МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА

Методичні рекомендації
для самостійної роботи здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною
Іноземна мова ІІ (англійська)

рівень вищої освіти _перший (бакалаврський)_____

галузь знань _____03 Гуманітарні науки_____
(шифр і назва)

спеціальність _____035 Філологія_____
(шифр і назва)

освітня програма Німецька мова та література і переклад та англійська мова; Французька мова та література і переклад та англійська мова; Переклад (іспанська та англійська мови); Переклад (китайська та англійська мови)
(шифр і назва)

спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська, 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька, 035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська
(шифр і назва)

вид дисципліни **обов'язкова**

факультет **іноземних мов**

Методичні рекомендації схвалено на засіданні кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови
Протокол від "26" серпня 2026 року №1

Завідувач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

Ірина МОРОЗОВА

Методичні рекомендації погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов
Протокол від "26" серпня 2026 року №7

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов Анна КОТОВА

Харків – 2026

Загальні положення щодо організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін, і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна».

Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити.*

Самостійна робота здобувачів вищої освіти 3 курсу відповідних першій мові кафедр кафедр за навчальною дисципліною «Іноземна мова ІІ (англійська)» включає опрацювання навчального матеріалу; підготовку до практичних занять; роботу з методичними матеріалами, розробленими кафедрою для самостійного вивчення здобувачами вищої освіти; роботу зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу, регламентується навчальним планом і складає 106 годин на рік для денної форми навчання та 262 години на рік для заочної форми навчання.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачають можливість проведення самоконтролю з боку здобувача вищої освіти, адже включають онлайн тести з автоматизованою системою перевірки. Для самостійної роботи рекомендується відповідна наукова та професійна монографічна і періодична література.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються цикловою комісією навчальної дисципліни і передбачають виконання поточних/самостійних/контрольних робіт, запланованих у курсі, тестів, презентацій, проєктів, рольових ігор, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять), перехресний контроль здобувачів вищої освіти тощо. Всі види робіт на їх критерії оцінювання детально викладено у робочій програмі.

Зміст та організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною «Іноземна мова ІІ (англійська)»

Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти складає 11 кредитів. Обсяг самостійної роботи складає 106 годин на рік для денної форми навчання та 262 години на рік для заочної форми навчання.

Завдання для самостійної роботи

Завдання для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
	Семестр 5	
Розділ 1	**Тема 1.**Самостійне вивчення теми «Іменник»	10
	Тема 2. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів	4
	Тема 3. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів. Індивідуальне читання. **За усіма темами**: підготовка до практичних занять, робота зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні.	5
	Разом за розділом 1	**19**
Розділ 2	**Тема 1.** Самостійне вивчення теми «Прикметник. Прислівник»	10
	Тема 2. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів	4
	Тема 3. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів. (Здобувачі вищої вищої освіти обирають автентичний роман об'ємом 400 сторінок, самостійно читають у продовж тематичного блоку, складають словник незнайомих слів (близько 500), роблять інтерактивну презентацію або пишуть твір). **За усіма темами**: підготовка до практичних занять, робота зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні.	5
	Разом за розділом 2	**19**
	Разом за 5 семестр	**38**
	Семестр 6	
Розділ 1	**Тема 1.** Самостійне вивчення теми «Займенник»	10
	Тема 2. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів	4
	Тема 3. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів. **За усіма темами**: підготовка до практичних занять, робота зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні.	5
	Разом за розділом 1	**19**
Розділ 2	**Тема 1.** Самостійне вивчення теми «Прийменник»	10
	Тема 2. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів	4

	Тема 3. Підготовка презентацій/рольових ігор, проектів. Підготовка індивідуального читання. (Здобувачі вищої освіти обирають автентичний роман об'ємом 400 сторінок, самостійно читають у продовж тематичного блоку, складають словник незнайомих слів (близько 500), роблять інтерактивну презентацію або пишуть твір). **За усіма темами**: підготовка до практичних занять, робота зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні.	5
	Разом за розділом 2	**19**
	Разом за 6 семестр	**38**
	Разом за рік	**76**

Завдання для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
	Семестр 5	
Розділ 1	**Домашні завдання здаються не пізніше, ніж за тиждень до першого заняття в семестрі** **Тема 1.** ● Самостійне вивчення теми «Іменник». Усно р. 1-12, письмово ех 12, 14. Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але саме рукописна версія, не клавіатурна! ● Самостійне вивчення теми «Прикметник. Прислівник» Усно р. 1-19, письмово ех 16. Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але саме рукописна версія, не клавіатурна! ● Інфінітив. Усно р. 1-113, письмово ех. 6, р. 16-17; ех. 9, р 19; ех 12, р 22-23; ех. 14, р 24-26; ех 16, р 29; ех 19, р. 36-37; ех. 21, р 37-37; ех. 24, р.43; ех. 26, р. 44-45; ех. 36, р. 55-56; ех. 38, р. 56-58; ех. 41, р. 60-61; ех. 47, р. 60-70; ех. 50, р. 72-73; ех. 55, р. 80-81; ех 60, р. 83-84; ех. 62, р. 84-85; ех. 68, р. 88-90. Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але саме рукописна версія, не клавіатурна!	40

	Домашні завдання здаються не пізніше, ніж за тиждень до першого заняття в семестрі **Тема 2.** ● Юніт 1, усно p. 5-82, письмово ex. 1.8, 1.12 (всі частини c), 1.13, 1.16, 1.18, 1.19 (всі частини d), 1.15, 1.17, 1.18., 1.20-1.26. ● Юніт 2, усно p. 83-158, письмово ex. 2.5, 2.14 (всі частини c), 2.18, 2.20, 2.21 (всі частини d), 2.24, 2.27-2.32. Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але саме рукописна версія, не клавіатурна!	40
	Разом за розділом 1	**80**
Розділ 2	**Домашні завдання здаються не пізніше, ніж за тиждень до першого заняття в семестрі** **Тема 3.** ● Розвиток навичок читання. Книжки. Видатні письменники. Вивчити слова, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. ● Середня освіта. Студентське життя та освітнє середовище. Вивчити слова, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. ● Аудіювання: **"20,000 Leagues under the Sea"** – I – V chapters (написати скрипти в зошиті). Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але саме рукописна версія, не клавіатурна! ● Домашнє читання: "**Three men in a boat"**, I – X chapters (читати, перекладати українською мовою, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці). ● Індивідуальне читання: 150 стор. неадаптованого тексту – читати, перекладати українською мовою, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці, підготувати переказ-презентацію на 3-5 хвилин.	36
	Разом за розділом 2	**36**
	Разом за 5 семестр	**116**
	Семестр 6	

Розділ 1	**Домашні завдання здаються не пізніше, ніж за тиждень до першого заняття в семестрі** **Тема 1.** ● Самостійне вивчення теми «Займенник» Усно р. 1-7, письмово ех 16. Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але приймається саме рукописна версія, не клавіатурна! ● Самостійне вивчення теми «Прийменник» Усно р. 1-24. Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але приймається саме рукописна версія, не клавіатурна! ● Герундій. Усно р. 4-70, письмово ех. 5, р. 8-9; ех. 7, р 11; ех 9, р 13; ех. 13, р 17-18; ех 16, р 20; ех 18, р. 21; ех. 22, р 22-23; ех. 25, р.15-27; ех. 28, р. 30-31; ех. 32, р. 35-37; ех. 36, р. 42-43; ех. 45, р. 50; ех. 47, р. 51-52 Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але приймається саме рукописна версія, не клавіатурна! ● Дієприкметник. Усно р. 4-46, письмово ех. 4, р. 8-9; ех. 8, р 13-14; ех 14, р 17; ех. 16, р 19; ех 19, р 20-21; ех 21, р. 22-23; ех. 24, р 25; ех. 41, р.37-38; ех. 43, р. 39; ех. 47, р. 41; ех. 51, р. 43; ех. 54, р. 45-46 Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але приймається саме рукописна версія, не клавіатурна!	40
	Домашні завдання здаються не пізніше, ніж за тиждень до першого заняття в семестрі **Тема 2.** ● Юніт 3, усно р. 5-64, письмово ех. 3.17 (всі частини c), 3.18, 3.21, 3.23, 3.24 (всі частини d), 3.27, 3.29-3.30, 3.32-34. ● Юніт 4, усно р. 65-122, письмово ех. 4.13 (всі частини c), 4.14, 4.17, 4.19, 4.20 (всі частини d), 4.23, 4.26. Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але приймається саме рукописна версія, не клавіатурна!	40
	Разом за розділом 1	**80**

Розділ 2	**Домашні завдання здаються не пізніше, ніж за тиждень до першого заняття в семестрі** **Тема 3.** ● Актуальні тенденції бізнесу. Політика. Технологічні інновації. Вивчити слова, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. ● Мистецтво. Креативне мислення. Кінодискурс. Вивчити слова, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. ● Аудіювання: **"20,000 Leagues under the Sea"** – VI – X chapters (написати скрипти в зошиті). Письмові завдання прописуються від руки! Стилус на екрані може бути виключенням, але саме рукописна версія, не клавіатурна! ● Домашнє читання: "**Three men in a boat"**, XI – до кінця тексту (читати, перекладати українською мовою, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці). ● Індивідуальне читання: 150 стор. неадаптованого тексту – читати, перекладати українською мовою, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці, підготувати переказ-презентацію на 3-5 хвилин	36
	Разом за розділом 2	**26**
	Разом за 6 семестр	**116**
	Разом за рік	**232**

Вимоги до здобувачів вищої освіти

Під час виконання самостійної роботи здобувачі вищої освіти мають навчитися працювати зі словниками, включаючи електронні; працювати з підручниками та посібниками з теоретичних та практичних аспектів граматики, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, оволодіти мистецтвом підготовки презентацій з використанням PowerPoint або подібних програм, розвивати креативність та незалежність мислення.

Форми контролю та критерії оцінювання

Завдання, винесені на самостійну роботу здобувачів вищої освіти, включені в тестові завдання для оцінювання роботи здобувачів вищої освіти у семестрі та на семестровому екзамені. Поточний та підсумковий контроль проводиться з обов'язковим feedback від викладача та взаємооцінювання від здобувачів вищої освіти. Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

2. Pakharenko A. V., Vakulenko A. I. Pages into Speech : instruction and training manual for 3rd-year students of the School of Foreign Languages [Electronic resource] / A. V. Pakharenko, A. I. Vakulenko. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2026. – (PDF 123 p.) https://ekhnuir.karazin.ua/items/81a7164b-527f-4c0d-8eab-176c7715d04e

3. Власова В. П., Язловицька О. В. Analytical Reading: Decoding Meanings and Contexts (частина І) : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету іноземних мов : у 2 ч. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2026. Ч. 1. 159 с.
4. Варенко Т. К., Кузьміна В. С., Меркулова Т. К., Набокова І.Ю. Працюємо самостійно. Навчальний посібник для самостійної роботи з англійської мови для студентів 3 курсу факультету іноземних мов. Частина 1. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2010. 119 с.
5. Меркулова Т. К., Кузьміна В. С., Набокова І. Ю., Липецька В. С. Практична граматика англійської мови для студентів 3 курсу. Безособові форми дієслова. Частина перша. Інфінітив: навчально-методичний посібник. Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. 140 с.
6. Свердлова І. О., Скрипнік І. Ю. English Verbals in Context. Харків. 2014. 47 с.
7. Шпак О. В., Матюхіна, Ю. В., & Морозова, І. І. (2026). Розвиток навичок академічного письма при підготовці до міжнародного тестування з англійської мови. Педагогічна Академія: наукові записки, Теорія та методика навчання. (27).2026. https://doi.org/10.5281/zenodo.18837342.
8. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream, B2, Student's Book. Newbury, Berkshire, UK. 2012. 168 p.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream, B2, Workbook. Newbury, Berkshire, UK. 2012. 151 p.
10. Байбекова Л.О., Конєва М.З., Немчонок С.Л., Прудніков А.О., Птушка А.С., Язловицька О.В. Vocabulary booster: Практикум з аспекту «Speech Practice» для студентів 1-5 курсів факультету іноземних мов. Харків, 2022. 203 с.
11. Аудіювання для заочної форми навчання: "20,000 Leagues under the Sea"
12. Домашнє читання для заочної форми навчання: "Three men in a boat" by Jerome K. Jerome

6. **семестр**

1. Pakharenko A. V., Vakulenko A. I. Understanding Today : instruction and training manual for 3rd-year students of the School of Foreign Languages [Electronic resource] / A. V. Pakharenko, A. I. Vakulenko. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2026. – (PDF 136 p.) https://ekhnuir.karazin.ua/items/ac802eb2-d095-4498-8834-1a58d3d1d9be
2. Власова В. П., Язловицька О. В. Analytical Reading: Decoding Meanings and Contexts (частина ІІ) : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету іноземних мов : у 2 ч. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2026. Ч. 2. 123 с.
3. Кузьміна В. С., Меркулова Т. К., Нефьодова О. Д. Безособові форми дієслова: герундій: навчально-методичний посібник. Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна. 2016. 76 с.
4. Практична граматика англійської мови для студентів 3 курсу. Безособові форми дієслова. Частина перша. Інфінтив / Меркулова Т.К., Кузьміна В.С., Набокова І.Ю., Липецька В.С. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. 140 с.
5. Свердлова І. О., Скрипнік І. Ю. English Verbals in Context. Харків. 2014. 47 с.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream, B2, Student's Book. Newbury, Berkshire, UK. 2012. 168 p.
7. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream, B2, Workbook. Newbury, Berkshire, UK. 2012. 151 p.
8. Байбекова Л.О., Конєва М.З., Немчонок С.Л., Прудніков А.О., Птушка А.С., Язловицька О.В. Vocabulary booster: Практикум з аспекту «Speech Practice» для студентів 1-5 курсів факультету іноземних мов. Харків,2022. 203 с.
9. Аудіювання для заочної форми навчання: "20,000 Leagues under the Sea"
10. Домашнє читання для заочної форми навчання: "Three men in a boat" by Jerome K. Jerome

Допоміжна література

1. Foley M. Longman Advanced Learner's Grammar: A self-study reference & practice book with answers. Longman (Pearson Education). 2003. 384 p.
2. Foley M. MyGrammarLab Advanced C1/C2 without key. Pearson Education Ltd. 2012. 384 p.
3. Mann M., Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary. Advanced Student's Book with Key. Macmillan Ltd. 2017. 308 p.
4. Quirk R. A comprehensive grammar of the English language. Harlow: Longman, 1985. 1779 p.
5. 5. Sharman E.. Across Cultures. Harlow: Longman, 2004. 96 p.
6. Shpak O. STRATEGIES OF PREPARATIONS FOR THE INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING // Modern science: trends, challenges, solutions. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2025. Pp. 569-573. URL: https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo - praktichna-konferentsiya-modern-science-trends-challenges-solutions-13-15-11-2025-liverpul-velikobritaniya-arhiv/
7. Шпак О.В. Міжнародне тестування з англійської мови: шляхи підготовки. Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація : тези доповідей XXIV Міжнародної наукової конференції (6 лютого 2026 року, м. Харків, Україна) [Електронний ресурс]. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2026. С.188-190.
8. Янсон В. В. Практичний курс англійської мови. Київ, 2008. 367 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. BBC Learning English [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
2. Breaking News English [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://breakingnewsenglish.com/
3. British Council | Learn English Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://learnenglish.britishcouncil.org/
4. Cambridge Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://dictionary.cambridge.org/
5. English Grammar Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar
6. Macmillan Dictionary [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.macmillandictionary.com/
7. Merriam-Webster Dictionary [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.merriam-webster.com/thesaurus/time
8. Oxford Advanced Learner's Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/
9. TED: Ideas worth spreading [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.ted.com/