**Додаток до розпорядження**

**від 28.02.2018 №0501-25**

**Інформаційна картка про методичну роботу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Назва розробки** | Використання флеш-карток |
| **2.** | **Відомості про автора-розробника: ПІБ, посада, науковий ступінь, кафедра, факультет** | Малая Олеся Юліївна, доцент, канд. філол. наук, доцент кафедри німецької філології та перекладу, факультет іноземних мов |
| **3.** | **Для студентів якої спеціальності та форми навчання призначено розробку** | Флеш-картки застосовуються студентами факультету іноземних мов для вивчення нової лексики, проте програми для створення флеш-карток можуть стати у нагоді і студентам інших факультетів для вивчення напам’ять будь-якої інформації (формул, історичних дат, т.п.) |
| **4.** | **Назва навчальної дисципліни, під час викладання якої використовується розробка** | Німецька мова |
| **5.** | **Стислий опис методичної розробки** | Флеш-картки можна використовувати на тематичних онлайн-платформах або скачувати та встановлювати на гаджети спеціалізовані програми. Найзручнішою у використанні мені видається програма «Anki», яка включає колоди (набори) карток з матеріалом до вивчення, скачати її можна безкоштовно на сайті <http://ankisrs.net/>. Встановивши програму на комп’ютері або мобільному приладі, студент може створити власну колоду, або ж скачати колоду з сайту. Кожна картка включає чільну та зворотну сторони: програма показує чільну сторону картки, а студент має згадати, що знаходиться на зворотній. |
| **6.** | **Упровадження та переваги використання розробки** | Методика використання флеш-карток легко може бути впроваджена викладачем будь-якої дисципліни, що передбачає вивчення напам’ять матеріалу. Флеш-картки призначені для позааудиторної самостійної роботи студентів, їх перевагою є пришвидшення засвоєння матеріалу, стійкість запам’ятовування та психологічна мотивація студентів завдяки легкості використання, наочності прогресу та схожості флеш-карток на аркадні комп’ютерні ігри. |
| **7.** | **Визначте, яким чином ви готові поділитися досвідом (взяти участь у методичному семінарі, провести майстер-клас, розмістити інформацію на сайті університету, підготувати статтю у збірник науково-методичних праць «Проблеми сучасної освіти» тощо)** | Методика обговорювалась на методичному семінарі кафедри у 2014 році, тоді ж було опубліковано статтю:  Елементи дистанційного навчання у викладанні теоретичних та практичних курсів на факультеті іноземних мов / О.Ю. Літінська, О. Ю. Малая // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2014. – № 1125. – С. 105–109. |
| **8.** | **Електронна адреса для листування** | olesya.malaya@karazin.ua |

ПІБ розробника Малая О.Ю.

Завідувач кафедри Кривенко В.П.