

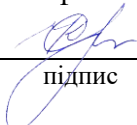
**Методичні рекомендації
для самостійної роботи студентів
за навчальною дисципліною
«Лінгвокраїнознавство німецькомовних»**

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	03 Гуманітарні науки (шифр і назва)
спеціальність	035 Філологія (шифр і назва)
освітня програма	Німецька мова та література і переклад та англійська мова, Німецька мова і література та переклад Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова (шифр і назва)
спеціалізація	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська

Методичні рекомендації схвалено на засіданні кафедри
німецької філології та перекладу

Протокол № 1 від « 26 » серпня 2022 року

Завідувач кафедри німецької філології та перекладу


підпис


Сергій КРИВОРУЧКО

ім'я, прізвище

Методичні рекомендації погоджено науково-методичною комісією
факультету іноземних мов

Протокол № 5 від « 26 » серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов


підпис

Анна КОТОВА

ім'я, прізвище

Загальні положення щодо організації самостійної роботи студентів.

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна».

Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити*

Самостійна робота включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента денної та заочної форми навчання, регламентується навчальними планами та робочими навчальними планами.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи рекомендується відповідна наукова та професійна монографічна і періодична література.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і можуть включати виконання контрольних робіт, включених до навчального плану, курсових робіт, індивідуальних завдань, тестів, розрахунково-графічних робіт, рефератів, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять) тощо.

Зміст та організація самостійної роботи студентів за навчальною дисципліною «Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн». Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни для студентів становить 3 кредити. Обсяг самостійної роботи на денному відділенні становить 58 годин у семестрі, на заочному відділенні - 140 годин.

Структура навчальної дисципліни Денне відділення

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		л	с	сп
1	2	3	4	5
6-й семестр				
Розділ 1. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн				
Тема 1.	3	1	-	2
Тема 2.	3	1	-	2
Тема 3.	3	1	-	2
Тема 4.	3	1	-	2
Тема 5.1	6	2	-	4
Тема 5.2	6	2	-	4
Тема 5.3.	6	2	-	4
Тема 6.	6	2	-	4
Тема 7.	6	2	-	4
Тема 8.	6	2	-	4
Тема 9.	6	2	-	4
Тема 10.	6	2	-	4
Тема 11.	6	2	-	4
Тема 12.	4	2	-	2
Тема 13.	4	2	-	2
Тема 14.	4	2	-	2
Тема 15.	6	2	-	4
Тема 16.	6	2	-	4
Усього годин	90	32	-	58

Заочне відділення

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		л	с	ср
1	2	3	4	5
8-й семестр				
Розділ 1. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн				
Тема 1.	8,5	0,5	-	8
Тема 2.	8,5	0,5	-	8
Тема 3.	8,5	0,5	-	8
Тема 4.	8,5	0,5	-	8
Тема 5.1	8,5	0,5	-	8
Тема 5.2	8,5	0,5	-	8
Тема 5.3.	8,5	0,5	-	8
Тема 6.	8,5	0,5	-	8
Тема 7.	8,5	0,5	-	8
Тема 8.	8,5	0,5	-	8
Тема 9.	8	0,5	-	7,5
Тема 10.	8	0,5	-	7,5
Тема 11.	8	0,5	-	7,5
Тема 12.	8	0,5	-	7,5
Тема 13.	8	0,5	-	7,5
Тема 14.	8	0,5	-	7,5
Тема 15.	8,5	1	-	7,5
Тема 16.	8,5	1	-	7,5
Усього годин	150	10	-	140

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Лінгвокраїнознавство та загальне країнознавство як наукові дисципліни.	2
2.	Фізична та економічна географія ФРН.	2
3.	Федеральні землі ФРН.	2
4.	Демографія та етнографія ФРН.	2
5.1	Старовина – середньовіччя.	4
5.2	Середньовіччя – утворення єдиної німецької держави	4
5.3	Перша світова війна – сьогодення.	4
6.	Державний устрій ФРН	4
7.	Політична система ФРН. Партії і видатні політичні діячі ФРН.	4
8.	Економіка ФРН.	4
9.	Транспортна система ФРН.	4
10.	Система освіти ФРН.	4
11.	Система соціального забезпечення ФРН.	4
12.	Місце ФРН у Європі та світі.	2
13.	Мистецтво, культура та спорт ФРН.	2
14.	Народні традиції і звичаї ФРН.	2
15.	Країнознавство Австрії.	4
16.	Країнознавство Швейцарії, Люксембургу та Ліхтенштейну	4
Усього		58

Форми контролю та критерії оцінювання:

Завдання, винесені на самостійну роботу студентів, містяться в завданнях для оцінювання роботи студентів у семестрі, та в білеті для оцінювання на семестровому заліку. Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми студенти повинні знати:

1. історію виникнення країнознавства та лінгвокраїнознавства як дисциплін і місце, яке вони займають в системі викладання іноземної мови;
2. фізичну, політичну та економічну географію ФРН;
3. демографічну структуру населення ФРН;
4. ключові події в історії ФРН і її видатних державних діячів;
5. систему державного устрою і основні політичні партії ФРН;
6. структуру економіки і найбільш відомі промислові підприємства ФРН;
7. систему освіти і соціального забезпечення ФРН;
8. культуру і мистецтво, традиції і звичаї ФРН;
9. основні країнознавчі характеристики інших німецькомовних країн.

вміти:

10. характеризувати фізичну, політичну та економічну географію ФРН;
11. аналізувати демографічну структуру населення ФРН;
12. повідомити про ключові події в історії ФРН і її видатних державних діячів;
13. описати систему державного устрою і основні політичні партії ФРН;
14. дати характеристику економічної структури ФРН;
15. дати опис системи освіти і соціального забезпечення ФРН;
16. характеризувати культуру і мистецтво, традиції і звичаї ФРН;
17. аналізувати основні країнознавчі характеристики інших німецькомовних країн.

Прогнозований результат навчання:

Згідно з вимогами освітньої-професійної програми студенти мають досягти наступних програмних результатів:

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями німецькою й українською мовами усно та письмово, використовувати ці мови для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організувати процес свого навчання та самоосвіти.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, приборчниками різних політичних поглядів тощо, працювати у команді.

ПРН14. Використовувати німецьку й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови та мовлення, пов'язані з використанням німецької та англійської мов, і використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література:

1. Kudina O. Die Länder, wo man Deutsch spricht. Країни, де говорять німецькою: Навч. посібник з країнознавства. Вінниця: Нова книга, 2002. 344 с.
2. Євгененко Д.А. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням німецької мови. Вінниця: Нова Книга, 2008. 416 с.
3. Landeskunde Deutschland digital (B2-C2). Aktualisierte Fassung 2020/2021 - Deutsch als Fremdsprache Niveau (GER): B2 / C1 / C2. Renate Luscher, Christine Freudenberg
4. Tatsachen über Deutschland. Frankfurt am Main, 2008.

Додаткова література:

1. Carpanetto S. Schweiz. Köln. 2003
2. Österreich. Tatsachen und Zahlen. Bundespressdienst, Wien, 2000.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. www.deutschland.de
2. www.dw.com
3. Home | Tatsachen über Deutschland (tatsachen-ueber-deutschland.de)
4. Landeskunde | DW