

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра англійської філології та методики викладання іноземної мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету іноземних мов
Світлана ВІРОТЧЕНКО



« 30 » серпень 2023 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова - I (англійська)

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**
галузь знань **03 Гуманітарні науки**
спеціальність **035 філологія**
освітня програма **Англійська мова та література і переклад**
спеціалізація **035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська**
вид дисципліни **обов'язкова**
факультет **іноземних мов**

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

“29” серпня 2023 року, протокол № 7

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: **Валерія ВЛАСОВА**, доктор філософії, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

Програму схвалено на засіданні кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

“28” серпня 2023 року, протокол № 1

В.о. завідувача кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови



(підпис)

Ірина МОРОЗОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Англійська мова та література і переклад

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи) Англійська мова та література і переклад



(підпис)

Людмила СОЛОЦЬУК
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов

“29” серпня 2023 року, протокол № 15

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов



(підпис)

Анна КОТОВА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова - I (англійська)» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми Англійська мова та література і переклад підготовки першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

Формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку філології, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність спілкуватися усно й письмово державною мовою.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

ЗК8. Здатність працювати індивідуально та в команді. Вміння організовувати роботу в команді, розуміння всіх етапів командної роботи.

ЗК10. Здатність спілкуватися англійською мовою в професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу англійською мовою.

ЗК11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК13. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань у практичних ситуаціях.

Формування наступних фахових компетентностей:

ФК7. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК9. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК10. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською та англійською мовами.

ФК12. Здатність до надання консультацій з дотримання норм англійської та української літературної мови та культури мовлення.

ФК13. Здатність до організації ділової комунікації англійською та українською мовами.

ФК15. Здатність до усного та письмового фахового перекладу з англійської мови українською, з української мови англійською.

1.3. Кількість кредитів 5.

1.4. Загальна кількість годин 150 (VII семестр - 60 год., VIII семестр - 90 год.)

1.5. Характеристика навчальної дисципліни
Обов'язкова
Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки
4-й
Семестр
7-й, 8-й
Лекції
0 год.
Практичні, семінарські заняття
44 год., 46 год
Лабораторні заняття
0 год.
Самостійна робота
16 год., 44 год.,
у тому числі індивідуальні завдання
0 год.

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів.

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями англійською та українською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організувати процес свого навчання та самоосвіти, постійно підвищувати фахову компетентність.

ПРН4. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причіниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН10. Знати норми літературної англійської та української мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською та українською мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори світової літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН14. Використовувати англійську та українську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН21. Знати принципи, технології і прийоми перекладу усних і письмових текстів різних жанрів і стилів з англійської мови українською та з української мови англійською.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

7-й семестр

Розділ 1. Тематичний блок 1.

Тема 1. Граматика, аналітичне читання:

- English verbals in context: unit 1-2
- Урок 1: "Doctor in the House".

Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання:

- Урок 1. Higher education in the United States of America.
- Robert Penn Warren "All the King's Men" chapter 1-3
- 75 стор. неадаптованого тексту.
- Officially Dead. Chapters 1-4.

Розділ 2. Тематичний блок 2

Тема 1. Граматика, аналітичне читання:

- English verbals in context: unit 3
- Урок 2: "To Kill a Mockingbird".

Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання:

- Урок 2: "Courts and Trials".
- Robert Penn Warren "All the King's Men" chapter 4-5
- 75 стор. неадаптованого тексту.
- Officially Dead. Chapters 5-8.

8-й семестр

Розділ 1: Тематичний блок 1.

Тема 1. Граматика, аналітичне читання:

- English verbals in context: unit 4-6
- Урок 3. "W.S."

Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання:

- Урок 3: "Books and Reading".

- Robert Penn Warren “All the King’s Men” chapter 6-8
- 75 стор. неадаптованого тексту.
- Officially Dead. Chapters 9-12.

Розділ 2: Тематичний блок 2

Тема 1. Граматика, аналітичне читання:

- English verbals in context: unit 7-8
- Урок 4. “Regtime”.

Тема 2. Усна практика, домашнє читання, індивідуальне читання, аудіювання:

- Урок 4: “Man and Music”.
- Robert Penn Warren “All the King’s Men” chapter 9-10
- 75 стор. неадаптованого тексту.
- Officially Dead. Chapters 13-15.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	8	9	10	11	12	13
7 семестр						
Розділ 1.						
Тема 1.	18		14			4
Тема 2.	14		10			4
Разом за розділом 1	32		24			8
Розділ 2.						
Тема 1.	16		12			4
Тема 2.	12		8			4
Разом за розділом 2	28		20			8
Разом за 7 семестр	60		44			16
8 семестр						
Розділ 1.						
Тема 1.	26		14			12
Тема 2.	20		10			10

Разом за розділом 1	46		24			22
Розділ 2.						
Тема 1.	24		12			12
Тема 2.	20		10			10
Разом за розділом 2	44		22			22
Разом за 8 семестр	90		46			44
Разом за навчальний рік	150		90			60

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
7 семестр		
Розділ 1: Тематичний блок 1.		
1.1	Ознайомлення студентів із робочою програмою в 7 семестрі. The Forms of Infinitive	4
1.2	The Use of Infinitive	2
1.3	Виконання лексичних та комунікативних вправ за матеріалами Уроку 1.	4
1.4	Переказ тексту, словниковий диктант. Аналіз тексту.	4
	Тема 1	14
2.1	Розвиток мовленнєвої компетенції та темою Higher education in the United States of America	6
2.2	Домашнє, індивідуальне читання.	2
2.3	Розвиток навичок аудіювання.	2
	Тема 2	10
Розділ 2: Тематичний блок 2.		
1.1	The Infinitive Constructions	4
1.2	Виконання лексичних та комунікативних вправ за матеріалами Уроку 2.	4
1.3	Переказ тексту, словниковий диктант. Аналіз тексту.	4
	Тема 1	12

2.1	Розвиток мовленнєвої компетенції та темою Courts and trials.	4
2.2	Домашнє, індивідуальне читання.	2
2.3	Розвиток навичок аудіювання.	2
	Тема 2	8
	Разом за 7 семестр	44
8 семестр		
Розділ 1: Тематичний блок 1		
1.1	Ознайомлення студентів із робочою програмою в 8 семестрі The -ing-forms	4
1.2	The Use of the -ing-forms	2
1.3.	Preposition +Ving	2
1.4	Виконання лексичних та комунікативних вправ за матеріалами Уроку 3.	4
1.5	Переказ тексту, словниковий диктант. Аналіз тексту.	2
	Тема 1	14
2.1	Розвиток мовленнєвої компетенції та темою Books and reading.	6
2.2	Домашнє, індивідуальне читання.	2
2.3	Розвиток навичок аудіювання.	2
	Тема 2	10
Розділ 2: Тематичний блок 2		
1.1	Infinitive or -ing form?	2
1.2	Participle II.	2
1.3	The Participial Constructions	2
1.4	Виконання лексичних та комунікативних вправ за матеріалами Уроку 4.	4
1.5	Переказ тексту, словниковий диктант. Аналіз тексту.	2
	Тема 1	12
2.1	Розвиток мовленнєвої компетенції та темою Man and Music	4
2.2	Усні доповіді, словниковий диктант.	2
2.3	Домашнє, індивідуальне читання.	2

2.4	Розвиток навичок аудіювання.	2
	Тема 2	10
	Разом за 8 семестр	46
	Разом за навчальний рік	90

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
7 семестр		
	<p>Тема 1.</p> <p>1. <u>English verbals in context</u>: усно: unit 1-3; письмово: ex.6, 7, p.9; ex.16, 17, p.16-17; ex.21, p.19; ex.29, p.22-23; ex.33, p.26, ex.35, p.27; ex.38, p.29-30; ex.39, p.32; ex.41, p.32-33; ex.49-51, p.36-39.</p> <p>2. <u>Методичні вказівки з аналітичного читання</u>. Unit 1 усно: p. 2-32; письмово: ex.7, p.14; ex.9, p.15, ex. 12-13, p. 16; ex.3, p.26; ex.4, p.27; ex.6, p.27-28; ex.2-4, p.30-32; ex.4, p. 31-32; Unit 2 усно: p. 32-69; письмово: ex. 6, p. 49; ex. 8, p. 49-50; ex. 13, p. 51; ex. 3-4, p. 63-64; ex. 6, p. 65-66; ex. 2-4, p. 67-69.</p> <p>Тема 2.</p> <p>1. <u>Методичні вказівки з усної практики</u>. Unit 1 - Higher education in the United States of America. Вивчити слова - Topical Vocabulary, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. Unit 2 - Courts and trials. Вивчити слова - Topical Vocabulary, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту.</p> <p>2. <u>Аудіювання</u>: Officially Dead – I – VIII chapters (написати скрипти в зошиті).</p> <p>3. <u>Домашнє читання</u>: Robert Penn Warren “All the King’s Men” chapter 1-5 (читати, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці). Посібник для домашнього читання «У діалозі з твором» Виконати вправи стор. 1-10 (chapter 1-5)</p> <p>4. <u>Індивідуальне читання</u>: 150 стор. неадаптованого тексту – читати, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці, підготувати переказ на 5 хвилин.</p>	16
8 семестр		

	<p>Тема 1.</p> <p>1. <u>English verbals in context</u>: усно: unit 4-8; письмово: ex.57, p.45; ex.58, p.45-46; ex.60, 61, p.47-48; ex.75, p.58, ex.77, p.59; ex.88, p.66; ex 91, p.68; ex.94, p.69-70; ex.97, p.72; ex.107, p.79-80, ex.110, p.81-82; ex.121, p.89; ex.123, p.92-93; ex 126, 127, p. 94-95; ex.134-140, p.100-109.</p> <p>2. <u>Методичні вказівки з аналітичного читання</u>. Unit 3 усно: p. 70-95; письмово: ex. 5, p. 81-82; ex. 9, p. 82-83; ex. 12, p. 83; ex. 2, 3, p. 88-90; ex. 5, p. 91-92; ex. 2-4, p. 94-96; Unit 4 усно: p. 96-121; письмово: ex. 4, p. 108; ex. 6, p. 109; ex. 8, p. 109; ex. 10, p. 110; ex. 3, 4, p. 115-116; ex. 9, p. 117-118; ex. 2-4, p. 119-121.</p> <p>Тема 2.</p> <p>1. <u>Методичні вказівки з усної практики</u>. Unit 3 - Books and reading. Вивчити слова - Topical Vocabulary, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту. Unit 4 - Man and Music. Вивчити слова - Topical Vocabulary, скласти виступ з використанням активної лексики на 5 хвилин. Підготуватись до словникового диктанту.</p> <p>3. <u>Аудіювання</u>: Officially Dead – IX – XV chapters (написати скрипти в зошиті).</p> <p>4. <u>Домашнє читання</u>: Robert Penn Warren “All the King’s Men” chapter 6-10 (читати, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці). Посібник для домашнього читання «У діалозі з твором» Виконати вправи стор. 10-19 (chapter 6-10)</p> <p>5. <u>Індивідуальне читання</u>: 150 стор. неадаптованого тексту – читати, переказувати, зробити словник (зошит) на 150 слів та вивчити ці лексичні одиниці, підготувати переказ на 5 хвилин.</p>	44
	Разом за навчальний рік	60

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено робочим навчальним планом

7. Методи навчання

- Словесні методи: розповідь, бесіда.
- Наочні методи: демонстрація, ілюстрація.
- Практичні методи: обговорення ситуацій, вправи (усні, письмові)
- Робота з підручником.
- Робота з аудіо та відеоматеріалом.

8. Методи контролю

Методи письмового контролю: диктант, переклад.

Метод усного контролю: опитування за розділами, переказ.

9. Схема нарахування балів
Приклад для підсумкового семестрового контролю при проведенні семестрового
екзамену

Оцінка за роботу в семестрі 7, 8,				Екзамен в семестрі 7, 8	
Розділ 1		Розділ 2		20	20
T1	T2	T1	T2		
15	15	15	15		
Поточна з аналітичного читання та граматики + тематична контрольна робота передбачена навчальним планом (лексико-граматичний тест)	Поточна з усної практики, домашнього та індивідуального читання та аудіювання + тематична контрольна робота передбачена навчальним планом(диктант)	Поточна з аналітичного читання та граматики + тематична контрольна робота передбачена навчальним планом(лексико-граматичний переклад)	Поточна з усної практики, домашнього та індивідуального читання та аудіювання + тематична контрольна робота передбачена навчальним планом(диктант)	Екзаменаційна контрольна робота (лексико-граматичний переклад)	Екзаменаційна контрольна робота (диктант)
(5+5)/2*3	(5+5)/2*3	(5+5)/2*3	(5+5)/2*3	5*4	5*4
30		30		40	

*Бали за роботу в семестрі нараховуються за: (1) відвідування занять, активну участь та складання поточних робіт з аспекту «ГраMATика та аналітичне читання» (переклади, тести на множинний вибір/встановлення відповідності, заповнення пропусків відповідними граматичними формами, диктанти, аналіз тексту) – 5 балів; (2) відвідування занять, активну участь та складання поточних робіт з аспекту «Усна практика» (усні доповіді, презентації, написання диктантів, перекази, аналіз та переклад текстів, індивідуальне читання та аудіювання) – 5 балів. Кількість балів за поточну роботу сумується з балами за тематичну контрольну роботу (диктант 5 балів, переклад 5 балів) та розраховується згідно наданій схемі. Загальна кількість балів з кожного аспекту складає 30 балів.

- При необґрунтованому пропуску занять студент отримує 0 балів за кожне з них, що також ураховується при підрахунку середнього поточного балу.
- За письмові поточні роботи бали нараховуються в залежності від кількості штрафних балів у роботі (1 штрафний бал нараховується за невірне написання активних моментів – граматичних або лексичних одиниць, вивчених у межах теми; 0,5 штрафного балу – за невірне написання усіх інших лексичних одиниць та граматичні помилки у матеріалі, який ще не було вивчено).

5 балів – 0% – 10% помилок.

- 4 бали – 11% – 20% помилок.
- 3 бали – 21% – 40% помилок.
- 2 бали – 41% і більше помилок.

- За усну відповідь (перекази, аналіз тексту, презентації, доповіді) нараховується:
 - 5 балів – розгорнута, максимально повна відповідь, студент вільно володіє темою, відсутні лексичні та граматичні помилки, комунікативне завдання виконано повністю.
 - 4 бали – розгорнута відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення, студент володіє темою, відсутні лексичні та граматичні помилки, комунікативне завдання виконано повністю.
 - 3 бали – відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення деякої частини інформації, наявні граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання.
 - 2 бали – відповідь в мінімально припустимому або недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена, наявні лексичні та/або граматичні помилки, які заважають розумінню, комунікативне завдання не виконано.
 - 0 балів – відповідь відсутня.

Підсумкова оцінка за роботу у семестрі становить максимум 60 балів (30 балів за аспект «Граматика та аналітичне читання» та 30 балів за аспект «Усна практика»). Мінімальна кількість балів для отримання допуску до складання підсумкового семестрового контролю з дисципліни складає 30 балів, що є 50% запланованого учбового матеріалу у семестрі.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Параметри контролю:

- Лексико-граматичний переклад (тема 1) складає

Семестр	Кількість знаків	Кількість контрольних одиниць	Час написання
VII	1800	70	60 хвилин
VIII	1800-1900	80	60 хвилин

•

- Диктант (тема 2) складає

Семестр	Кількість знаків	Кількість контрольних одиниць	Час написання	Кількість повторювань
VII	1700	70	40 хвилин	2
VIII	1800	80	40 хвилин	2

•

- за помилку у перекладі та диктанті з матеріалу, який вивчався за контрольний період, нараховується 1 штрафний бал, за помилку з матеріалу, який вивчався раніше, нараховується 0,5 штрафних балів.
- диктант 3 рази. Під час першого пред'явлення студенти прослуховують весь текст. Під час другого пред'явлення текст читається окремими синтагматичними групами. Під час третього пред'явлення студенти перевіряють записаний текст. У разі двох пред'явлень, текст читається окремими синтагматичними групами і один раз повністю.

Шкала відповідності оцінки (за національною системою) кількості штрафних балів

Кількість активних моментів	Кількість штрафних балів на "5"	Кількість штрафних балів на "4"	Кількість штрафних балів на "3"	Кількість штрафних балів на "2"
70	0-7	7,5-14	14,5-28	28,5 і більше
80	0-8	8,5-16	16,5-32	32,5 і більше

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

7, 8 семестр

1. Методичні вказівки з аспекту «Усна практика».
2. Методичні вказівки з аспекту «Аналітичне читання».
3. Сverdlova I. O., Skripnik I. Yu. Англійські вербиди в контексті. Харків, 2014. 120 с.
4. Officially Dead
5. William Somerset Maugham versus Irwin Shaw

SUMMARY

The course “**Foreign Language 1**” has been modified within the framework of the Erasmus+ Project 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration (MultiEd).

Components modified:

- literature updated;
- key terms introduced;
- competencies and learning outcomes added;
- constructive alignment observed throughout the course;
- self-study specified (see Self-Study Guidelines attached to the syllabus)
- peer-assessment envisaged during the presentation of projects;
- entry and final tests
- group work during practical classes

The course is delivered in the academic year 2023/24 (7 and 8th semesters) to BA students of the 4th year majoring in English at the School of Foreign Languages of V.N. Karazin Kharkiv National University.

Branch of knowledge: 035 Philology

Specialization: 035.041 Germanic Languages and Literature, Translation inclusive.

Status of the discipline: cycle of professional courses; compulsory course

Developer and Lecturer: Olena Nefyodova, Candidate of Philology, Associate Professor at the Department of English Philology

Course volume:

12 ECTS

150 hours of class work (90 practical classes); 60 hours of self-study

Form of final control: examination (written test): A, B, C, D

Course language: English and Ukrainian

Course prerequisites: level of English – B2

Course summary:

The course “**Foreign Language 1**” is compulsory for students who work towards their BA degree majoring in English. The course aims at developing various students’ competencies: the ability for lifelong learning; research skills and abilities; ability for perception, processing and management of information; ability for analytical, critical and systematic thinking; ability to formulate an opinion with arguments; command of oral and written communication in the corresponding language at the advanced level (Advanced C1); ability to further self-improvement in the field of foreign language; ability to apply the acquired knowledge and skills in professional and personal spheres.

Competencies:

Integral competency: the ability to understand a wide range of long complex texts and to elicit their implicit meaning; ability to communicate freely and spontaneously, applying active content

to various speech activities; ability to express one's point of view on complex situations in a logical, concise and comprehensive way, using various appropriate syntactic structures (both in writing and orally); and ability to use the language in one's social and professional life, in training and in solving linguistic problems which demand convincing argumentation.

General competencies:

- ability to work in a team and independently
- ability to search, process, and critically analyze information crucial for personal and professional growth
- ability to communicate in the state language (orally and in writing)
- aptitude for abstract thinking, analysis and synthesis

Professional competencies:

- ability to appreciate one's profession from the social, professional and ethical perspectives
- ability to work with fiction, official documents and specialized texts
- ability to make professional translations from Ukrainian into English and vice versa
- command of various written and oral communication styles professionally;
- ability to consult on standard English usage;
- command of accepted behavior in the professional and personal context and appropriate practice
- command of information and communication technologies

Learning outcomes:

Students are to have

- the knowledge of the following content:
social and cultural competence, national and cultural idiosyncrasies in social and communicative behavior of native speakers; basic principles of practical communication and text interpretation
- the following linguistic competences: proficient command of English, its structure and functioning as well as language norms, spelling and punctuation in particular
 - the following **skills:**
 - be able to: use the knowledge of English in expressing oneself orally and in writing; find the necessary information in different sources, process it and use it for professional purposes and personal growth; use information and communication technologies

Communicative competencies:

- be able to work in a team with people of different cultures, religions and political views

Autonomy and responsibility: to manage the process of studying and life-long learning; to be able to analyze and evaluate one's performance and bear responsibility for one's work; to adhere to the principles of academic integrity and professional ethics; to use digital technologies in training and translation.

Assessment and feedback:

- in-class participation – max. 40 points (interaction in class; self-study; individual and group projects with their presentation in class)
- continuous assessment tests – max. 20 points
- final test – max. 40 points

Course quality monitoring

1. Syllabus feedback from internal and external (peer-)reviewers
2. Feedback from students who attend the course
3. Students' performance in the course