. Невизначені прикметники та займенники (*Aggettivi e pronomi indefiniti*).
9. Форми дієслівного способу суб'юнктив (*congiuntivo imperfetto e trapassato*);
10. Використання суб'юнктивного способу II;
11. Узгодженість часу суб'юнктивного способу II;
12. Il periodo ipotetico;
13. Використання частинок “*ci*”, “*ne*”.
14. Пасивна форма: відображення на пасивній формі;
15. Пряма мова та непряма мова I;
16. Пряма мова та непряма мова II;
17. Пряма мова та непряма мова III;
18. Гіпотетичний період у непрямої мови.
19. Форма дієслова герундій.
20. Форма дієслова дієприкметник.
21. Форма дієслова інфінітив.
22. Суфіксальне формування у італійській мові.