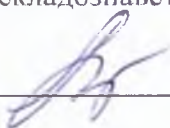


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

**Методичні рекомендації
для самостійної роботи студентів
за навчальною дисципліною
«Глобальні проблеми сучасності»**

рівень вищої освіти спеціальність освітня програма	другий (магістерський) рівень 035 Філологія Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова; Німецька мова та література і переклад та англійська мова; Переклад (китайська та англійська мови); Переклад (іспанська та англійська мови).
спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька; 035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська; 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська

Методичні рекомендації схвалено
на засіданні кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша.
“28” серпня 2023 року, протокол № 1
Завідувач кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша


Олександр РЕБРІЙ

Методичні рекомендації погоджено науково-методичною
комісією факультету іноземних мов
“29” серпня 2023 року, протокол № 15
Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов


Анна КОТОВА

Загальні положення щодо організації самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна».

Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити*

Самостійна робота включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента денної та заочної форми навчання, регламентується навчальними планами та робочими навчальними планами.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи рекомендується відповідна наукова та професійна монографічна і періодична література.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і можуть включати виконання контрольних робіт, включених до навчального плану, курсових робіт, індивідуальних завдань, тестів, розрахунково-графічних робіт, рефератів, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять) тощо.

Зміст та організація самостійної роботи студентів за навчальною дисципліною «Глобальні проблеми сучасності». Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання складає 3 кредити, тобто 90 годин. Обсяг самостійної роботи для денної форми навчання складає 82 години.

Розподіл годин для самостійної роботи по темах

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Глобалістика як наука.	22
2.	Тема 2. Історія розвитку глобалістики	20
3.	Тема 3. Земля як система	20
4.	Тема 4. Прогностика як наука	20
	Разом	82

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Підготовка до лекцій, робота з конспектом та теоретичною літературою	20
2	Ознайомлення з теоретичними та методологічними засадами глобалістики та прогностики	20
3	Підготовка есе англійською мовою на одну із запропонованих тем: 1. Світова демографічна ситуація та демографічна політика. 2. Взаємозалежність між народонаселенням планети та виснаженням природних ресурсів.	42

	<p>3. Демографічна ситуація та демографічні тенденції в Україні та інших країнах світу.</p> <p>4. Причини продовольчої проблеми. Її зв'язок з іншими проблемами людства.</p> <p>5. Продовольчий потенціал Землі. Шляхи вирішення проблеми.</p> <p>6. Загроза світової війни. Війна як продовження політики іншими засобами.</p> <p>7. Ядерна війна як припинення всякої політики.</p> <p>8. Проблеми роззброєння й попередження військових конфліктів.</p> <p>9. Тероризм. Види тероризму і терористичної діяльності.</p> <p>10. Динаміка феномена тероризму в ХХ столітті.</p> <p>11. Етнічні проблеми, конфесіональні конфлікти сучасності.</p> <p>12. Нерівномірний економічний розвиток (проблема «півночі-півдня»).</p> <p>13. Проблема подолання відсталості країн, що розвиваються й встановлення нового світового порядку.</p> <p>14. Енергетична криза людства та шляхи її вирішення.</p> <p>15. Використання альтернативних джерел енергії.</p> <p>16. Використання вторинної сировини як підхід до вирішення проблеми нехватки природних ресурсів.</p> <p>17. Суспільство і природа. Причини екологічної кризи.</p> <p>18. Проблема збереження озонового шару.</p> <p>19. Проблема глобального потепління.</p> <p>20. Проблема прісної води.</p> <p>21. Продовольча проблема.</p> <p>22. Проблема опустелювання.</p> <p>23. Проблеми раціонального освоєння Світового океану й космічного простору</p> <p>24. Пошук нової парадигми розвитку цивілізації.</p> <p>25. Концепція сталого розвитку: поняття, категорії, індикатори й категорії</p>	
Разом		82

Вимоги до студентів:

- 1) Підготовка до лекцій, робота з конспектом та теоретичною літературою здійснюються на постійній основі із залученням конспекту лекцій та джерел основної та додаткової літератури (дивись нижче).
- 2) Ознайомлення з теоретичними та методологічними засадами глобалістики та прогностики здійснюється на постійній основі із залученням конспекту лекцій та джерел основної та додаткової літератури (дивись нижче).
- 3) Підготовка есе на одну із запропонованих тем. Здійснюється в письмовій формі із залученням конспекту лекцій та джерел основної та додаткової літератури (дивись нижче).

Форми контролю та критерії оцінювання. Завдання, винесені на самостійну роботу студентів, включені в тестові завдання для оцінювання роботи студентів на підсумковому контролі та в завдання (реферати) для оцінювання роботи студентів протягом семестру. Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Рекомендована література

1. Мельник Л.Г. Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник для післядипломної освіти. Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. 383 с.

2. Толстоухов А., Хилько М. Екобезпечний розвиток : пошуки стратегем. Київ : Знання України, 2001. 333 с.
3. Суліма Є.М., Шепелев М.А. Глобалістика. Київ : Вища школа, 2010. 544 с.
4. Джигирей В. Екологія та охорона навколишнього середовища : навч. посіб. Київ : Т-во «Знання», 2000.203 с.