

Загальні положення щодо організації самостійної роботи студентів.

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна».

Раціональне використання позааудиторного часу забезпечує особам, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити*.

Мета самостійної роботи студента – осмислено і самостійно працювати спочатку з навчальним матеріалом, закласти основи самоорганізації та самовиховання з тим, щоб прищепити вміння надалі безперервно підвищувати свою професійну кваліфікацію.

Самостійна робота включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

Основним принципом організації самостійної роботи студентів є комплексний підхід, спрямований на формування навичок репродуктивної і творчої діяльності студента в аудиторії, при позааудиторних контактах з викладачем на консультаціях і домашній підготовці. Серед основних видів самостійної роботи студентів традиційно виділяють:

- підготовку до занять, заліків та іспитів, презентацій і доповідей;
- виконання контрольних робіт;
- самостійне опрацювання теоретичних джерел з викладом основного змісту прочитаного.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і включають виконання контрольних робіт, включених до навчального плану, тестів, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять) тощо.

Зміст та організація самостійної роботи студентів за навчальною дисципліною «Теоретична граматики другої іноземної мови» на 2 курсі магістратури. Відповідно до навчального плану загальний обсяг навчальної дисципліни для студентів складає 5 кредитів. Обсяг самостійної роботи складає 116 годин.

Розподіл годин для самостійної роботи за темами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денне)
1.	Робота з допоміжною літературою та інтернет-ресурсами за темою: Морфологічний склад граматичних класів слів. Проблема частин мови у німецькій та українській мовах.	20
2.	Робота з допоміжною літературою та інтернет-ресурсами за темою: Іменник як граматичний клас у німецькій та українській мовах. Артиклі.	18
3.	Робота з допоміжною літературою та інтернет-ресурсами за темою: Семантико-структурні класи дієслів у німецькій та українській мовах. Неособові форми.	18
4.	Робота з допоміжною літературою та інтернет-ресурсами за темою: Граматичні категорії дієслова у німецькій та українській мовах.	18
5.	Робота з допоміжною літературою та інтернет-ресурсами за темою: Дієслово у німецькій та українській мовах. Категорія способу. Непряма мова. Поняття модальності. Категорія стану.	21
6.	Робота з допоміжною літературою та інтернет-ресурсами за темою: Прикметник та його граматичні категорії у німецькій та українській мовах. Числівник у німецькій та українській мовах. Прислівник у німецькій та українській мовах.	21
	Усього	116

Форми контролю та критерії оцінювання

Завдання, винесені на самостійну роботу студентів, включені в тестові завдання для оцінювання роботи студентів у семестрі, та в білети для оцінювання на семестровому екзамені. Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводиться опитування з матеріалу, відведеного на самостійний розгляд. Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання

Мінімальна кількість балів, які повинен набрати студент для зарахування тематичного блоку, складає 10.

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які засвоїли не менше 50% навчального матеріалу і отримали за тематичний блок не менше 20 балів.

Рекомендована література

Основна література

1. Артемчук Г. І., Назарук П. М. Порівняльна типологія німецької та української мов.— К.: Вища шк., 2008.
2. Белозьорова Ю.С. Теоретична граматики німецької мови: Навчально– методичний посібник / Белозьорова Ю.С., Герасімова Г.Л., Приходько А.М. Запоріжжя : ЗНУ, 2007. 74 с.
3. Лалаян Л. С. Порівняльна граматики німецької та української мов / Лалаян Л.С. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 217 с.
4. Крупа М. Лінгвістичний аналіз художнього тексту. Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. 416 с.

Допоміжна література

1. В.П. Кривенко. Курс лекцій по теоретической грамматике немецкого языка. - Х., 2002.
2. Данильченко Д.О., Кривенко В.П. Навчальні матеріали з усного послідовного перекладу. - Х., 2005.
3. V. Krivenko. Bedeutung und Gebrauch der Zeitformen im Deutschen. Charkiw., 2007.
4. Арешенков Ю. О. Лінгвістичний аналіз художнього тексту. Кривий Ріг: Видавничий дім, 2007. 177 с.
5. Ковбасюк Л. А. Практична граматики німецької мови. Херсон : ХДУ. 2013. 204 с.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. www.deutschland.de
2. <http://www.bmbf.de>
3. www.germanistenverband.de
4. www.gidialog.de