

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра методики та практики викладання іноземної мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

Олександр ГОЛОВКО

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### **Іноземна мова - I (англійська)**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 03 Гуманітарні науки

спеціальність 035 філологія

освітня програма Англійська мова та література і переклад

спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

вид дисципліни обов'язкова

факультет іноземних мов

2022 / 2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

“26” серпня 2022 року, протокол № 8

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Семен НЕМЧОНОК старший викладач кафедри методики та практики викладання іноземної мови, Валерія ВЛАСОВА старший викладач кафедри методики та практики викладання іноземної мови, Віра ШАСТАЛЮ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри методики та практики викладання іноземної мови, Валерія ВЛАСОВА старший викладач кафедри методики та практики викладання іноземної мови, Анастасія ПТУШКА, доцент, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри методики та практики викладання іноземної мови.

Програму схвалено на засіданні кафедри методики та практики викладання іноземної мови

Протокол від “26” серпня 2022 року № 10

Завідувач кафедри методики та практики викладання іноземної мови

\_\_\_\_\_ Анастасія ПТУШКА  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Англійська мова та література і переклад

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи) Англійська мова та література і переклад

\_\_\_\_\_ Юлія МАТЮХІНА  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов

Протокол від “26” серпня 2022 року № 5

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов

\_\_\_\_\_ Анна КОТОВА  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова - І (англійська)» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми Англійська мова та література і переклад підготовки першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

Формування наступних загальних компетентностей:

**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку філології, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**ЗК3.** Здатність спілкуватися усно й письмово державною мовою.

**ЗК4.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

**ЗК8.** Здатність працювати індивідуально та в команді. Вміння організовувати роботу в команді, розуміння всіх етапів командної роботи.

**ЗК10.** Здатність спілкуватися англійською мовою в професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу англійською мовою.

**ЗК11.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

**ЗК12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК13.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань у практичних ситуаціях.

Формування наступних фахових компетентностей:

**ФК7.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК9.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**ФК10.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською та англійською мовами.

**ФК12.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм англійської та української літературної мови та культури мовлення.

**ФК13.** Здатність до організації ділової комунікації англійською та українською мовами.

**ФК15.** Здатність до усного та письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

1.3. Кількість кредитів 75.

1.4. Загальна кількість годин 2250 (I семестр - 300 год., II семестр - 210 год., III семестр - 510 год., IV семестр - 390 год., V семестр - 300 год., VI семестр - 210 год., VII семестр - 60 год., VIII семестр - 90 год., IX семестр - 90 год., X семестр - 90 год.)

1.5. Характеристика навчальної дисципліни
Обов'язкова
Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки
1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й
Семестр
1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й, 10-й
Лекції
0 год.
Практичні, семінарські заняття
52 год., 30 год., 46 год., 40 год., 40 год., 44 год., 44 год., 46 год., 36 год., 36 год.
Лабораторні заняття
0 год.
Самостійна робота
248 год., 180 год., 464 год., 350 год., 260 год., 166 год., 16 год., 44 год., 54 год., 54 год.
у тому числі індивідуальні завдання
0 год.

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів.

**ПРН1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською та українською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН3.** Організувати процес свого навчання та самоосвіти, постійно підвищувати фахову компетентність.

**ПРН4.** Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.

**ПРН5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПРН6.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПРН8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

**ПРН10.** Знати норми літературної англійської та української мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською та українською мовами.

**ПРН12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН13.** Аналізувати й інтерпретувати твори світової літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

**ПРН14.** Використовувати англійську та українську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ПРН17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

**ПРН21.** Знати принципи, технології і прийоми перекладу усних і письмових текстів різних жанрів і стилів з англійської мови українською та з української мови англійською.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### 1 семестр

#### Розділ 1. Тематичний блок 1.

*Тема 1. Граматика Аналітичне читання*

- Уроки 2, 3, 5, 6 (Підручник «Англійська мова»).

*Тема 2. Усна практика: Домашнє читання Аудіювання*

- Уроки 1, 2 (You and Your life).
- Індивідуальне читання.

#### Розділ 2. Тематичний блок 2.

*Тема 1. Граматика Аналітичне читання*

- Уроки 7, 8, 9, 10 (Підручник «Англійська мова»).

*Тема 2. Усна практика: Домашнє, індивідуальне читання Аудіювання*

- Уроки 3, 4 (You and Your life).
- Індивідуальне читання.

### 2 семестр

*Тема 1. Граматика Аналітичне читання*

- Уроки 11, 12 (Підручник «Англійська мова»).

*Тема 2. Усна практика: Домашнє читання Аудіювання*

- Уроки 5 (You and Your life).

- Індивідуальне читання.

## **Розділ 2. Тематичний блок 2.**

*Тема 1. Граматика Аналітичне читання*

- Уроки 14, 15 (Підручник «Англійська мова»).

*Тема 2. Усна практика: Домашнє, індивідуальне читання Аудіювання*

- Урок 6 (You and Your life).
- Індивідуальне читання.

## **3 семестр**

### **Розділ 1. Тематичний блок 1.**

*Тема 1. Граматика: Аналітичне читання:*

- Present Simple / Present Continuous Tenses (Active & Passive Voice). Present Perfect vs Past Simple Tense (Active & Passive).
- Урок 1. «Anne Meets her Class» (Методичні вказівки з аналіт. чит. для студ. 2 курсу),
  - *Тема 2. Усна практика: Домашнє, індивідуальне читання Аудіювання*
- Урок 1 «Вибір професії». Урок 2 «Хвороби та їхнє лікування». (Методичні вказівки з усної практ. для студ. 2 курсу заоч.від)
- Домашнє читання читання — «A Study in Scarlet» Arthur Conan Doyle, Part I.
- Аудіювання: «Simon Decker & The Secret Formula » (ч. 1-3)

### **Розділ 2. Тематичний блок 2**

*Тема 1. Граматика: Аналітичне читання:*

- Present Perfect Continuous / Past Continuous Tenses (Active & Passive).
- Урок 2. «A Day's Wait»

*Тема 2. Усна практика: Домашнє, індивідуальне читання Аудіювання*

- Урок 3. «Освіта». Урок 4. «Спорт»
- Домашнє читання читання — «A Study in Scarlet» Arthur Conan Doyle, Part I.
- Аудіювання: «Simon Decker & The Secret Formula » (ч. 4-5)

## **4 семестр**

### **Розділ 1. Тематичний блок 1.**

*Тема 1. Граматика: Аналітичне читання:*

- Future Simple / Future Continuous, Means of Expressing Future.
- Урок 3. «Introducing London»

*Тема 2. Усна практика: Домашнє, індивідуальне читання Аудіювання*

- Урок 5. «Місто». Урок 6. «Їжа» (Методичні вказівки з усної практ. для студ. 2 курсу заоч.від)
- Домашнє читання читання — «A Study in Scarlet» Arthur Conan Doyle, Part II.
- Аудіювання: « Simon Decker & The Secret Formula » (ч. 6-7)

### **Розділ 2. Тематичний блок 2**

*Тема 1. Граматика: Аналітичне читання:*

- Past Perfect / Past Perfect Continuous, Future Perfect / Future Perfect Continuous (Active & Passive). Sequence of Tenses.
- Урок 4. «How we Kept Mother's Day»

*Тема 2. Усна практика: Домашнє, індивідуальне читання Аудіювання*

- «Урок 7. «Географія Великобританії». Урок 8. «Подорожі» (Методичні вказівки з усної практ. для студ. 2 курсу)
- Домашнє читання читання — «A Study in Scarlet» Arthur Conan Doyle, Part II.
- Аудіювання: « Simon Decker & The Secret Formula » (ч. 8-10)

## 5 семестр

### Розділ 1. Тематичний блок 1.

*Тема 1. Граматика, аналітичне читання*

- Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses.
- Урок 1: «Three Men in a Boat».

*Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання*

- Урок 1. “Changing Patterns of Leisure”.
- “Three Men in a Boat” – Розділ 1–5;
- 75 стор. неадаптованого тексту;
- Розділ 1-3 “20.000 Leagues under the sea”.

### Розділ 2. Тематичний блок 2.

*Тема 1. Граматика, аналітичне читання*

- The Adjective. The Noun.
- Урок 2: «Encountering Directors».

*Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання*

- Урок 2. «Man and the Movies».
- “Three Men in a Boat” – Розділ 6–10;
- 75 стор. неадаптованого тексту;
- Розділ 4-5 “20.000 Leagues under the sea”.

## 6 семестр

### Розділ 1. Тематичний блок 1.

*Тема 1. Граматика, аналітичне читання.*

- Conditionals (Real vs Unreal)
- Урок 3: “To Sir, with Love”.

*Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання*

- Урок 3. “English Schooling”.
- “Three Men in a Boat” – Розділ 11-15;
- 75 стор. неадаптованого тексту;
- Розділ 6-8 “20.000 Leagues under the sea”.

### Розділ 2. Тематичний блок 2

*Тема 1. Граматика, аналітичне читання*

- The Article.
- Урок 4: “The Fun they Had” В.Д.

*Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання*

- Урок 4. “Bringing up children”
- “Three Men in a Boat” – Розділ 16-19;
- 75 стор. неадаптованого тексту;
- Розділ 9-10 “20.000 Leagues under the sea”.

## 7-й семестр

### Розділ 1. Тематичний блок 1.

*Тема 1. Граматика, аналітичне читання:*

- English verbals in context: unit 1-2
- Урок 1: “Doctor in the House”.

*Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання:*

- Урок 1. Higher education in the United States of America.
- William Somerset Maugham versus Irwin Shaw Unit 1-2
- 75 стор. неадаптованого тексту.
- Officially Dead. Chapters 1-4.

## **Розділ 2. Тематичний блок 2**

*Тема 1. Граматика, аналітичне читання:*

- English verbals in context: unit 3
- Урок 2: “To Kill a Mockingbird”.

*Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання:*

- Урок 2: “Courts and Trials”.
- William Somerset Maugham versus Irwin Shaw Unit 3
- 75 стор. неадаптованого тексту.
- Officially Dead. Chapters 5-8.

## **8-й семестр**

### **Розділ 1: Тематичний блок 1.**

*Тема 1. Граматика, аналітичне читання:*

- English verbals in context: unit 4-6
- Урок 3. “W.S.”.

*Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання:*

- Урок 3: “Books and Reading”.
- William Somerset Maugham versus Irwin Shaw Unit 4-5
- 75 стор. неадаптованого тексту.
- Officially Dead. Chapters 9-12.

### **Розділ 2: Тематичний блок 2**

*Тема 1. Граматика, аналітичне читання:*

- English verbals in context: unit 7-8
- Урок 4. “Regtime”.

*Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання:*

- Урок 4: “Man and Music”.
- William Somerset Maugham versus Irwin Shaw Unit 6
- 75 стор. неадаптованого тексту.
- Officially Dead. Chapters 13-15.

## **9 семестр**

### **Розділ 1. Тематичний блок 1.**

*Тема 1. Граматика, аналітичне читання:*

- Видо-часові форми дієслова. Модальність.
- Урок 1: “The Passionate Year”.

*Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання:*

- Урок 1: “What Makes a Good Teacher?”.
- Archibald Joseph Cronin: “The Citadel” (1 книга).
- 70 стор. неадаптованого тексту.
- “Count Vlad” (Глави 1-3).

### **Розділ 2. Тематичний блок 2**



*Тема 1. Граматика, аналітичне читання:*

- Вербіди.
- Урок 2: “The Escape”.

*Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання:*

- Урок 2. “Books and Readers”.
- Archibald Joseph Cronin: “The Citadel” (2 книга).
- 70 стор. неадаптованого тексту.
- “Count Vlad” (Глави 4-5).

**10 семестр****Розділ 1. Тематичний блок 1.***Тема 1. Граматика, аналітичне читання:*

- Артикуль
- Урок 3: “One Stair Up”.

*Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання:*

- Урок 3: “Cinema: its Past, Present and Future”
- Archibald Joseph Cronin: “The Citadel” (3 книга).
- 70 стор. неадаптованого тексту.
- “Count Vlad” (Глави 6–8).

**Розділ 2. Тематичний блок 2***Тема 1. Граматика, аналітичне читання:*

- Повторення складних граматичних конструкцій
- Урок 4: “Dangerous Corner”.

*Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання:*

- Урок 4: “The Theatre”.
- Archibald Joseph Cronin: “The Citadel” (4 книга).
- 70 стор. неадаптованого тексту.
- “Count Vlad” (Глави 9–10).

**3. Структура навчальної дисципліни**

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	усього	заочна форма				
		у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	8	9	10	11	12	13
1 семестр						
<b>Розділ 1.</b>						
Тема 1.	78		16			62
Тема 2.	74		12			62
Разом за розділом 1	152		28			124

<b>Розділ 2.</b>						
Тема 1.	76		14			62
Тема 2.	72		10			62
Разом за розділом 2	148		24			124
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>300</b>		<b>52</b>			<b>248</b>
2 семестр						
<b>Розділ 1.</b>						
Тема 1.	56		10			46
Тема 2.	50		6			44
Разом за розділом 1	106		16			90
<b>Розділ 2.</b>						
Тема 1.	54		8			46
Тема 2.	50		6			44
Разом за розділом 2	104		14			90
<b>Разом за 2 семестр</b>	<b>210</b>		<b>30</b>			<b>180</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>510</b>		<b>82</b>			<b>428</b>
3 семестр						
<b>Розділ 1.</b>						
Тема 1.	130		14			116
Тема 2.	126		10			116
Разом за розділом 1	256		24			232
<b>Розділ 2.</b>						
Тема 1.	128		12			116
Тема 2.	126		10			116
Разом за розділом 2	254		22			232
<b>Разом за 3 семестр</b>	<b>510</b>		<b>46</b>			<b>464</b>
4 семестр						
<b>Розділ 1.</b>						
Тема 1.	100		12			88
Тема 2.	96		8			88
Разом за розділом 1	196		20			176

<b>Розділ 2.</b>						
Тема 1.	100		12			88
Тема 2.	94		8			86
Разом за розділом 2	194		20			174
<b>Разом за 4 семестр</b>	<b>390</b>		<b>40</b>			<b>350</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>900</b>		<b>86</b>			<b>814</b>
5 семестр						
<b>Розділ 1.</b>						
Тема 1.	78		12			66
Тема 2.	72		8			64
Разом за розділом 1	150		20			130
<b>Розділ 2.</b>						
Тема 1.	78		12			66
Тема 2.	72		8			64
Разом за розділом 2	150		20			130
<b>Разом за 5 семестр</b>	<b>300</b>		<b>40</b>			<b>260</b>
6 семестр						
<b>Розділ 1.</b>						
Тема 1.	56		14			42
Тема 2.	52		10			42
Разом за розділом 1	108		24			84
<b>Розділ 2.</b>						
Тема 1.	54		12			42
Тема 2.	48		8			40
Разом за розділом 2	102		20			82
<b>Разом за 6 семестр</b>	<b>210</b>		<b>44</b>			<b>166</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>510</b>		<b>84</b>			<b>426</b>
7 семестр						
<b>Розділ 1.</b>						
Тема 1.	18		14			4
Тема 2.	14		10			4

Разом за розділом 1	32		24			8
<b>Розділ 2.</b>						
Тема 1.	16		12			4
Тема 2.	12		8			4
Разом за розділом 2	28		20			8
<b>Разом за 7 семестр</b>	<b>60</b>		<b>44</b>			<b>16</b>
8 семестр						
<b>Розділ 1.</b>						
Тема 1.	26		14			12
Тема 2.	20		10			10
Разом за розділом 1	46		24			22
<b>Розділ 2.</b>						
Тема 1.	24		12			12
Тема 2.	20		10			10
Разом за розділом 2	44		22			22
<b>Разом за 8 семестр</b>	<b>90</b>		<b>46</b>			<b>44</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>150</b>		<b>90</b>			<b>60</b>
9 семестр						
<b>Розділ 1.</b>						
Тема 1.	26		12			14
Тема 2.	20		8			12
Разом за розділом 1	46		20			26
<b>Розділ 2.</b>						
Тема 1.	24		10			14
Тема 2.	20		6			14
Разом за розділом 2	44		16			28
<b>Разом за 9 семестр</b>	<b>90</b>		<b>36</b>			<b>54</b>
10 семестр						
<b>Розділ 1.</b>						
Тема 1.	26		12			14
Тема 2.	20		8			12

Разом за розділом 1	46		20			26
<b>Розділ 2.</b>						
Тема 1.	24		10			14
Тема 2.	20		6			14
Разом за розділом 2	44		16			28
<b>Разом за 10 семестр</b>	<b>90</b>		<b>36</b>			<b>54</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>180</b>		<b>72</b>			<b>108</b>
<b>Усього годин</b>	<b>2250</b>		<b>414</b>			<b>1836</b>

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>1 семестр</b>		
	<b>Розділ 1. Тематичний блок 1.</b>	
1.1.	Урок 2. «Meals». Поняття про інфінітив. Загальні відомості про побудову англійського речення. The Present Indefinite	4
1.2.	Урок 3 «Pros and Cons of Social Networking Sites». Поняття про артикль. Головні значення артикля. The Present Continuous. Participle 1	4
1.3.	Урок 5. «A Visit to the Dentist». The Past Indefinite. Прийменник (місця, напрямку, часу (основні))	4
1.4.	Урок 6. «Free Time Activities». The Future Indefinite. Підрядне часу та умови. Займенник (присвійний). Присвійний відмінок іменника.	4
	Тема 1	16
2.1.	Урок 1. «Family Life: Love and Romance; Wedding».	4
2.2.	Урок 2. «Lies and Truth: Feelings and Emotions; Is Lying Always Wrong?».	4
2.3.	Індивідуальне читання	4
	Тема 2	12
	<b>Розділ 2. Тематичний блок 2.</b>	
1.1.	Урок 7. «University Friends». The Past Continuous / The Future Continuous. Поняття про прикметник і прислівник. Поняття про числівник. Займенник (невизначений).	4

1.2.	Урок 8. «Books». The Present Perfect / The Present Perfect Continuous. Абсолютна форма присвійного займенника	4
1.3.	Урок 9. «The Importance of Foreign Language Study». Модальні дієслова (can, may, must, should). Напівмодальні дієслова (have, need)	4
1.4.	Урок 10. «Great Britain». The Past Perfect. Ступені порівняння прійменників та прислівників.	2
	Тема 1	14
2.1.	Урок 3. «Bringing up Children: Babies and Children; Wolf-children of India».	4
2.2.	Урок 4. «Health: Human body; Feeling Ill; Staying Healthy».	4
2.3	Індивідуальне читання	2
	Тема 2	10
	<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>52</b>
<b>2 семестр</b>		

**Розділ 1. Тематичний блок 1.**

1.1.	Урок 11. «The Climate of Great Britain». The Future Perfect / The Future Perfect Continuous. Питально-негативні речення. Розчленоване питання (Tag Question)	6
1.2.	Урок 12. «London». The Passive Voice. Прохання та наказ у непрякій мові	4
	Тема 1	10
2.1.	Урок 5. «Food and Drink: Food Stuffs; Cooking; Eating out; New Coke».	4
2.2	Індивідуальне читання	2
	Тема 2	6

**Розділ 2 Тематичний блок 2.**

1.1.	Урок 14. «Family». Конструкція складне доповнення. Артикль (з конкретними та абстрактними іменниками)	4
1.2.	Урок 15. «Manners and Etiquettes are Key to Success». Дієприкметникові звороти (Participle 1, 2). Сполучники all, both, either ... or, neither ... nor.	4
	Тема 1	8
2.1.	Урок 6. «Shopping: Shops; Clothes; Advertising; Gucci: a Family Story».	4
2.2.	Індивідуальне читання	2

	Тема 2	6
	<b>Разом за 2 семестр</b>	<b>30</b>
	<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>82</b>
<b>3 семестр</b>		
<b>Розділ 1. Тематичний блок 1.</b>		
1.1.	Present Simple/ Present Continuous Tenses (Active & Passive Voice). Лексико-граматичні вправи.	4
1.2.	Present Perfect vs Past Simple Tense (Active & Passive). Лексико-граматичні вправи.	2
1.3	Present Simple/ Present Continuous Tenses. Present Perfect vs Past Simple Tense (Active & Passive). Переклад.	2
1.4.	Урок 1. "Anna meets her class". Переклад, переказ та аналіз тексту. Мовленнєві формули, вправи. Словниковий диктант.	6
	Тема 1	14
2.1.	Урок 1. "Вибір професії". Вправи. Дискусії. Словниковий диктант.	4
2.2.	Урок 2. "Хвороби та їхнє лікування". Вправи. Дискусії. Словниковий диктант. Доповіді студентів.	4
2.3.	Домашнє читання (Частина 1). Аудіювання (Частини 1-3)	2
	Тема 2	10
<b>Розділ 2. Тематичний блок 2.</b>		
1.1.	Present Perfect Continuous / Past Continuous Tenses (Active & Passive). Лексико-граматичні вправи. Переклад	4
1.2.	Урок 3. "A Day's Wait ". Переклад, переказ та аналіз тексту. Мовленнєві формули, вправи.	4
1.3.	Урок 3. "A Day's Wait ". Вправи. Словниковий диктант.	4
	Тема 1	12
2.1.	Урок 3. "Освіта". Вправи. Дискусії. Словниковий диктант.	4
2.2.	Урок 4. "Спорт". Вправи. Дискусії. Словниковий диктант. Доповіді студентів.	4

2.3.	Домашнє читання. (Частина 1). Аудіювання (Частини 4-5)	2
	Тема 2	10
	<b>Разом за 3 семестр</b>	<b>46</b>
<b>4 семестр</b>		
<b>Розділ 1. Тематичний блок 1.</b>		
1.1.	“Future Simple”. Лексико-граматичні вправи.	4
1.2.	“Means of Expressing Future”. Лексико-граматичні вправи.	4
1.3.	Урок 3. “«Introducing London»”. Переклад, переказ та аналіз тексту. Мовленнєві формули, вправи. Словниковий диктант.	4
	Тема 1	12
2.1.	Урок 5. “Місто”. Вправи. Дискусії.. Словниковий диктант.	4
2.2.	Урок 6. “Їжа”. Вправи. Дискусії.. Словниковий диктант.	2
2.3.	Домашнє читання. (Частина 2). Аудіювання (Частини 6-7) Дискусії.	2
	Тема 2	8
<b>Розділ 2. Тематичний блок 2.</b>		
1.1.	Past Perfect/ Past Perfect Continuous, Future Perfect/ Future Perfect Continuous. Лексико-граматичні вправи.	4
1.2.	Sequence of Tenses. Лексико-граматичні вправи.	4
1.3.	Урок 4. “How we Kept Mother’s Day”. Аналіз тексту. Словниковий диктант.	4
	Тема 1	12
2.1.	Урок 7. “Географія Великобританії”. Вправи. Дискусії.. Словниковий диктант.	4
2.2.	Урок 8. “Подорожі”. Вправи. Дискусії. Словниковий диктант.	2
2.3.	Домашнє читання. (Частина 2). Аудіювання (Частини 8-10) Дискусії.	2
	Тема 2	8
	<b>Разом за 4 семестр</b>	<b>40</b>



	<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>86</b>
<b>5 семестр</b>		
<b>Розділ 1. Тематичний блок 1.</b>		
1.1	Ознайомлення студентів із робочою програмою в 5 семестрі. Повторення: Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses.	2
1.2	Урок 1: "Three Men in a boat" by Jerome Klapka Jerome	4
1.3	Аналіз тексту, словниковий диктант.	2
1.4	Лексико-граматичні вправи.	4
	Тема 1	12
2.1	Changing Patterns of Leisure.	4
2.2	Домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання.	4
	Тема 2	8
<b>Розділ 2. Тематичний блок 2.</b>		
1.1	The Adjective. The Noun	4
1.2	Урок 2: "Encountering Directors"	2
1.3	Аналіз тексту, словниковий диктант.	4
1.4	Лексико-граматичні вправи.	2
	Тема 1	12
2.1	Усна тема. Man and the Movies	4
2.2	Домашнє читання.	2
2.3	Індивідуальне читання, аудіювання.	2
	Тема 2	8
	<b>Разом за 5 семестр</b>	<b>40</b>
<b>6 семестр</b>		
<b>Розділ 1. Тематичний блок 1.</b>		
1.1	Ознайомлення студентів із робочою програмою в 6 семестрі. Conditionals ( Real vs Unreal)	4
1.2	Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу	2
1.3	Урок 3: "To Sir, with Love"	4
1.4	Аналіз тексту, словниковий диктант.	2
1.5	Лексико-граматичні вправи.	2

	Тема 1	14
2.1	Усна тема. English Schooling	6
2.2	Домашнє читання.	2
2.3	Індивідуальне читання, аудіювання.	2
	Тема 2	10
<b>Розділ 2. Тематичний блок 2.</b>		
1.1	Граматика: The Article.	4
1.2	Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу	2
1.3	Урок 4: "The Fun they Had"	2
1.4	Аналіз тексту, словниковий диктант.	4
	Тема 1	12
2.1	Усна тема. Bringing up children	2
2.2	Домашнє читання.	2
2.3	Індивідуальне читання	2
2.4	Аудіювання.	2
	Тема 2	8
	<b>Разом за 6 семестр</b>	<b>44</b>
	<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>84</b>
<b>7 семестр</b>		
<b>Розділ 1: Тематичний блок 1.</b>		
1.1	Ознайомлення студентів із робочою програмою в 7 семестрі. The Forms of Infinitive	4
1.2	The Use of Infinitive	2
1.3	Виконання лексичних та комунікативних вправ за матеріалами Уроку 1.	4
1.4	Переказ тексту, словниковий диктант. Аналіз тексту.	4
	Тема 1	14
2.1	Розвиток мовленнєвої компетенції та темою Higher education in the United States of America	6
2.2	Домашнє, індивідуальне читання.	2
2.3	Розвиток навичок аудіювання.	2
	Тема 2	10

<b>Розділ 2: Тематичний блок 2.</b>		
1.1	The Infinitive Constructions	4
1.2	Виконання лексичних та комунікативних вправ за матеріалами Уроку 2.	4
1.3	Переказ тексту, словниковий диктант. Аналіз тексту.	4
	Тема 1	12
2.1	Розвиток мовленнєвої компетенції та темою Courts and trials.	4
2.2	Домашнє, індивідуальне читання.	2
2.3	Розвиток навичок аудіювання.	2
	Тема 2	8
	<b>Разом за 7 семестр</b>	<b>44</b>
<b>8 семестр</b>		
<b>Розділ 1: Тематичний блок 1</b>		
1.1	Ознайомлення студентів із робочою програмою в 8 семестрі The -ing-forms	4
1.2	The Use of the -ing-forms	2
1.3.	Preposition +Ving	2
1.4	Виконання лексичних та комунікативних вправ за матеріалами Уроку 3.	4
1.5	Переказ тексту, словниковий диктант. Аналіз тексту.	2
	Тема 1	14
2.1	Розвиток мовленнєвої компетенції та темою Books and reading.	6
2.2	Домашнє, індивідуальне читання.	2
2.3	Розвиток навичок аудіювання.	2
	Тема 2	10
<b>Розділ 2: Тематичний блок 2</b>		
1.1	Infinitive or -ing form?	2
1.2	Participle II.	2
1.3	The Participial Constructions	2
1.4	Виконання лексичних та комунікативних вправ за матеріалами Уроку 4.	4

1.5	Переказ тексту, словниковий диктант. Аналіз тексту.	2
	Тема 1	12
2.1	Розвиток мовленнєвої компетенції та темою Man and Music	4
2.2	Усні доповіді, словниковий диктант.	2
2.3	Домашнє, індивідуальне читання.	2
2.4	Розвиток навичок аудіювання.	2
	Тема 2	10
	<b>Разом за 8 семестр</b>	<b>46</b>
	<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>90</b>
<b>9 семестр</b>		
<b>Розділ 1. Тематичний блок 1.</b>		
1.1	Ознайомлення студентів із робочою програмою в 9 семестрі. Повторення: видо-часові форми дієслова.	4
1.2	Повторення: видо-часові форми дієслова. Модальність	2
1.3	Conditionals. Wish-sentences. Модальність. Subjunctive Mood.	2
1.4	Урок 1. "The Passionate Year" by James Hilton. Мовленнєві формули, вправи. Переклад, аналіз тексту.	2
1.5	Лексико-граматичні вправи. Словниковий диктант. Переказ тексту та обговорення лінгво-стилістичних та композиційних особливостей.	2
	Тема 1	12
2.1	Розвиток мовленнєвої компетенції та темою What Makes a Good Teacher	2
2.2	Усні доповіді, словниковий диктант.	2
2.3	Домашнє читання Індивідуальне читання	2
2.4	Контроль аудіювання	2
	Тема 2	8
<b>Розділ 2. Тематичний блок 2.</b>		
1.1	Вербіди. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник	4
1.2	"The Escape" by Somerset Maugham. Мовленнєві формули, вправи.	2

1.3	Переклад, аналіз тексту. Лексико-граматичні вправи. Словниковий диктант.	2
1.4	Переказ тексту та обговорення лінгво-стилістичних та композиційних особливостей.	2
	Тема 1	10
2.1	Розвиток мовленнєвої компетенції та темою “Books and Readers”.	2
2.2	Усна тема, словниковий диктант	2
2.3	Контроль аудіювання. Домашнє читання Індивідуальне читання	2
	Тема 2	6
	<b>Разом за 9 семестр</b>	<b>36</b>
<b>10 семестр</b>		
<b>Розділ 1. Тематичний блок 1.</b>		
1.1	Ознайомлення студентів із робочою програмою. Синтаксис	2
1.2	Артикль	2
1.3	Урок 3: “One Stair Up” by Campbell Naime. Мовленнєві формули, вправи. Переклад, аналіз тексту.	4
1.4	Лексико-граматичні вправи. Словниковий диктант.	2
1.5	Переказ тексту та обговорення лінгво-стилістичних та композиційних особливостей.	2
	Тема 1	12
2.1	Розвиток мовленнєвої компетенції та темою “ Cinema: its Past, Present and Future”	2
2.2	Усні доповіді, словниковий диктант.	2
2.3	Домашнє читання Індивідуальне читання.	2
2.4	Контроль аудіювання.	2
	Тема 2	8
<b>Розділ 2. Тематичний блок 2.</b>		
1.1	Повторення складних граматичних конструкцій	2
1.3	“Dangerous Corner” by John Boynton Priestley. Мовленнєві формули, вправи.	4
1.4	Переклад, аналіз тексту. Лексико-граматичні вправи.	2

1.5	Переказ тексту та обговорення лінгво-стилістичних та композиційних особливостей. Словниковий диктант.	2
	Тема 1	10
2.1	Розвиток мовленнєвої компетенції та темою “The Theatre”	2
2.2	Усна тема, словниковий диктант.	2
2.3	Індивідуальне читання Домашнє читання Контроль аудіювання.	2
	Тема 2	6
	<b>Разом за 10 семестр</b>	<b>36</b>
	<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>72</b>
	<b>Разом</b>	<b>414</b>

### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
<b>1 семестр</b>		
1	<p><b>Тема №1.</b></p> <p>1. <u>Англійська мова</u>: підручник для студентів першого та другого курсів факультетів іноземних мов: Уроки 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Вивчити зміст текстів, засвоїти лексичний матеріал, виконати усі вправи уроків. Вправи на переклад (<b>Translate into English</b>) виконуються письмово в зошиті.</p> <p><b>Тема №2.</b></p> <p>1. <u>You and Your life = Людина та світ довкола</u>. Частина 1: навчальний посібник: Уроки 1, 2, 3, 4. Вивчити зміст текстів, засвоїти лексичний матеріал, виконати усі вправи уроків. Вправи на переклад (<b>Translate</b>) виконуються письмово в зошиті. На сторінці 76 почитається <b>APPENDIX I – Glossary</b> – вивчити слова до уроків 1, 2, 3, 4. Підготуватись до словникового диктанту.</p> <p>2. <u>ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЧИТАННЯ</u>: прочитати 100 сторінок адаптованого тексту. Перекладати зі словником, переказувати. Записати та вивчити 100 лексичних одиниць у зошиті.</p>	248
<b>2 семестр</b>		

2	<p><b>Тема №1.</b></p> <p>1. <u>Англійська мова:</u> підручник для студентів першого та другого курсів факультетів іноземних мов: Уроки 11, 12, 14, 15. Вивчити зміст текстів, засвоїти лексичний матеріал, виконати усі вправи уроків. Вправи на переклад (<b>Translate into English</b>) виконуються письмово в зошиті.</p> <p><b>Тема №2.</b></p> <p>1. <u>You and Your life = Людина та світ довкола.</u> Частина 1: навчальний посібник: Уроки 5, 6. Вивчити зміст текстів, засвоїти лексичний матеріал, виконати усі вправи уроків. Вправи на переклад (<b>Translate</b>) виконуються письмово в зошиті. На сторінці 76 почитається <b>APPENDIX I – Glossary</b> – вивчити слова до уроків 5, 6. Підготуватись до словникового диктанту. На сторінці 82 починається <b>APPENDIX 2 – THE LIST OF ENGLISH PROVERBS</b> (вивчити, підготуватись до письмового диктанту).</p> <p>2. <u>ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЧИТАННЯ:</u> прочитати 100 сторінок адаптованого тексту. Перекладати зі словником, переказувати. Записати та вивчити 100 лексичних одиниць у зошиті.</p>	180
	<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>428</b>
<b>3 семестр</b>		

3	<p><b>Тема 1</b></p> <p>1. <i>Методичні вказівки з граматики</i> <u>The Present Indefinite</u>: <b>усно</b>: р.2-11. <u>The Present Continuous</u>: <b>усно</b>: р.12-21. <u>The Present Perfect</u>: <b>усно</b>: р.22-32. <u>The Present Perfect Continuous</u>: <b>усно</b>: р.33-38. <b>Письмово</b>: ех.47-57, р.39-46. <u>The Past Indefinite Tense</u>: <b>усно</b>: р.47-54. <u>The Past Continuous Tense</u>: <b>усно</b>: р.55-63. <b>письмово</b>: ех.111-112.1, р.86-88. Вивчити додаток IRREGULAR VERBS р.139-145.</p> <p>2. <i>Методичні вказівки з аналітичного читання</i>: Unit 1 <b>усно</b>: р.2-20; <b>письмово</b>: ех.4, р.3, ех.15, р.14-15, ех.3, р.17, ех.5, р.18-19; Unit 2 <b>усно</b>: р. 20–37; <b>письмово</b>: ех.4, р.23, ех.9, р.31-32, ех.3-4, р.34-35, ех.8, р.37. Вивчити виділені лексичні одиниці.</p> <p><b>Тема 2</b></p> <p>1. <i>Методичні вказівки з усної практики</i>: Unit 1 <b>усно</b>: р.2-9; <b>письмово</b>: ех.12, р.7-8; Unit 2 <b>усно</b>: р. 10–19; <b>письмово</b>: ех.4, р.15-16, ех.12, р.17-18; Unit 3 <b>усно</b>: р.20-27; <b>письмово</b>: ех.1-2, р.24–25; Unit 4 <b>усно</b>: р. 28–37; <b>письмово</b>: ех.6, р.34, ех.12, р.36. Вивчити зміст текстів. Вивчити лексичні одиниці до уроків 1-4, підготувати виступ на 5 хвилин на одну з їх тем.</p> <p>2. <i>Аудіювання</i>: Simon Decker &amp; the Secret Formula: Chapters 1-5 (записати скрипти).</p> <p>3. <i>Домашнє читання</i>: «A Study in Scarlet» Arthur Conan Doyle, Part I. Читати, перекладати, записати та вивчити 100 лексичних одиниць, переказ на 3-5 хвилин.</p>	464
<b>4 семестр</b>		



	<p><b>Тема 1</b></p> <p>1. <i>Методичні вказівки з граматики. The Past Perfect: усно: п.64-72. The Past Perfect Continuous: усно: п.73-78. Письмово: ex.102-110, п.79-86, ex.112.2-112.3, п.88-89. The Future Indefinite Tense: усно: п.90-98. The Future Continuous Tense: усно: п.99-103. The Future Perfect: усно: п.104-112. The Future Perfect Continuous: усно: п.113-118. Письмово: ex.155-163, п.119-125. Reported Speech. Sequence of Tenses усно: п.131-134, письмово: ex.167-171, п.134-137.</i></p> <p>2. <i>Методичні вказівки з аналітичного читання: Unit 3 усно: п.37-56; письмово: ex.3, п.39, ex.12, п.47, ex.15, п.48, ex.4-5, п.51-53; Unit 4 усно: усно: п.37-56; письмово: ex.3, п.39, ex.12, п.47, ex.15, п.48, ex.4-5, п.51-53. Вивчити виділені лексичні одиниці.</i></p> <p><b>Тема 2</b></p> <p>1. <i>Методичні вказівки з усної практики: Unit 5 усно: п.38-44; письмово: ex.9, п.43; Unit 6 усно: п. 45–53; письмово: ex.7, п.5-51; Unit 7 усно: п.54-60; письмово: ex.2, п.57; Unit 8 усно: п. 61–69; письмово: ex.4, п.66. Вивчити зміст текстів. Вивчити лексичні одиниці до уроків 1-4, підготувати виступ на 5 хвилин на одну з їх тем.</i></p> <p>2. <i>Аудіювання: Simon Decker &amp; the Secret Formula: Chapters 6-10 (записати скрипти).</i></p> <p>3. <i>Домашнє читання: «A Study in Scarlet» Arthur Conan Doyle, Part II. Читати, перекладати, записати та вивчити 100 лексичних одиниць, переказ на 3-5 хвилин.</i></p>	350
	<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>814</b>
<b>5 семестр</b>		

<p><b>Тема 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tense Forms:</b> пропрацювати теорію Present Tenses; Past Tenses; Future Tenses pp. 1-14, виконати вправи усно: ex 1-22 p 15-25, письмово: ex 39-50 p 37-44;</li> <li>2. <b>Noun:</b> ex. 2-12, p. 2-8 (всі переклади мають бути виконані письмово);</li> <li>3. <b>Adjective:</b> ex. 1-7, p. 1-3 (всі переклади мають бути виконані письмово).</li> <li>4. <b>Методичні вказівки з аналітичного читання. Unit 1</b> - читати та перекладати текст "<b>THREE MEN IN A BOAT</b> " українською; перекласти та вивчити essential vocabulary; пропрацювати ex. 1-18; <b>Unit 2</b> - читати та перекладати текст "<b>ENCOUNTERING DIRECTORS</b>" українською; перекласти та вивчити essential vocabulary; пропрацювати ex. 1-16.</li> </ol> <p><b>Тема 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Методичні вказівки з усної практики. Unit 1 - Changing Patterns of Leisure.</b> Вивчити слова - <b>Topical Vocabulary</b>, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. <b>Unit 2 - Man and the Movies.</b> Вивчити слова - <b>Topical Vocabulary</b>, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту.</li> <li>2. <b>Аудіювання: 20,000 Leagues under the Sea – I – V chapters</b> (написати скрипти в зошиті).</li> <li>3. <b>Домашнє читання: Three men in a boat, I – X chapters</b> (читати, перекладати на українську мову, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці).</li> <li>4. <b>Індивідуальне читання:</b> 150 стор. неадаптованого тексту – читати, перекладати на українську мову, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці, підготувати переказ на 5 хвилин.</li> </ol>	260
<b>6 семестр</b>	

	<p><b>Тема 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Articles</b> : Unit 1-6 (читати теорію), виконати вправи ex7 p 7, ex 13 p 13, ex 15 p15, ex 22, 23 p 20, ex 27 p 24, ex 34 p 29, ex 39 p 37, ex 40 p 38, ex 49 p 46, ex 60,61 p 61</li> <li><b>Методичні вказівки з аналітичного читання. Unit 3</b> - читати та перекладати текст " To Sir, with Love " українською; перекласти та вивчити essential vocabulary; пропрацювати ex. 1-15;</li> <li><b>Unit 4</b> - читати та перекладати текст "The Fun they Had" українською; перекласти та вивчити essential vocabulary; пропрацювати ex. 1-14.</li> </ol> <p><b>Тема 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Методичні вказівки з усної практики. Unit 3 – English Schooling.</b> Вивчити слова - <b>Topical Vocabulary</b>, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. <b>Unit 4 – Bringing Up Children.</b> Вивчити слова - <b>Topical Vocabulary</b>, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту.</li> <li><b>Аудіювання: 20,000 Leagues under the Sea – VI – X chapters</b> (написати скрипти в зошиті).</li> <li><b>Домашнє читання: Three men in a boat, XI – до кінця тексту</b> (читати, перекладати на українську мову, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці).</li> <li><b>Індивідуальне читання:</b> 150 стор. неадаптованого тексту – читати, перекладати на українську мову, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці, підготувати переказ на 5 хвилин.</li> </ol>	166
	<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>426</b>
<b>7 семестр</b>		

<p><b>Тема 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>English verbals in context</u>: усно: unit 1-3; письмово: ex.6, 7, p.9; ex.16, 17, p.16; ex.21, p.19; ex.29, p.22; ex.33, p.26, ex.35, p.27; ex.38, p.29-30; ex.41, p.32; ex.49-51, p.36-39.</li> <li>2. <u>Методичні вказівки з аналітичного читання</u>. Unit 1 <b>усно</b>: p. 2-32; <b>письмово</b>: ex.7, p.14; ex.9, 15, ex. 12-13, p. 16; p.16; ex.3, p.26; ex.4, p.27; ex.6, p.27-28; ex.2-4, p.30-32; Unit 2 <b>усно</b>: p. 32-69; <b>письмово</b>: ex. 6, p. 49; ex. 8, p. 49-50; ex. 13, p. 51; ex. 3-4, p. 63-64; ex. 6, p. 65-66; ex. 2-4, p. 67-69.</li> </ol> <p><b>Тема 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Методичні вказівки з усної практики</u>. <b>Unit 1 - Higher education in the United States of America</b>. Вивчити слова - <b>Topical Vocabulary</b>, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. <b>Unit 2 - Courts and trials</b>. Вивчити слова - <b>Topical Vocabulary</b>, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту.</li> <li>2. <u>Аудіювання</u>: <b>Officially Dead – I – VIII chapters</b> (написати скрипти в зошиті).</li> <li>3. <u>Домашнє читання</u>: <b>William Somerset Maugham versus Irwin Shaw – I – III units</b> (читати, перекладати на українську мову, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці). Зробити вправи 1 та 2 після кожної розповіді письмово в зошиті.</li> <li>4. <u>Індивідуальне читання</u>: 150 стор. неадаптованого тексту – читати, перекладати на українську мову, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці, підготувати переказ на 5 хвилин.</li> </ol>	16
<b>8 семестр</b>	

<p><b>Тема 1.</b></p> <p>1. <u>English verbals in context</u>: усно: unit 4-8; письмово: ex.57, p.42-43; ex.58, p.45-46; ex.60, 61, p.47-48; ex.70, p.56; ex.75, p.58, ex.77, p.59; ex.88, p.66; ex 91, p.65; ex.94, p.69-70; ex.97, p.72; ex.107, p.79, ex.110, p.81-82; ex.121, p.89; ex.123, p.92; ex 126, 127, p. 94-95; ex.134-140, p.100-109.</p> <p>2. <u>Методичні вказівки з аналітичного читання</u>. Unit 3 <b>усно</b>: p. 70-95; <b>письмово</b>: ex. 5, p. 81; ex. 9, p. 82; ex. 12, p. 83; ex. 2, 3, p. 88-90; ex. 5, p. 91-92; ex. 2-4, p. 93-95; Unit 4 <b>усно</b>: p. 96-121; <b>письмово</b>: ex. 4, p. 108; ex. 6, p. 108; ex. 8, p. 108-109; ex. 10, p. 109; ex. 3, 4, p. 114-115; ex. 9, p. 117; ex. 2-4, p. 119-121.</p> <p><b>Тема 2.</b></p> <p>1. <u>Методичні вказівки з усної практики</u>. <b>Unit 3 - Books and reading</b>. Вивчити слова - <b>Topical Vocabulary</b>, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. <b>Unit 4 - Man and Music</b>. Вивчити слова - <b>Topical Vocabulary</b>, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту.</p> <p>3. <u>Аудіювання</u>: <b>Officially Dead</b> – IX – XV chapters (написати скрипти в зошиті).</p> <p>4. <u>Домашнє читання</u>: <b>William Somerset Maugham versus Irwin Shaw</b> – IV – VI units (читати, перекладати на українську мову, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці). Зробити вправи 1 та 2 після кожної розповіді письмово в зошиті.</p> <p>5. <u>Індивідуальне читання</u>: 150 стор. неадаптованого тексту – читати, перекладати на українську мову, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці, підготувати переказ на 5 хвилин.</p>	44
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>60</b>
<b>9 семестр</b>	

	<p><b>Тема 1.</b></p> <p>1. English Verbals in Context: <b>усно:</b> unit 1-8, <b>письмово:</b> ex.137-140, p.104-109.</p> <p>2. Методичні вказівки з аспекту «Аналітичне читання». Unit 1 <b>усно:</b> p. 2-15; <b>письмово:</b> ex. 7, p. 9; ex. 9, p. 10; ex. 14-15, p. 12-15; Unit 2 <b>усно:</b> p. 15-29; <b>письмово:</b> ex. 7, p. 25, ex. 10, p. 25-26; ex. 13-16, p. 26-29.</p> <p><b>Тема 2.</b></p> <p>1. <i>Методичні вказівки з усної практики.</i> <b>Unit 1 - What Makes a Good Teacher.</b> Вивчити слова - <b>Topical Vocabulary</b>, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. <b>Unit 2 - Books and Readers.</b> Вивчити слова - <b>Topical Vocabulary</b>, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту.</p> <p>2. <i>Аудіювання:</i> <b>Count Vlad</b> – I – V chapters (написати скрипти в зошиті).</p> <p>3. <i>Домашнє читання:</i> <b>Citadel</b> – I та II книги (читати, перекладати на українську мову, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці).</p> <p>4. <i>Індивідуальне читання:</i> 150 стор. неадаптованого тексту – читати, перекладати на українську мову, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці, підготувати переказ на 5 хвилин.</p>	54
<b>10 семестр</b>		

	<p><b>Тема 1.</b></p> <p>1. <b>Complete Guide to the English Article: усно:</b> unit 1-9; <b>письмово:</b> ex. 118-127, p.120-122.</p> <p>2. Методичні вказівки з аспекту «Аналітичне читання». Unit 3 <b>усно:</b> p. 20-46; <b>письмово:</b> ex. 8, p. 40; ex. 10, p. 41; ex. 14-17, p. 43-46; Unit 4 <b>усно:</b> p. 46-59; <b>письмово:</b> ex. 5, p. 55, ex. 7, p. 55; ex. 12, p. 58-59.</p> <p><b>Тема 2.</b></p> <p>1. <i>Методичні вказівки з усної практики. Unit 3 - Cinema: its Past, Present and Future.</i> Вивчити слова - <b>Topical Vocabulary</b>, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. <b>Unit 2 - The Theatre.</b> Вивчити слова - <b>Topical Vocabulary</b>, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту.</p> <p>2. <i>Аудіювання: Count Vlad – VI– X chapters</i> (написати скрипти в зошиті).</p> <p>3. <i>Домашнє читання: Citadel – III та IV книги</i> (читати, перекладати на українську мову, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці).</p> <p>4. <i>Індивідуальне читання:</i> 150 стор. неадаптованого тексту – читати, перекладати на українську мову, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці, підготувати переказ на 5 хвилин.</p>	54
	<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>108</b>
	<b>Разом</b>	<b>1836</b>

## 6. Індивідуальні завдання

Не передбачено робочим навчальним планом

## 7. Методи навчання

- Словесні методи: розповідь, бесіда.
- Наочні методи: демонстрація, ілюстрація.
- Практичні методи: обговорення ситуацій, вправи (усні, письмові)
- Робота з підручником.
- Робота з аудіо та відеоматеріалом.

## 8. Методи контролю

Методи письмового контролю: диктант, переклад.

Метод усного контролю: опитування за розділами, переказ.

### 9. Схема нарахування балів

Приклад для підсумкового семестрового контролю при проведенні семестрового екзамену

Оцінка за роботу в семестрі 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10				Екзамен в семестрі 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	
Розділ 1		Розділ 2		20	20
T1	T2	T1	T2		
15	15	15	15		
Поточна з аналітичного читання та граматики + тематична контрольна робота передбачена навчальним планом (лексико-	Поточна з усної практики, домашнього та індивідуального читання та аудіювання + тематична контрольна робота передбачена навчальним планом(дикта	Поточна з аналітичного читання та граматики + тематична контрольна робота передбачена навчальним планом(лекси-	Поточна з усної практики, домашнього та індивідуального читання та аудіювання + тематична контрольна робота передбачена навчальним планом(дикта	Екзаменаційна контрольна робота (лексико-граматичний переклад)	Екзаменаційна контрольна робота (диктант)
(5+5)/2*3	(5+5)/2*3	(5+5)/2*3	(5+5)/2*3	5*4	5*4
30		30		40	

#### Критерії оцінювання навчальних досягнень

Параметри контролю:



- Лексико-граматичний переклад (тема 1) складає

Семестр	Кількість знаків	Кількість контрольних одиниць	Час написання
I	1200	40-45	60 хвилин
II	1300	40-45	60 хвилин
III	1400	50	60 хвилин
IV	1500	60	60 хвилин
V	1600	60	60 хвилин
VI	1700	60-70	60 хвилин
VII	1800	70	60 хвилин
VIII	1800-1900	80	60 хвилин
IX	1900	80	60 хвилин
X	2000	80	60 хвилин

- Диктант (тема 2) складає

Семестр	Кількість знаків	Кількість контрольних одиниць	Час написання	Кількість повторювань
I	1000	40	30 хвилин	3
II	1200	40	30 хвилин	3
III	1300	45	30 хвилин	3
IV	1400-1500	50	35 хвилин	3
V	1500	50	35 хвилин	3
VI	1600-1700	60	40 хвилин	2
VII	1700	60	40 хвилин	2
VIII	1600	70	40 хвилин	2
IX	1700	70	40 хвилин	2
X	1800	80	40 хвилин	2

- за помилку у перекладі та диктанті з матеріалу, який вивчався за контрольний період, нараховується 1 штрафний бал, за помилку з матеріалу, який вивчався раніше, нараховується 0,5 штрафних балів.
- диктант 3 рази. Під час першого пред'явлення студенти прослуховують весь текст. Під час другого пред'явлення текст читається окремими синтагматичними групами. Під час третього пред'явлення студенти перевіряють записаний текст. У разі двох пред'явлень, текст читається окремими синтагматичними групами і один раз повністю.

## Шкала відповідності оцінки (за національною системою) кількості штрафних балів

Кількість активних моментів	Кількість штрафних балів на "5"	Кількість штрафних балів на "4"	Кількість штрафних балів на "3"	Кількість штрафних балів на "2"
40	0-4	4,5-8	8,5-16	16,5 і більше
50	0-5	5,5-10	10,5-20	20,5 і більше
60	0-6	6,5-12	12,5-24	24,5 і більше
70	0-7	7,5-14	14,5-28	28,5 і більше
80	0-8	8,5-16	16,5-32	32,5 і більше

## Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

## 10. Рекомендована література

## 1, 2 семестр

1. Рябих М. В., Дудолодова А. В., Колпунова О. І. Англійська мова: підручник для студентів першого та другого курсів факультетів іноземних мов. Харків, 2018. – 272 с.
2. Птушка А. С., Свердлова І. В. You and Your life. Людина та світ довкола. Ч. 1: навчальний посібник. Харків, 2011. – 85 с.

## 3, 4 семестр

1. Денісов О. І., Морозова І. І., Ярхо А. В., Віротченко С. О., Самохіна В. О. The Present / Past / Future Tenses of the English Verb. Харків, 2006. 52 с.
3. Методичні вказівки з аспекту «Усна практика».
4. Методичні вказівки з аспекту «Аналітичне читання».
2. Англійська мова: навч. посіб. / А. П. Мартинюк, І. О. Свердлова, І. Ю. Набокова. — К.— Х.: Веста, 2011. — 352 с.
3. «A Study in Scarlet» by Arthur Conan Doyle.
4. «Simon Decker & The Secret Formula» by Jenny Dooley
5. «Grammarway 3» by Jenny Dooley.

### 5, 6 семестр

1. Методичні вказівки з аспекту «Усна практика».
2. Методичні вказівки з аспекту «Аналітичне читання».
1. Денісов О. І., Морозова І. І., Ярхо А. В., Віротченко С. О., Самохіна В. О. The Present / Past / Future Tenses of the English Verb. Харків, 2006. 52 с.
2. Свєрдлова І.О., Скрипник І.Ю., Набокова І.Ю. Complete Guide to the English Article: навчальний посібник з граматики. Харків, 2018. 132 с.
3. Свєрдлова І. О., Рябих М. В., Скрипник І. Ю. Modality in Patterns Харків, 2015. 168 с.
4. Практична граMATика англійської мови. Навчальний посібник з граматики для студентів 1 курсу факультету іноземних мов / Укладачі: Меркулова Т.К., Малімонова Н. В., Кузьміна В.С. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2005.
5. Three Men in a Boat
6. 20.000 Leagues under the sea

### 7, 8 семестр

1. Методичні вказівки з аспекту «Усна практика».
2. Методичні вказівки з аспекту «Аналітичне читання».
3. Свєрдлова І. О., Скрипник І. Ю. Англійські вербiди в контексті. Харків, 2014. 120 с.
4. Officially Dead
5. William Somerset Maugham versus Irwin Shaw

### 9, 10 семестр

1. Методичні вказівки з аспекту «Усна практика».
2. Методичні вказівки з аспекту «Аналітичне читання».
3. Свєрдлова І. О., Скрипник І. Ю. Англійські вербiди в контексті. Харків, 2014. 120 с.
4. Свєрдлова І. О., Рябих М. В., Скрипник І. Ю. Modality in Patterns Харків, 2015. 168 с.
5. Свєрдлова І.О., Скрипник І.Ю., Набокова І.Ю. Complete Guide to the English Article: навчальний посібник з граматики. Харків, 2018. 132 с.
6. Count Vlad
7. Citadel