

## Анотація навчальної дисципліни

### Інформація для студентів

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Вступ до германської філології (німецька мова)</b>
<b>Викладач</b>	БЕЗУГЛА Лілія Ростиславівна, доктор філол. наук, професор, професор кафедри німецької філології та перекладу. Факультет іноземних мов, 61022, м. Харків, майдан Свободи, 4, головний корпус, сьомий поверх, к. 7-68. Тел.: 057 7075343. Електронна адреса кафедри: <a href="mailto:germphil@karazin.ua">germphil@karazin.ua</a>
<b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>	рівень вищої освіти: <span style="float: right;">перший (бакалаврський)</span>
	денна форма: <span style="margin-left: 100px;">2 курс 3 семестр</span> <span style="margin-left: 100px;">кредити: 3</span> <span style="margin-left: 100px;">кількість годин: 90</span> заочна форма: <span style="margin-left: 100px;">3 курс 5 семестр</span> <span style="margin-left: 100px;">кредити: 5</span> <span style="margin-left: 100px;">кількість годин: 150</span>
<b>Факультети (навчально-наукові інститути), студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>	Факультет: іноземних мов Спеціальність: 035 Філологія Освітня програма: Німецька мова та література і переклад та англійська мова; Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова; Німецька мова та література і переклад
<b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b>	<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни полягає у наданні студентам знань про характерні риси групи германських мов у складі індоєвропейської мовної сім'ї, про основні етапи розвитку і відмітні особливості німецької мови. При цьому важливо не тільки повідомити студентам певний обсяг інформації, але і розвинути в них творче наукове мислення, ознайомити з різними методами лінгвістичного дослідження, учити умінню робити самостійні узагальнення і висновки зі спостережень над фактичним матеріалом.</p> <p>Програма націлена на розвиток таких <b>компетентностей</b>:</p> <p><b>Інтегральна:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі германської філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні:</b>          ЗК3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.          ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.          ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.          ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.          ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.          ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.          ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.          ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>Фахові:</b>          ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.          ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.          ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови.          ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.          ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.</p>

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в письмовій формі, у науковому стилі.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів (німецька мова).

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Очікується отримання студентами таких **програмних результатів навчання**:

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організувати процес свого навчання та самоосвіти.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН8. Знати та розуміти систему мови, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН16. Знати та розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

Студенти мають:

**знати** основні етапи історії стародавніх германців – носіїв племінних германських мов (як проходило розселення германців на території Європи, які основні племінні угруповання мали місце, як, чому і коли виникли племінні об'єднання і формувалися варварські королівства); основні етапи історії германської філології та основні риси порівняльно-історичного методу, на основі якого було встановлено особливості германських мов, що визначають їх своєрідність та їх відношення до інших груп індоєвропейських мов;

**вміти** користуватися словником готської мови; знаходити фонетичні закономірності та відповідності при порівнянні слов'янських та германських лексичних одиниць; пояснювати граматичні особливості німецької мови певними історично-мовними процесами.

### Опис дисципліни

**Теми аудиторних занять та самостійної роботи**

*Тема 1.* Порівняльно-історичний метод у мовознавстві.

*Тема 2.* Германські мови в індоєвропейській сім'ї мов.

*Тема 3.* Давні германці та їхні мови.

*Тема 4.* Утворення державності.

*Тема 5.* Історія германської писемності.

*Тема 6.* Загальна характеристика фонетичної системи германських мов.

*Тема 7.* Система давньогерманського вокалізму.

*Тема 8.* Явище чергування звуків у германських мовах.

*Тема 9.* Система давньогерманського консонантизму. Закон Грімма.

*Тема 10.* Система давньогерманського консонантизму. Германський пересув.

*Тема 11.* Граматична будова давньогерманських мов.

*Тема 12.* Розвиток іменника, прикметника, числівника в давньогерманських мовах.

*Тема 13.* Дієслово в давньогерманських мовах.

*Тема 14.* Розвиток будови речення у германських мовах.

*Тема 15.* Лексична будова давньогерманських мов.

*Тема 16.* Вживання адресатних займенників у германських мовах.

<b>Організація курсу</b>	очно-дистанційна на основі додатку Zoom, що забезпечує можливість поєднання аудиторних занять з використанням форм онлайн-навчання (доступ до навчальних ресурсів, дискусії, консультації і спілкування з викладачем, обговорення і виконання навчальних завдань тощо). Дистанційний поточний контроль виконання завдань у формі тестування в електронно-поштово-му форматі; аудиторний підсумковий контроль у формі письмового заліку.
<b>Мова викладання</b>	українська