

Ірина Анатоліївна Ткаля

доцент кафедри англійської мови, кандидат філологічних наук

закінчила у 1978 році Харківський державний університет імені О.М. Горького (нині Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна), філологічне відділення факультету іноземних мов.

Професійна кар'єра:

1981-1990 — викладач кафедри іноземних мов Харківського вищого військового авіаційного училища радіоелектроніки; 1990-1995 — викладач кафедри англійської мови ХДУ; 1995-1998 — старший викладач кафедри англійської мови ХДУ; 1996 — захист кандидатської дисертації за темою “Комунікативно-функціональні особливості неповних речень, які передають зміст суб'єктивної оцінки мовця в ситуації безпосереднього спілкування (на матеріалі англійської мови)” у спеціалізованій вченій раді Київського національного лінгвістичного університету; з 1998 — доцент кафедри англійської мови ХНУ імені В.Н. Каразіна.

Напрямки наукової діяльності:

мова та суспільство; методика викладання іноземної мови професійного спілкування (має понад 50 наукових та навчально-методичних публікацій).

Викладає курси:

англійська мова для студентів 1-2 курсів соціологічного факультету; практикум з ділової та професійної іноземної мови для студентів 3 курсу соціологічного факультету (напрямки “Соціологія” та “Політологія”); професійна іноземна мова для магістрів соціологічного факультету; англійська мова для аспірантів різних напрямків підготовки.

Основні наукові праці:

1. English for Specific Purposes. Program Development. Messenger // The Ukrainian Society for the Study of English. Scholarly Journal of English Studies. Volume 2, Autumn, 2003. — Kharkiv: Konstanta Publishers. — pp.145-153 (у співавторстві).
2. Англійська мова спеціального вжитку (ESP) в Україні. — Київ: Ленвіт, 2004. — 124 с. (у співавторстві).
3. Діалог як культурний компонент навчання англійської мови спеціального вжитку // Викладання мов у вищих навчальних закладах на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження, досвід, пошуки. Збірник наукових праць. Випуск 9. Харків: Константа, 2005. — С.42 — 49 (у співавторстві).
4. Інтерактивність як обов'язковий елемент навчання іноземної мови професійного спілкування на сучасному етапі // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Межпредметні зв'язки. Наукові дослідження, досвід, пошуки. Збірник наукових праць. Випуск 11. — Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2007. — С.48-54 (у співавторстві).
5. Усвідомлення міжкультурних розбіжностей як чинник успішності міжнародної комунікації студентів немовних вузів // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. № 838. — 2009, с.103-106 (у співавторстві).
6. Масс-медийные репрезентации в восприятии социокультурного пространства // Германістика у XXI столітті: когнітивна, соціо- та прагмалінгвістика. Матеріали наукової конференції германістів. — Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010. — С. 90 — 91.
7. Sociology in English. Grammar Handbook: навчально-методичний посібник для розвитку граматичних навичок для студентів немовних факультетів. — Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010. — 52 с.
8. Соціологія англійською мовою. Культура та комунікація: навч. посіб. для студентів-соціологів / — 2-е вид., випр. та доп. — Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010. — 168 с.(у співавторстві).
9. Vocabulary prevalence in ESP teaching // Інтеграційні процеси та інноваційні технології. Досягнення та перспективи технічних наук (іноземними мовами). — Харків: ХНАДУ, 2011. — С. 335 - 339 (у співавторстві)
10. Професійна іноземна мова: навчально-методичний посібник для студентів соціологічного факультету. — Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2011. — 88 с.