

**Розгорнутий план практичних занять
з курсу «Іспанська мова» (перша)
для студентів 2 курсу денної та заочної форми навчання
Викладач: Пашкова А. В.**

3 семестр

Тема 1. Граматика:

- 1) PluscuamperfectodeSubjuntivo в підрядних реченнях підмету, присудку, додатку.
- 2) Узгодження часів Modo Indicativo, Subjuntivo, Potencial.
- 3) PerfectodeSubjuntivo.
- 4) ModoSubjuntivo в підрядних реченнях прикметнику, уступки, присудку, часу.

Тема 2. Аналітичне читання: текст “ Lacornetadellaves” (PedroAntoniodeAlarcón)

1 та 2 частини, Фрагмент із роману “Majadesnuda” (V.BlascoIbáñez)
”Pinturamexicana”.

Тема 3. Розмовна практика: Теми: “Debates sobre la carrera futura y preparación”,
“La historia de España”.

Тема 4. Домашнє читання: “Mitos y leyendas de España”, ст. 13-50.

Розділ 2.

Тема 1. Граматика:

- 1) ModoSubjuntivo в підрядних реченнях мети .
- 2) ModoSubjuntivo в підрядних реченнях уступки, засобу дії, порівняння, місця.

Тема 2. Аналітичне читання:

- 1) Текст ”Grandesaguas”.
- 2) Текст “Bodega” (V.BlascoIbáñez).

Тема 3. Розмовна практика: “La historia de España” (continuación).

Тема 4. Домашнє читання: “Mitos y leyendas de España”, ст. 50 - 66.

Контрольна робота.

4 семестр

Розділ 1.

Тема 1. Граматика:

- 1) InfinitivoSubstantivado.
- 2) Gerundio.
- 3) Futuro de Subjuntivo.
- 4) Загальна схема узгодження часів Modo Indicativo, Subjuntivo, Potencial
- 5) Головні члени речення: підмет, присудок.
- 6) Formacióndelaspalabras
- 7) Узгодження часів головного та підрядного речень.

Тема 2. Аналітичне читання:

- 1)Текст “ El único camino” (фрагмент) A.Gravina
- 2) Текст: “El hombre que compró un automóvil”.
- 3)Текст “ Algunos aspectos de la situación económica de España”
- 4) Текст: “Sobre la inflación y la carestía”.

Тема 3. Розмовна практика:Тема: “Problemas de la salud”, “Teatro”.

Тема 4. Домашнє читання:“Mitos y leyendas de España”, ст. 66 - 93.

Розділ 2.

Тема 1. Граматика:

- 1)Другорядні члени речення.
- 2)Potencialy Modo Subjuntivo.

Тема 2. Аналітичне читання:

- 1)Текст “ Deporte”
- 2) Текст: “Corrida de toros”.

Тема 3. Розмовна практика:

- 1)“Deporte”.
- 2)“Historia de las Olimpiadas”.
- 3)“Movimiento Olímpico contemporáneo”.
- 4)“El deporte como ocio”.

Тема 4. Домашнє читання:“Mitos y leyendas de España”, ст. 93 - 110.

Контрольна робота.

Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Серебрянська А.О., Підпригора Ю.Г. Граматика іспанської мови: граматичний аналіз. - Киев: Издательский центр КНЛУ, 2002. - 128 с.
2. Francisca Castro. Uso de la gramática española. - Edelsa Grupo Didascalia, 1996. — 14 p.
3. Oscar Cerrolaza Gili. Pasaporte. Nivel A2. – España: Edelsa, 2014 – 186 p.

Допоміжна література

1. Н. В. Баніна, Н. Л. Волкогон, Е. Є. Ворончук, О. М. Захаренко

Навчальні завдання з практики усного мовлення для студентів І курсу, які вивчають іспанську мову, (тема: "Зовнішній вигляд. Характери".) К., 1999.- 28с.

2. Е. Є. Ворончук, О. П. Гальченко, О. М. Захаренко Навчальні завдання з

практики усного мовлення для студентів II курсу, які вивчають іспанську мову (тема: "Засоби масової Інформації".) К. 1998, -31с.

3. Н. В. Баніна, О. В. Бабій, Е.Є. Ворончук та інші Навчальні завдання з практики усного мовлення для студентів I-II курсу (тема Культура) 2006

4. Н. В. Мاستилко, О.М. Захаренко, М. В. Корчака та інші Навчальні завдання з домашнього читання для студентів I курсу (Poramoralarte) К. 55

2006, 27с

5. Н. В. Мастилко, О.М. Захаренко, М. В. Корчака та інші Навчальні завдання з домашнього читання для студентів I курсу (Vuelo 505 condestinoa Caracas) К. 2006, 30с

6. Н. В. Мастилко, О.М. Захаренко, Е.Є. Ворончук та інші Навчальні завдання з домашнього читання для студентів II курсу (Elcarterosiempre Pamamilveces) К. 2005, 36с

7. Н. В. Мастилко, О.М. Захаренко, Е.Є. Ворончук та інші Навчальні завдання з домашнього читання для студентів II курсу (Todoslosdetectivesse PamamFlanagan) К. 2005, 38с

8. Н. В. Баніна, Е. Є. Ворончук, О. М. Захаренко, М. В. Корчака та інші Навчальні завдання з практики усного мовлення для студентів I курсу (тема: Deporte) К., 2004.- 28с.

9. Н. В. Баніна, Е. Є. Ворончук, О. М. Захаренко, М. В. Корчака та інші Навчальні завдання з практики усного мовлення для студентів I курсу (тема: Correo) К., 2004.- 30с.

10. Е. Є. Ворончук, О. М. Захаренко, Н. В. Мастилко, О. В. Бабій, О. П. Гальченко та інші Глосарій суспільно-політичної лексики для студентів I – III курсів. К. 2006,- 80с

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

www.rtve.es/radio

www.ucrania.com

www.ucrania.com.es

**Критерії оцінювання практичних занять
з курсу «Іспанська мова» (перша)
для студентів 2 курсу денної та заочної форми навчання
Викладач: Пашкова А. В.**

Схема нарахування балів

По темах

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Екзамен	Сума	
Розділ 1				Розділ 2				Разом		
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4			
8	8	8	6	8	8	8	6	60	40	100

По видах діяльності

<i>Вид діяльності</i>	<i>Максимально можливий бал</i>
Поточний контроль	40
Виконання завдань самостійної роботи, робота в аудиторії	20
Письмова залікова або екзаменаційна робота	40
Усього	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

**Завдання для самостійної роботи
з курсу «Іспанська мова» (перша)
для студентів 2 курсу денної та заочної форми навчання
Викладач: Пашкова А. В.**

(максимально можливий бал за виконанні завдання – 20 балів)

Виконайте наступні завдання (20 балів):

1) Зробіть письмовий переклад (максимум 5 балів):

Варіант I

1. Дивно, що їх немає, може бути, вона вчора поїхала на ярмарок?
2. Ми не повірили, що Мануель Вас обдури́в. Це все дурниці.
3. Марісоль набрала номер телефону і попросила, щоб дон Маноло відразу зайшов.
4. Напевно, було годин шість, вони реготали як божевільні.
5. Хто це йому сказав? Напевно, це була Марісоль.
6. У Марії боліла голова і після обіду вона лягла відпочити.
7. Вони говорили так голосно, наче були наодинці.
8. Я не знаю нікого, хто б іноді не говорив дурниць.
9. Анхеліка сказала, що як тільки Маріо буде робити вигляд, що не чує, вона піде.
10. Мама моєї подруги сказала, що було добре, щоб ми залишилися вдома і зробили домашнє завдання днем.
11. Друзі моєї тітки запропонували показати місто.
12. Було дуже погано, що Ви не довели справу до кінця.
13. Марта мені сказала, що в цьому будинку знаходиться без задоволення, з тих пір як її сестра вийшла заміж за якогось Ромаріо.
14. Я сумнівався, що те, що ти мені вчора сказав, має якийсь сенс і не кажи мені, що тебе це не хвилює.
15. Начальник сказав робітникам, що він не має на увазі те, що вони повинні працювати по суботах.
16. Хосе Антоніо розлютився через те, що його наречена почервоніла.
17. Тонука йому сказала так, щоб ніхто з його родини цього не чув.
18. Ана попросила приїхати свого нареченого до того, як вона почне нудьгувати.
19. Я тобі розповім супер новину, яка змусить тебе вистрибнути з ліжка.
20. Дівчинка лежала в ліжку і плакала, неначе її не дуже добре зустріли в цьому готелі.

Кількість знаків: 1235

60 контрольних одиниць

Варіант II

1. Ми знімемо кімнату, де тобі сподобається, де буде дути невеликий вітер і яка виходитиме на струмочок, де тобі ніхто не заважатиме.
2. Кімната була прибрана, наче з неї тільки що пішли, тому що не могли перебуває вдома.
3. Люсія обмежилася лише тим, що поправила подушки таким чином, щоб її сестрі було зручно сидіти.
4. Я все зроблю так (вживу заходів), як ти мені порадиш.
5. Нехай кожна людина живе так, як він хоче, не даючи ніякого приводу засуджувати.
6. Як би ти не поспішав, його вже не наздоженеш. Напевно, він ще вчора виїхав (2 варіанти).
7. Якби вітер вмів говорити, скільки б цікавого ми дізналися!
8. Хорхе дав нам зрозуміти, що якби він отримав нашу листівку, він приїхавби відразу ж.
9. Якби ти прийняв це за жарт, ти зрозумів би нас правильно і не образився б на нас.
10. Будь вона більш освіченою, вона ніколи не вчинила б так.
11. Я так і не дізнався його імені, і якщо б зараз я його зустрів то, мабуть, і не дізнався б.
12. Начальник відділу кадрів повинен сьогодні приїхати, при умови що нічого не станеться.
13. Якби я його тоді залишив подумати, як став би жити?
14. Він подивився у бік пляжу і побачив, як його мати про щось розмірковує.
15. Ізабель, бачила, як пізно вночі він зайшов і через кілька хвилин вийшов.
16. Хуану здалося, що він відчув незручність від того, що вона виглядала такою карасівой.
17. Якби Ви постаралися зробити це, ми б були вам дуже вдячні.
18. Якби ти дістав квитки на бій биків, ми б пішли з великим задоволенням.
19. Якби він тоді дав зрозуміти своїй матері, що він зробив, то зараз йому б було легше.
20. Я не хотів, щоб ця звістка засмутила Вас.

1417 знаків

60 контрольних одиниць

2) Зробіть вправи у підручнику PasaporteA2:

Taller 1 (максимум 5 балів).

Taller 2 (максимум 5 балів).

Taller 3 (максимум 5 балів).

Taller 4 (максимум 5 балів).

Taller 5 (максимум 5 балів).

Taller 6 (максимум 5 балів).

Taller 7 (максимум 5 балів).

Taller 8 (максимум 5 балів).

Taller 9 (максимум 5 балів).

4) Складіть усну доповідь за темами (5 балів):

1. Система охорони здоров'я у Іспанії

2. Театр
3. Проблеми майбутньої професії
4. Житлові умови
5. Харчування іспанців
6. Вільний час.
7. Тертуліас
8. Книги та література в житті іспанців
9. Музика у житті іспанців
10. Молоді іспаномовні співаки, яки завоювали світ.
11. Королівство Іспанія.
12. Коррида.
13. Олімпіада в Іспанії.
14. Спорт у житті іспанців.
15. Сучасні інтернет-комунікації.
16. Регіони Іспанії.
17. Свята та традиції іспанських регіонів.
18. Мовні меншинства.
19. Свята та традиції Іспанії.
20. Регіональні мови та діалекти

Рекомендоване методичне забезпечення Основна література

1. Серебрянська А.О., Підпригора Ю.Г. Граматика іспанської мови: граматичний аналіз. - Київ: Издательский центр КНЛУ, 2002. - 128 с.
2. Francisca Castro. Uso de la grmática española. - Edelsa Grupo Didascalía, 1996. — 14 p.
3. Oscar Cerrolaza Gili. Pasaporte. Nivel A2. – España: Edelsa, 2014 – 186 p.

Допоміжна література

3. Н. В. Баніна, Н. Л. Волкогон, Е. Є. Ворончук, О. М. Захаренко

Навчальні завдання з практики усного мовлення для студентів I курсу, які вивчають іспанську мову, (тема: "Зовнішній вигляд. Характери".) К., 1999.- 28с.

4. Е. Є. Ворончук, О. П. Гальченко, О. М. Захаренко Навчальні завдання з

практики усного мовлення для студентів II курсу, які вивчають іспанську мову (тема: "Засоби масової Інформації".) К. 1998,-3Іс.

3. Н. В. Баніна, О. В. Бабій, Е.Є. Ворончук та інші Навчальні завдання з практики усного мовлення для студентів I-II курсу (тема Культура) 2006

4. Н. В. Мастилко, О.М. Захаренко, М. В. Корчака та інші Навчальні завдання з домашнього читання для студентів I курсу (Poramoralarte) К. 55

2006, 27с

5. Н. В. Мастилко, О.М. Захаренко, М. В. Корчака та інші Навчальні

завдання з домашнього читання для студентів I курсу (Vuelo 505 condestinoa Caracas) К. 2006, 30с

6. Н. В. Мاستилко, О.М. Захаренко, Е.Є. Ворончук та інші Навчальні завдання з домашнього читання для студентів II курсу (Elcarterosiempre llamamilveces) К. 2005, 36с

7. Н. В. Мастилко, О.М. Захаренко, Е.Є. Ворончук та інші Навчальні завдання з домашнього читання для студентів II курсу (Todoslosdetectivesse llamanFlanagan) К. 2005, 38с

8. Н. В. Баніна, Е. Є. Ворончук, О. М. Захаренко, М. В. Корчака та інші Навчальні завдання з практики усного мовлення для студентів I курсу (тема: Deporte) К., 2004.- 28с.

9. Н. В. Баніна, Е. Є. Ворончук, О. М. Захаренко, М. В. Корчака та інші Навчальні завдання з практики усного мовлення для студентів I курсу (тема: Correo) К., 2004.- 30с.

10. Е. Є. Ворончук, О. М. Захаренко, Н. В. Мастилко, О. В. Бабій, О. П. Гальченко та інші Глосарій суспільно-політичної лексики для студентів I – III курсів. К. 2006,- 80с

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

www.rtve.es/radio

www.ucrania.com

www.ucrania.com.es

**Підсумкова письмова екзаменаційна робота
з курсу «Іспанська мова» (перша)
для студентів 2 курсу денної та заочної форми навчання
Викладач: Пашкова А. В.**

Питання, винесені на письмову екзаменаційну роботу:

- 1) Infinitivo Substantivado.
- 2) Gerundio.
- 3) Futuro de Subjuntivo.
- 4) Загальна схема узгодження часів Modo Indicativo, Subjuntivo, Potencial
- 5) Головні члени речення: підмет, присудок.
- 6) Formación de las palabras
- 7) Узгодження часів головного та підрядного речень.
- 8) Pluscuamperfecto de Subjuntivo в підрядних реченнях підмету, присудку, додатку.
- 9) Узгодження часів Modo Indicativo, Subjuntivo, Potencial.
- 10) Perfecto de Subjuntivo.
- 11) Modo Subjuntivo в підрядних реченнях прикметнику, уступки, присудку, часу.

**Підсумкова поточна письмова робота
з курсу «Іспанська мова» (перша)
для студентів 2 курсу денної та заочної форми навчання
Викладач: Пашкова А. В.**

*Питання, винесені на підсумкову поточну письмову роботу:
3 семестр:*

- 1) Pluscuamperfecto de Subjuntivo в підрядних реченнях підмету, присудку, додатку.
- 2) Узгодження часів Modo Indicativo, Subjuntivo, Potencial.
- 3) Perfecto de Subjuntivo.
- 4) Modo Subjuntivo в підрядних реченнях прикметнику, уступки, присудку, часу.
- 5) Modo Subjuntivo в підрядних реченнях мети .
- 6) Modo Subjuntivo в підрядних реченнях уступки, засобу дії, порівняння, місця.

*Питання, винесені на підсумкову поточну письмову роботу:
4 семестр:*

- 1) Infinitivo Substantivado.
- 2) Gerundio.
- 3) Futuro de Subjuntivo.
- 4) Загальна схема узгодження часів Modo Indicativo, Subjuntivo, Potencial
- 5) Головні члени речення: підмет, присудок.
- 6) Formación de las palabras

7) Узгодження часів головного та підрядного речень.

8) Другорядні члени речення.

9) Potencialy Modo Subjuntivo.