

1. **Назва дисципліни:** Іноземна мова І
2. **Викладач:** д. філол. н., проф. Бондаренко Є. В.
3. **Статус:** обов'язкова
4. **Курс, семестр:** 1 курс магістратури, 1-2 семестри
5. **Тривалість :** 210 год./ 7 кредитів ЄКТС: 112 год. – практичні заняття, 98 год. – самостійна робота студентів
6. **Попередні умови для вивчення:** володіння англійською мовою на рівні С1-2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, Курс усної практики та аналітичного читання англійської мови, вступ до мовознавства, вступ до германської філології, історія германських мов, лексикологія англійської мови, теоретична граматики англійської мови, стилістика англійської мови
7. **Короткий опис:** Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова І» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності рівня С1-С2 для здійснення усіх видів комунікації (усної та письмової) в перебігу професійної діяльності. Основними завданнями вивчення дисципліни є такі: змістовно орієнтовані: набуття студентами лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань щодо особливостей комунікації в англійськомовних країнах, формування свідомої і відповідальної особистості; мовно орієнтовані: набуття студентами мовних знань і формування мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання рівня С1-С2.
8. **Форми та методи навчання:** методики підходу «Інтегроване навчання предметів й іноземної мови» (CLIL / Content and language integrated learning); Ініціальні (викладач – студент): Словесно-аудіальні (розповідь, бесіда), у тому числі – інтерактивні (опитування, дискусія, обговорювання, оцінювання), скаффолдінг Наочно-візуальні (демонстрація схем, діаграм, таблиць, прикладів мовних структур, тощо), у тому числі – мультимедійні (мультимедійні презентації); респонсивні (студент – викладач) Теоретичні:

робота з першоджерелами, підручниками, інтернет-матеріалами, пошук необхідної інформації. Практичні: виконання практичних завдань за матеріалами курсу.

#### **8. Форми організації контролю знань, система оцінювання:**

Методи усного контролю: перевірка навичок спонтанного усного мовлення здійснюється шляхом виконання двох типів завдань у межах тем усної практики: безперервний монолог – 2 хвилини (не менш за 1,5 хв. у відповідь на основний стимул; 0,5 хв. у відповідь на додатковий стимул (якщо студент зазнає труднощів із формуванням та висловленням думки на основний стимул). Стимулом є питання особистого характеру, відповідь на яке передбачає висловлення власного ставлення, розповідь про власний досвід, плани на майбутнє, коментар чи зауваження щодо певного аспекту теми, що вивчається; проблемне питання (2 хв.) – висловлення власної позиції, підтримка чи заперечення думок як реакція на питання екзаменатора. Питання має бути дискусійним, може бути як абстрактного, так і конкретного характеру. Методи письмового контролю: есе, тест, тематична контрольна робота (завдання на перефразування та заповнення пропусків на інтерактивній платформі Canvas).

Метод самоконтролю.

**9. Навчально-методичне забезпечення:** Комплекс навчально-методичних матеріалів, підручники, навчальні посібники, а саме:

1. Бондаренко Є.В. Аналіз художнього тексту-5 (I) і (II): навчально-методичний посібник з мультимедійним забезпеченням для курсу практичної англійської мови (аспект «Аналітичне читання») / Бондаренко Є.В. – Х.: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2016. – 1,63 Гб і 583 Мб.

2. Бондаренко Є.В. Читаємо п'єси : Посібник з домашнього читання для студентів рівню С2. – Ч.1 та 2. – Харків: Вид. група «Основа», 2008. – 109 і 160 с.
3. Морозова О.І. Методичні вказівки з інтерпретації художнього тексту для студентів IV та V курсів кафедри англійської філології факультету іноземних мов / О.І. Морозова. – Харків: ХНУ, 2010. – 40 с.
4. Морозова О.І. Вища освіта, цінності, ЗМІ: фундаментальний трикутник сучасного суспільства. – Харків: Вид-во ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010 р. – 144 с.
5. Capel A. Objective Proficiency / Annette Capel, Wendy Sharp. – [2<sup>nd</sup> ed.]. – CUP, 2013. – 279 p. [SB].
6. Gude K. Proficiency Masterclass / Kathy Gude, Roger House, Michael Duckworth. – OUP, 2002.

**10. Мова викладання:** англійська