

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
КВНЗ «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»



Шановні колеги!

Цей лист є офіційним запрошенням до участі в
V Міжнародній конференції:
«Сучасні підходи до навчання іноземної мови:
шляхи інтеграції школи та ВНЗ»,

що проходитиме 17 квітня 2015 року на кафедрі англійської мови факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Реєстрація учасників відбудеться 17 квітня 2015 року з 10.00 до 11.00 на факультеті іноземних мов Харківського національного університету (61022, Харків, пл. Свободи, 4, 10 поверх, ауд. 10-10). Проїзд: з залізничного або автовокзалу до станції метро «Університет».

З програмою конференції можна ознайомитись на сайті факультету іноземних мов <http://fl.karazin.ua> з 10 квітня 2015 року.

Тел. для довідок: (057)707-53-43, e-mail: engldpt@karazin.ua

З повагою,

Оргкомітет

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
КВНЗ «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Шановні колеги!

Запрошуємо вас до участі в **V Міжнародній конференції: «Сучасні підходи до навчання іноземної мови: шляхи інтеграції школи та ВНЗ»**, яка відбудеться у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна на кафедрі англійської мови.

Конференція відбудеться 17 квітня 2015 року

Робочі мови конференції: українська, російська, західноєвропейські.

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хв.

Доповідь на секційному засіданні – 10 хв.

Обговорення – 5 хв.

До початку конференції планується видання збірника тез, електронний варіант збірника буде розміщено на сайті факультету іноземних мов (<http://fl.karazin.ua>). Учасники секційних та пленарних засідань отримують примірники тез доповідей. Розсилка матеріалів конференції не передбачена. Бажаючи отримати збірник поштою звертайтеся за телефоном 707-53-50.

Подання тез до 10 березня 2015 року на електронну адресу кафедри
engldpt@karazin.ua

Мета конференції: консолідація зусиль та обмін досвідом інноваційних технологій викладання іноземних мов у ВНЗ та школі у сучасному освітньому, психологічному та культурному просторі.

Робота конференції планується за наступними напрямками:

- загальні проблеми навчання і контролю;
- теорія і методика навчання іноземних мов у ВНЗ та школі;
- дидактичні та психологічні аспекти навчання іноземних мов у ВНЗ та школі;
- професійна підготовка з іноземних мов (для студентів немовних спеціальностей);
- новітні підходи до навчання іноземних мов

Вимоги до тез доповідей:

- матеріали (не більше 2 сторінок) надсилаються на електронну адресу кафедри англійської мови у редакції Word 6.0 або 7.0 без автоматичних переносів слів. В окремих файлах подаються: 1) відомості про автора (прізвище, ім'я, по батькові повністю, науковий ступінь, звання, місце роботи, посада, домашня адреса з індексом міста, телефон, електронна адреса) (наприклад, ivanova_vid.doc); 2) тези доповіді, файл називається латиницею за прізвищем автора (наприклад, ivanova.doc).
- відцентрована назва публікацій друкується великими літерами жирним шрифтом (розмір шрифту 14), під нею в центрі звичайними літерами прізвище, ініціали автора, поряд у дужках – назва міста;
- основний текст рукопису друкується через 1,5 інтервал шрифтом Times New Roman, кегль -14; береги: ліворуч, угорі, внизу – 2,5 см, праворуч – 1 см; абзацний виступ – 5 знаків. Чітко диференціюються тире (–) та дефіс (-);
- при використанні спеціальних шрифтів або символів їх додають відокремленими файлами;
- ілюстративний матеріал подається курсивом. Елементи тексту, які потребують виділення, підкреслюються. Значення слів беруться в лапки;
- посилання в тексті оформлюються згідно з нумерацією списку використаної літератури, напр.: С. Левінсон [1, с. 38], де перший знак – порядковий номер за списком, а другий – номер цитованої сторінки;
- завершує публікацію Література (друкується жирним шрифтом звичайними літерами без відступу від лівого поля). Нижче в підбір до тексту подається занумерований перелік цитованих робіт (довідники включно) в алфавітному порядку авторів, оформлений із дотримання стандартів ВАК України 2008 (див. Бюлетень ВАК України № 3, 2008), наприклад:
 1. Адмони В.Г. Исторический синтаксис немецкого языка / В.Г. Адмони. – М. : Высш.школа, 1963. – 335 с. 2. Богданов В.В. Коммуниканты / В.В. Богданов, В.И. Иванов //Вестник Харьковск. ун-та. – 1989. - №339. – С. 12 – 18.
- при необхідності надається список джерел ілюстративного матеріалу, оформлений так само, якому передує назва Джерела ілюстративного матеріалу;
- підрядкові виноски не допускаються.

Реєстраційний внесок у розмірі 150 грн. (включає редагування та рецензування збірки тез, програми, розсилку інформаційних листів та запрошень, фуршет) необхідно переказати поштою на адресу Оргкомітету:

Чайка Ганна Олегівна, факультет іноземних мов, кафедра англійської мови, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, пл. Свободи, 4, м. Харків, 61022

Учасники, що проживають у м. Харкові, можуть зробити внесок безпосередньо за адресою м. Свободи 4, поверх 10, кафедра англійської мови.

Публікація тез докторів наук безкоштовна.

Додаткову інформацію можна одержати в Оргкомітеті:

***Зав. кафедри англ. мови Чорновол-Ткаченко Ольга Олександрівна,
Методист іноземних мов Харківської академії неперервної освіти
Булгакова Вікторія Георгіївна,***

***Канд. філол. наук, доц. кафедри англ. мови Сердюк Вікторія
Миколаївна,***

***Канд. філол. наук, доц. кафедри англ. мови Ткаля Ірина
Анатоліївна,***

ст. викл. Вороніна Каміла Владиславівна,

викл. Пешкова Ольга Геннадіївна,

викл. Матвійчук Ольга Миколаївна.

Тел. для довідок: (057) 707-53-50

Е-mail: engldpt@karazin.ua

Приклад оформлення тез:

ДИТЯЧІ МОВЛЕННЄВІ ІННОВАЦІЇ ЯК СТРАТЕГІЯ ЗАСВОЄННЯ МОВИ

Гусєва Г.Г., Вороніна К.В. (Харків)

В останні півстоліття у зв'язку з виникненням і розвитком лінгвістики дитячої мови як самостійного наукового напрямку [2] особливого інтересу набувають вивчення відхилень від норми у дитячій мові. Оскільки такі відхилення можуть бути розглянуті у межах певних етапів мовного онтогенезу дитини, стає можливим виявити відповідні стратегії засвоєння мови. Традиційно мовленнєві відхилення розглядалися виключно у межах парадигми загальної лінгвістики, у зв'язку з тим, що така дослідницька перспектива висвітлювала процес засвоєння дитиною мови. На сучасному етапі у дослідників з'являється можливість вивчати дитячу мову як окреме і відносно автономне явище, яке, за висловом Р.М. Фрумкіної є «самоцінним об'єктом» [1, с. 27]....

Література

1. Фрумкіна Р.М. Психолінгвістика: Учеб. для студ. высш. учеб. Заведений / Р.М. Фрумкіна. – М. : Изд. центр «Академия», 2001. – 320 с.
2. Цейтлин С.Н. Очерки по словообразованию и формообразованию в детской речи / С.Н. Цейтлин. – М. : Знак, 2009. – 592 с.
3. Чуковский К. И. От двух до пяти / К. И. Чуковский. – М. : Эй-Ди-Лтд, 1994. – 459 с.