

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра англійської філології та методики викладання іноземної мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан факультету іноземних мов  
Світлана ВІНОТЧЕНКО

“ 10 ” серпня 2023 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**Порівняльна граматики англійської мови**  
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

галузь знань **03 – гуманітарні науки**

спеціальність **035 – філологія**

освітня програма **англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова,**

спеціалізація

**035.041 германські мови та література (переклад включно) (англ. мова)**

вид дисципліни **обов'язкова**

факультет **іноземних мов**

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету іноземних мов  
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

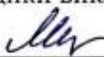
“29” серпня 2023 року, протокол № 7

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: **ШЕВЧЕНКО Ірина Семенівна**,  
докт. філол. наук, професор, професор кафедри англійської філології та методики викладання  
іноземної мови

Програму схвалено на засіданні кафедри англійської філології та методики викладання  
іноземної мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна


“28” серпня 2023 року, протокол № 1

В.о. завідувача кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

 к.ф.н., доц. Ірина МОРОЗОВА

Програму погоджено з гарантми освітньо-професійних програм Англійська мова та  
література і переклад та друга іноземна мова


Гарант освітньої програми Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова

  
(підпис) Людмила СОЛОЩУК  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету  
іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

“29” серпня 2023 року, протокол № 15

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов

 к.п.н., доц. Анна КОТОВА

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Порівняльна граматики англійської мови**» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки бакалаврів, напряму «філологія», спеціальності «035 філологія», освітня програма – англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова.

Спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: створення теоретичного підґрунтя для розуміння фундаментальних понять системи й структури граматики англійської мови. Зокрема, курс ознайомлює студентів з основами морфології і синтаксису, а також закономірностей функціонування англійської мови порівняно з українською.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни: надати студентам можливість розуміння базових принципів граматики англійської мови як системи й структури, її морфологічної будови і синтаксичного устрою порівняно з українською; поясненні новітніх лінгвістичних понять і термінів. Зокрема, студенти мають досягти:

**А) Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати задачі і проблеми в галузі філології (лінгвістики та перекладу) під час виконання професійної діяльності або навчання, що передбачає вдале обґрунтування власних висновків, а також застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

#### **Б) Загальні компетентності:**

**ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**ЗК3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК9.** Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською).

**ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.

#### **В) Фахові компетентності:**

**ФК1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

**ФК2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

**ФК4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ФК5.** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

**ФК6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних та літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

**ФК8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

**ФК9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською та англійською мовами.

**ФК10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз англійськомовних текстів різних стилів і жанрів.

**ФК11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

**ФК14.** Здатність робити аналіз текстів з соціокультурним забарвленням, знаходити специфічну лексику й лексико-граматичні конструкції, притаманні мовам, що вивчаються.

**ФК15.** Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі та перекладацькій діяльності.

**1.3. Кількість кредитів: 5 ЄКТС**

**1.4. Загальна кількість годин: 150**

1.5. Характеристика навчальної дисципліни
Обов'язкова дисципліна
Заочна форма навчання
Рік підготовки
4-й
Семестр
7-й
Лекції
8 год.
Практичні, семінарські заняття
2 год
Лабораторні заняття

–
Самостійна робота
140 год.
Індивідуальні завдання
–

### 1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія, студенти повинні досягти таких програмних результатів навчання:

**ПРН1.** Використовувати українську та іноземні мови в усному та письмовому професійному спілкуванні, а також для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН2.** Здійснювати пошук і використання інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, професійного і особистісного розвитку: добирати інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

**ПРН3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

**ПРН 8.** Знати й розуміти систему англійської мови та другої іноземної мови, що вивчається, історію англійської мови та літератури, що вивчається, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

**ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ПРН 10.** Знати норми літературної англійської, української мови, та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та англійською мовою.

**ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН 14.** Використовувати англійську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз англомовних текстів різних стилів і жанрів.

**ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

**ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення, пов'язані з англійською мовою, й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

**ПРН 18.** Мати навички розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі германської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### **1. Morphological system of English and Ukrainian as Indo-European languages**

The main terms of the English grammar. Morpheme and theories of its description. Parts of speech and their parameters.

### **2. Morphological structure of English vs Ukrainian**

Typological characteristics of the Noun Phrase (Noun, Adjective, Pronoun, Numeral) Typological characteristics of the Verb phrase (Verbs, Adverbs, Statives, Modal Verbs and Phrases)

### **3. The word combination in English vs Ukrainian**

Minor syntax. Types of syntactic connections between the elements of phrase and sentence.

### **4. The sentence in English vs Ukrainian**

Major syntax. Functional types of the sentence (declarative, interrogative, imperative, and exclamatory). Structural types of the sentence: the Simple sentence. Syntactic derivation. Syntactic semantics and role theory. Actual division of the sentence. The Compound Sentence. The Complex Sentence in English. Sentence Pragmatics

## 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Заочна форма (дистанційна)			
	Усього	у тому числі		
л		сем	сп	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Розділ 1</b>				
Тема 1. <b>Morphological system of English and Ukrainian</b> The main terms of the English grammar. Morpheme and theories of its description. Parts of speech and their parameters.	22	2	-	20
Тема 2. <b>Morphological structure of English vs Ukrainian.</b> Typological characteristics of the Noun Phrase (Noun, Adjective, Pronoun, Numeral) Typological characteristics of the Verb phrase (Verbs, Adverbs, Statives, Modal Verbs and Phrases)	52	2	-	50
<b>Розділ 2</b>				
Тема.3. <b>The word combination in English vs Ukrainian.</b> Minor syntax. Types of syntactic connections between the elements of phrase and sentence.	32	2	-	30

Тема 4. <i>The sentence in English vs Ukrainian</i> . Major syntax. Functional types of the sentence (declarative, interrogative, imperative, and exclamatory). Structural types of the sentence: the Simple sentence. Syntactic derivation. Syntactic semantics and role theory. Actual division of the sentence. The Compound Sentence. The Complex Sentence in English. Sentence Pragmatics	44	2	2	40
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>140</b>

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Morphological and syntactic structure of English vs Ukrainian.	2
	<b>Разом</b>	<b>2</b>

#### 5. Самостійна робота

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Typological features of the Noun in English vs Ukrainian. Typological characteristics of the Adjective in English vs Ukrainian. Typological characteristics of the Numerals in English vs Ukrainian. Typological characteristics of the Pronoun in English vs Ukrainian.	20
2	Typological characteristics of the Verb and Adverb in English vs Ukrainian.. Typological Characteristics of Prepositions, Conjunctions, Particles and Interjections in English vs Ukrainian.	50
3	Syntactic connections in English vs Ukrainian. Phrase and sentence Types of simple sentences	30
4	Syntactic derivation in English vs Ukrainian. Structural types of Sentences in English vs Ukrainian. Communicative types of sentences in English vs Ukrainian. The main parts of the sentence in English vs Ukrainian. The secondary parts of the sentence in English vs Ukrainian.	40
	<b>Разом:</b>	<b>140</b>

#### 6. Індивідуальні завдання

Не передбачено робочим навчальним планом

#### 7. Методи навчання

1. Комунікативний метод (мозковий штурм, інтерактивна лекція)
2. Викладання з підтримкою (scaffolding) – демонстрація з Power Point
3. Робота з підручником, електронним конспектом лекцій
4. Аудіометод, відеометод
5. Метод самоконтролю.

## 8. Методи контролю

1. Метод **проміжного письмового** контролю: контроль знань за темами 1,2 (множинний вибір, обсяг – 30 запитань. Час виконання – 15 хвилин.
2. Метод **проміжного письмового** контролю: контроль знань за темами 3,4 (множинний вибір, обсяг – 30 запитань. Час виконання – 15 хвилин.
3. **Залікова письмова робота** – тест у формі множинного вибору. Обсяг – 40 запитань, на кожне 3 відповіді до вибору. Час виконання – 20 хвилин.

## 9. Схема нарахування балів

Види навчальної діяльності			Сума балів
Поточний контроль		Підсумковий семестровий контроль	
Розділ 1 Проміжна письмова робота (А)	Розділ 2 Проміжна письмова робота (Б)	Підсумкова письмова робота (В)	
30 балів	30 балів	40 балів	100

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 30 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю і самостійної роботи.

### Критерії оцінювання та бали:

**А, Б. Бали за проміжну контрольну роботу студента упродовж семестру** нараховуються відповідно до результатів формалізованого тесту – обрання однієї правильної відповіді із трьох:

- Правильних відповідей 90 – 100% – 60 балів;
- Правильних відповідей 80 – 90% – 55 балів;
- Правильних відповідей 70 – 80% – 50 балів;
- Правильних відповідей 60 – 70% – 45 балів;
- Правильних відповідей 50 – 60% – 30 балів;
- Правильних відповідей 40 – 50% – 25 балів;
- Правильних відповідей 30 – 40% – 20 балів;
- Правильних відповідей 20 – 30% – 15 балів;
- Правильних відповідей 10 – 20% – 10 балів;
- Правильних відповідей 0 – 10% – 5 балів.

При порушенні академічної доброчесності письмова робота не зараховується.

### В. Письмова підсумкова робота.

1. Параметри оцінювання письмових залікових робіт

Тест з теоретичних питань (множинний вибір)
---



Кількість питань	Кількість виборів на кожне питання	Час на виконання
40	3	20 хвилин

Бали за підсумкову контрольну роботу студента нараховуються відповідно до результатів формалізованого тесту – обрання однієї правильної відповіді із трьох (максимальна кількість балів – 40, мінімальна - 20):

Правильних відповідей 90 – 100% – 40 балів;

Правильних відповідей 80 – 90% – 36 балів;

Правильних відповідей 70 – 80% – 32 балів;

Правильних відповідей 60 – 70% – 28 балів;

Правильних відповідей 50 – 60% – 24 балів;

Правильних відповідей 40 – 50% – 20 балів.

Студент, що набрав менше 20 балів, не одержує заліку / іспиту і повинен переписати підсумковий тест у термін, встановлений деканатом.

Загальна залікова оцінка встановлюється як сума всіх оцінок А, Б, В.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

## 10. Рекомендоване методичне забезпечення

### Основна література

1. Морозова О.І. Теоретична граматики сучасної англійської мови: матеріали до лекційного курсу та завдання для самостійної роботи. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2009. 60 с.
2. Морозова О.І., Паповянц Е.Г. Методичні вказівки та матеріали до курсу теоретичної граматики сучасної англійської мови (морфологія) для студентів 4 курсу факультету іноземних мов. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2000. 48 с.
3. Fries Ch. American English grammar, 1940. URL: <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.506366>
4. Halliday M.A.K., Matthiessen C. An introduction to functional grammar. London, New York: Routledge. 2014. 700 p.
5. Jespersen O. The philosophy of Grammar. Chicago: University of Chicago Press, 1924. 359 p.
6. Rayevska N.M. Modern English Grammar. Київ: Вища школа, 1976. 304 с.
7. Sweet H. A new English grammar, logical and historical. 1891 (1st ed.) URL: <https://archive.org/stream/newenglishgramma01swee?ref=ol#page/12/mode/2up>
8. Trager G., Smith H. An outline of English structure, 1951. URL: <https://archive.org/details/outlineofenglish00trag/page/n1/mode/2up>

9. Valeika L., Buitkienė J. An Introductory Course in Theoretical English Grammar. Vilnius: Vilnius Pedagogical University, 2003. 136 p.
10. Volkova L.M. Theoretical Grammar of English: Modern Approach. Київ: Освіта України, 2009. 253 с.

**Додаткова література:**

1. What is a sentence (Khan Academy). – URL <https://www.youtube.com/watch?v=TeiuG81mbII>
2. Syntax (tree structures). – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=n9168PgGHbc>
3. Phrases and clauses. – URL: <https://www.khanacademy.org/humanities/grammar/syntax-sentences-and-clauses/phrases-and-clauses/v/phrases-and-clauses-syntax-khan-academy>
4. Coursera: Grammar and Punctuation. – URL : [https://www.coursera.org/learn/grammarpunctuation?recoOrder=12&utm\\_medium=email&utm\\_source=recommendations&utm\\_campaign=recommen](https://www.coursera.org/learn/grammarpunctuation?recoOrder=12&utm_medium=email&utm_source=recommendations&utm_campaign=recommen)
5. Croft W. Typology and Universals. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
6. Palmer F. Grammar. L:ndon Penguin Books, 1990

**11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

Лінгвістичний портал MOVA.info. Доступ <http://www.mova.info/>  
World Lecture Hall: <http://www.utexas.edu:80/world/lecture/>

**Особливості навчання за денною та заочною формою в умовах продовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження військового стану)**

В умовах продовження дії військового стану (Указ Президента України від 12.08.2022 року No 573/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні») освітній процес в університеті здійснюється за дистанційною формою навчання.

## SUMMARY

The course “**Comparative Grammar of English**” has been modified within the framework of the Erasmus+ Project 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration (MultiEd)

### Components modified:

- literature updated;
- key terms introduced;
- competencies and learning outcomes added;
- constructive alignment observed throughout the course;
- self-study specified (see Self-Study Guidelines attached to the syllabus)
- final tests
- interactive lectures

The course is delivered in the academic year 2023/24 (5th semester) to BA students of the 4th year majoring in English at the School of Foreign Languages of V.N. Karazin Kharkiv National University.

**Branch of knowledge:** 035 Philology

**Specialization:** 035.041 Germanic Languages and Literature, Translation inclusive.

**Status of the discipline:** vocational training: compulsory course

**Developer and Lecturer:** Prof. Iryna SHEVCHENKO, Doctor of Sci. (Linguistics), Department of English Philology and Methods of Teaching Foreign Languages

**Course volume:**

5 ECTS

8 hours of lectures, 2 hours of seminars, and 140 hours of self-study.

**Form of final control:** written test

**Course language:** English

**Course prerequisites:** level of English – B2; Introduction to Profession (Philology); Ukrainian for professional purposes

**Course summary:**

The course “**Comparative Grammar of English**” is compulsory for students who work towards their BA degree majoring in English. The course aims at creating a theoretical basis for understanding the fundamental concepts of the system and structure of English grammar. In particular, the course familiarizes students with the basics of morphology and syntax, as well as the regularities of the functioning of the English language compared to Ukrainian.

**Competencies:**

Integral competency: an ability to solve problems and issues in the field of philology (linguistics and translation) within professional activity or training, which involves the successful substantiation of students' own conclusions, as well as application of the provisions and methods of a particular science and is characterized by a certain uncertainty of conditions.

**General competencies:**

**GC2.** Ability to preserve and increase moral, cultural, scientific values and achievements of society on the basis of understanding the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, and technology.

**GC3.** Ability to communicate in the State language both orally and in writing.

**GC5.** Ability to learn and master modern knowledge.

**GC6.** Ability to search, process and analyze information from various sources.

**GC7.** Ability to identify, determine and solve problems.

**GC9.** Ability to communicate in foreign languages (English and a second foreign language: German/French/Spanish/Italian/Chinese, etc.).

**GC10.** Ability in abstract thinking, analysis and synthesis.

**GC13.** Ability to conduct competent research.

**Professional competences:**

**PC1.** Awareness of philology's structure and its theoretical foundations.

**PC2.** Ability to comprehend knowledge of language as a special sign system, its nature, functions, levels, and to apply the knowledge in professional activities.

**PC3.** Ability to use in professional activities knowledge of the theory and history of English and a second foreign language (German/French/Spanish/Italian/Chinese, etc.).

**PC4.** Ability to analyze dialectal and social varieties of English and a second foreign language (German/French/Spanish/Italian /Chinese, etc.), describe the sociolinguistic situation.

**PC5.** Ability to professionally apply systemic knowledge of the main literary periods, from ancient times to the 21st century, the evolution of trends, genres and styles, prominent representatives and literary phenomena, as well as knowledge of the specific development of the world literary process and Ukrainian literature.

**PC6.** Ability to freely, flexibly and effectively use English in oral and written forms, in various genre and style varieties and registers of communication (official, unofficial, neutral), to carry out communication functions in various spheres of life.

**PC7.** Ability to collect and analyze, systematize and interpret linguistic, literary, folklore facts, to interpret and translate texts (depending on the chosen major).

**PC8.** Ability to use special terminology for professional purposes freely.

**PC9.** Awareness of the principles and technologies of creating texts of various genres and styles in Ukrainian and English.

**PC10.** Ability to carry out linguistic, literary and translation analysis of English texts of different styles and genres.

**PC11.** Ability to provide advice on compliance with the norms of literary language and speech culture.

**PC14.** Ability to analyze texts of socio-cultural character, find specific vocabulary and lexical and grammatical constructions inherent in the languages studied.

**PC15.** Ability to use digital technologies in the education and translation activities

**Expected learning outcomes:**

**ELO1.** To use Ukrainian and foreign languages in oral and written professional communication, as well as in organizing effective intercultural communication.

**ELO2.** To search for and use information necessary to perform professional tasks effectively, and to develop professionally and personally: collect information from various sources, critically analyze and interpret it, organize, classify and systematize, present the results of scientific research in Ukrainian and foreign languages.

**ELO3.** To organize the educational process and self-education.

**ELO5.** To cooperate with colleagues, representatives of other cultures and religions, proponents of different political views, etc.

**ELO6.** To use information and communication technologies to solve complex specialized issues in professional activities.

**ELO7.** To understand the main issues of philology and approaches to solving them by applying appropriate methods and innovative approaches.

**ELO 8.** To know and understand the system of the English language and the second foreign language studied, the history of the English language and literature to be able to apply this knowledge in professional activities.

**ELO 9.** To characterize the dialectal and social varieties of English and describe the sociolinguistic situation.

**ELO10.** To know the norms of literary English and Ukrainian and be able to apply them in practice.

**ELO 11.** To know the principles, technologies and techniques of creating oral and written texts of various genres and styles in Ukrainian and English.

**ELO 12.** To analyze language units, to determine their interaction and to characterize linguistic phenomena and processes that underpin them.

**ELO 14.** To use the language(s) studied, orally and in writing, in various genre-style varieties and registers of communication (official, unofficial, neutral), to solve communication issues for daily,

social, educational, professional, research purposes.

**ELO 15** To carry out linguistic, literary and translation analysis of English texts of different styles and genres.

**ELO 16** To know and understand the basic notions, concepts and theories of Germanic philology, to be able to apply them in professional activities.

**ELO 17.** To collect, analyze, systematize and interpret facts of language and speech related to English and a second foreign language, and use them to solve complex issues in specific areas of professional activity and/or training.

**ELO 18.** To have the skills to solve complex problems in professional activities in the field of Germanic philology and be responsible for decision-making in unpredictable conditions.

**Assessment and feedback:**

- mid-semester assessment tests – 2x30 points each (explanation to each question is embedded in the test automatic feedback)
- final test – 40 points (explanation to each question is embedded in the test automatic feedback)

**Course quality monitoring**

1. Syllabus feedback from internal and external (peer-)reviewers
2. Feedback from students who attend the course
3. Students' performance in the course