

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

**Методичні рекомендації
для самостійної роботи студентів
за навчальною дисципліною**

Інформаційні технології та академічна доброчесність

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
галузь знань 03 гуманітарні науки
спеціальність 035 філологія
освітня програма: Німецька мова та література і переклад та англійська мова;
Французька мова та література і переклад та англійська мова; Переклад (арабська та англійська мови); Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова; Переклад (китайська та англійська мови); Переклад (іспанська та англійська мови).
спеціалізація: 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька; 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька; 035.060 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – арабська; 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; 035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська; 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська.
вид дисципліни **обов'язкова**
факультет **іноземних мов**

Програму схвалено на засіданні кафедри вищої математики та інформатики
“26” серпня 2022 року, протокол № 1
Завідувач кафедри вищої математики та інформатики



Віктор ЛИСИЦЯ

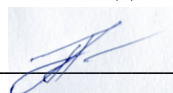
Методичні рекомендації схвалено на засіданні кафедри англійської філології
Протокол від “26” серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри англійської філології  Вікторія САМОХІНА

Методичні рекомендації погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов

Протокол від “26” серпня 2022 року № 5

Голова науково-методичної комісії
факультету іноземних мов



Анна КОТОВА

Харків – 2022

Загальні положення щодо організації самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна». Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити*

Самостійна робота студентів за навчальною дисципліною «Інформаційні технології та академічна доброчесність» включає опрацювання навчального матеріалу, підготовку до практичних занять; опрацювання відеоматеріалів.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу, регламентується навчальним планом і складає 58 години. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і передбачають виконання тестових робіт, включених до навчального плану, індивідуальних завдань, рефератів.

Зміст та організація самостійної роботи студентів за навчальною дисципліною «Інформаційні технології та академічна доброчесність»

Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни для студентів складає 3 кредита. Обсяг самостійної роботи складає 58 години.

Розподіл годин для самостійної роботи по темах

Семестр 1	
Разом за розділом 1	16
Разом за розділом 2	20
Разом за розділом 3	18
Разом за розділом 4	4
Разом годин	58

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Зміст самостійної роботи	Кількість годин	Форма контролю

1	Розв'язування типових задач з теми: «Форматування документа: розбиття на розділи, вставка номерів сторінок»	5	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне / письмове / комп'ютерне)
2	Розв'язування типових задач по темі: «Форматування документа: колонтитули, колонки, виноски, параметри сторінки, лінійка»	5	Формувальне оцінювання(індивідуальне, групове; усне та / або письмове)
3	Розв'язування типових задач по темі: «Форматування документа (зміст, предметний покажчик)»	2	Формувальне оцінювання, (індивідуальне, групове; усне та / або письмове)
4	Розв'язування типових задач по темі: «Вставка діаграм»	4	Формувальне оцінювання, (індивідуальне, групове; усне та / або письмове)
5	Розв'язування типових задач по темі: «Вставка формул»	5	Формувальне оцінювання, (індивідуальне, групове; усне та / або письмове)
6	Опрацювання першоджерел по темі: «Вставка символів»	3	Формувальне оцінювання, (індивідуальне, групове; усне та / або письмове)
7	Опрацювання першоджерел по темі: «Створення шаблонів і форм»	3	Формувальне оцінювання

			(індивідуальне, групове; усне та / або письмове)
8	Опрацювання першоджерел по темі: «Підготовка документу до друку»	3	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне та / або письмове))
9	Опрацювання першоджерел по темі: «Злиття документів»	3	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне та / або письмове)
10	Розв'язування типових задач по темі: «Робота з комітками, аркушами»	3	Формувальне оцінювання, (індивідуальне, групове; усне та / або письмове)
11	Опрацювання першоджерел по темі: «Форматування комірок»	3	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне та / або письмове)
12	Розв'язування творчих завдань по темі: «Використання формул та функцій»	3	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне та / або письмове)
13	Розв'язування творчих завдань по темі: «Створення діаграм»	3	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне та / або письмове)

14	Опрацювання першоджерел по темі: «Сортування, та фільтрація у таблицях. Умовне форматування»	3	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне та / або письмове)
15	Опрацювання першоджерел по темі: «Експорт таблиць. Цитування.»	10	Підсумкове тестування (питання множинного вибору). Самоконтроль (рефлексія) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності
	Разом	58	

Вимоги до студентів

Під час виконання самостійної роботи студенти мають навчитися працювати з підручниками та посібниками, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, розвивати креативність та незалежність мислення.

Форми контролю та критерії оцінювання

Завдання, винесені на самостійну роботу студентів, включені в тестові завдання для оцінювання роботи студентів у семестрі та на семестровому екзамені.

Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Глушаков С.И., Сурядный А.С. MicrosoftExcel XP. – Фолио 2006. - 510 с.

Допоміжна література

1. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення Берко А. Ю. Системи баз даних та знань. Книга 2. Системи управління базами даних та знань : навч. посіб. / Берко А. Ю., Верес О. М., Пасіч-ник В. В. – Львів : Магнолія- 2006, 2012. – 584с.

3. Гайна Г. А. Основи проектування баз даних : навч. посіб. / Гайна Г. А. – К.: Кондор, 2008. – 200с.
4. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. / Грицунов О. В. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 222с.
5. Завадський І. О. Основи баз даних : навч. посіб. / Завадський І. О. – К.: Видавець І. О. Завадський, 2011. – 192с.
7. Зарицька О. Л. Бази даних та інформаційні системи : метод. посіб. / Зарицька О. Л. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 132с.
8. Основи баз даних. СУБД Access 2010 (2013): навч. посіб. / [Д. А. Покришень, Ю. О. Крепкий, І. Т. Атрошенко та ін.] – Чернігів : ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2013. – 225с.
9. Створення зв'язку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://support.office.com/uk-UA/article/Створення-зв-язку-40c998dd-4875-4da4-98c8-8ac8f109b85b>. – Назва з екрану.
10. Wallwork A. English for academic correspondence [e-book] (2nd ed.). – Springer International Publishing, 2016.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <https://www.youtube.com/watch?v=xdfh9qvNaeA>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=RdvaYJqCKZE>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=FO7xEeIL Aos>
4. <https://msoffice-prowork.com/courses/word/wordpro/wordpro-lesson6/>
5. https://elearning.sumdu.edu.ua/free_content/lectured:07639d4ef2439b75eab4c4af9cf86db4c9aa26df/20170207124042/440523/index.html
6. https://lipska.at.ua/ld/0/12_SHCHo_take_shab.pdf
7. <https://studfile.net/preview/5847667/page:34/>
8. http://pchilka-litsei.in.ua/excel-book/function_category.html
9. https://elearning.sumdu.edu.ua/free_content/lectured:2fe4969bc904dada99216a79f47d2dd4821b43da/latest/200833/index.html

До РП також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій);
- 2) Тематика та зміст практичних занять;
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залік включно).