

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

**Методичні рекомендації
для самостійної роботи студентів
за навчальною дисципліною**

Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

галузь знань **03 – гуманітарні науки**

спеціальність **035 – філологія**

освітня програма **англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова, німецька мова та література і переклад та англійська мова, французька мова та література і переклад та англійська мова, переклад (іспанська та англійська мови), переклад (китайська та англійська мови), переклад (арабська та англійська мови)**
спеціалізація

035.041 германські мови та література (переклад включно) (англ. мова) 035.043 германські мови та література (переклад включно) (нім. мова) 035.051 романські мови та література (переклад включно) (іспан. мова) 035.055 романські мови та література (переклад включно) (франц. мова) 035.065 східні мови та література (переклад включно) (кит. мова) 035.060 східні мови та літератури (переклад включно), перша – арабська

вид дисципліни **вибіркова**

факультет **іноземних мов**

Методичні рекомендації схвалено
на засіданні кафедри англійської філології

Протокол від “26” серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри англійської філології _____



Вікторія САМОХІНА

Методичні рекомендації погоджено науково-методичною
комісією факультету іноземних мов

Протокол від “26” серпня 2022 року № 5

Голова науково-методичної комісії _____



факультету іноземних мов _____

Анна КОТОВА

Харків – 2022

Загальні положення щодо організації самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін; вона регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна». Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити*.

Самостійна робота студентів 3 курсу за навчальною дисципліною «Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США» включає опрацювання навчального матеріалу за темою (робота з конспектом лекцій з лінгвокраїнознавства Великої Британії, з електронним конспектом лекцій з лінгвокраїнознавства США, у т.ч. з активною лексикою), роботу з підручником Денісов О. І. Шість англomовних країн. Харків: Константа, 2007. 304 с. та з інтернет-джерелами.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу, регламентується навчальним планом і складає 58 годин. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів передбачають можливість проведення самоконтролю з боку студента, адже містять ключі до усіх запропонованих засобів тестування знань. Для самостійної роботи рекомендуються відповідні наукові матеріали країнознавчого характеру.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і можуть включати тести на множинний вибір позааудиторно – self-assessment за допомогою ключа до тесту, що надається; аудиторно: feedback від викладача – коментарі щодо тестів; фронтальне опитування; поточне тестування в режимі on-line (питання множинного вибору).

Розподіл годин для самостійної роботи по темах

	Денна
Розділ 1. Сполучене королівство Великої Британії та Північної Ірландії, Канада, Південноафриканська республіка, Ірландська республіка.	29
Розділ 2. Сполучені Штати Америки, Австралія, Нова Зеландія, Індія.	29
Усього годин	58

№ з/п	Назва теми	Зміст самостійної роботи	К-ть годин	Форма контролю
1	2	3	4	5
Розділ 1				
1	Особливості лінгвокультурної спільноти Канади	Опрацювання матеріалу за темою (робота з конспектом лекцій з лінгвокраїнознавства Великої Британії, у.ч. з активною лексикою, підручником Денісов О. І. Шість англomовних країн. Харків: Константа, 2007. С.6–83; та інтернет-джерелами). Підготовка до усного опитування	10	Поточний контроль (тести на множинний вибір позааудиторно – self-assessment за допомогою ключа до тесту, що надається; аудиторно: feedback від викладача – коментарі щодо тестів; фронтальне опитування)
2	Особливості лінгвокультурної спільноти Південно-Африканської Республіки	Опрацювання матеріалу за темою (робота з конспектом лекцій з лінгвокраїнознавства Великої Британії, у.ч. з активною лексикою, підручником Денісов О. І. Шість англomовних країн. Харків: Константа, 2007. С.84–115; та інтернет-джерелами). Підготовка до усного опитування	9	Поточний контроль (тести на множинний вибір позааудиторно – self-assessment за допомогою ключа до тесту, що надається; аудиторно: feedback від викладача – коментарі щодо тестів; фронтальне опитування)
3	Особливості лінгвокультурної спільноти Республіки Ірландія	Опрацювання матеріалу за темою (робота з конспектом лекцій з лінгвокраїнознавства Великої Британії, у.ч. з активною лексикою, підручником Денісов О. І. Шість англomовних країн. Харків: Константа, 2007. С.84–115; та інтернет-джерелами).	10	Поточний контроль (тести на множинний вибір позааудиторно – self-assessment за допомогою ключа до тесту, що надається; аудиторно: feedback від викладача – коментарі щодо тестів.)

		Підготовка до поточного тесту.		Поточне тестування в режимі on-line (питання множинного вибору)
4	Особливості лінгвокультурної спільноти Австралії	Опрацювання матеріалу за темою (робота з електронним конспектом лекцій з лінгвокраїнознавства США, у.ч. з активною лексикою, підручником Денісов О. І. Шість англomовних країн. Харків: Константа, 2007. С.146–197; та інтернет-джерелами). Підготовка до усного опитування	10	Поточний контроль (тести на множинний вибір позааудиторно – self-assessment за допомогою ключа до тесту, що надається; аудиторно: feedback від викладача – коментарі щодо тестів; фронтальне опитування)
5	Особливості лінгвокультурної спільноти Нової Зеландії	Опрацювання матеріалу за темою (робота з електронним конспектом лекцій з лінгвокраїнознавства США, у.ч. з активною лексикою, підручником Денісов О. І. Шість англomовних країн. Харків: Константа, 2007. С.198–231; та інтернет-джерелами). Підготовка до усного опитування	9	Поточний контроль (тести на множинний вибір позааудиторно – self-assessment за допомогою ключа до тесту, що надається; аудиторно: feedback від викладача – коментарі щодо тестів; фронтальне опитування)
6	Особливості лінгвокультурної спільноти Індії	Опрацювання матеріалу за темою (робота з електронним конспектом лекцій з лінгвокраїнознавства США, у.ч. з активною лексикою, підручником Денісов О. І. Шість англomовних країн. Харків: Константа, 2007. С.232–277; та інтернет-джерелами).	10	Поточний контроль (тести на множинний вибір позааудиторно – self-assessment за допомогою ключа до тесту, що надається; аудиторно: feedback від викладача – коментарі щодо тестів.)

	Підготовка до поточного тесту.		Поточне тестування в режимі on-line (питання множинного вибору)
Разом			58

Вимоги до студентів

Під час самостійної роботи студенти мають освоїти основні поняття та процеси суспільно-політичного та культурного життя Сполученого Королівства, США, Канади, ЮАР, Республіки Ірландія, Австралії, Нової Зеландії, Індії, навчитись узагальнювати відомості з географії, історії та сучасного життя англomовних країн, працюючи, у тому числі, із підручниками та посібниками з лінгвокраїнознавства, лінгвокраїнознавчими словниками, укладеними вітчизняними та зарубіжними авторами, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, розвивати аналітичні навички та незалежність мислення.

Форми контролю та критерії оцінювання

Завдання, винесені на самостійну роботу студентів, включені в тестові завдання для оцінювання роботи студентів у семестрі та в заліковій роботі. Поточний та підсумковий контроль передбачає обов'язковий feedback від викладача та взаємооцінювання від студентів. Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Рекомендоване методичне забезпечення Базова література

1. Морозова І. І. Матеріали лекцій «Лінгвокраїнознавство Великої Британії». Х., 2009. 100 с.
2. Морозова І. І. Матеріали лекцій «Лінгвокраїнознавство США» (електронна версія).
3. Денісов О. І. Шість англomовних країн. Харків: Константа, 2007. 304 с.

Допоміжна література

1. J. O'Driscoll. Britain. OUP, 1996. 224 p.
2. P. Harvey, R. Johnes. Britain Explored. Longman, 2002. 240 p.
3. A. Room. An A to Z of British Life. OUP, 1992. 348 p.
4. M. Vaughan-Rees. In Britain. London, 1995. 198 p.
5. S.S. Birdsall, Florin J. Outline of American Geography. Washington, 1992 132p.

6. H. Cincotta. An Outline of American History. US Information Agency, 1994. 420 p.
7. E. Laird. Faces of the USA. Longman, 1987. 132 p.
8. Luther S. Ludeteke (ed). Making America: The Society and Culture of the USA. Washington: US Information Agency, 1990. 488 p.
9. D.S. Stevenson. American Life and Institutions. Stuttgart, 1998. 146 p.
10. R. Targonski. Outline of American Government. US Department of State, 1989. 126 p.

**Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції,
інше методичне забезпечення**

1. <http://www.british-study.com>
2. <http://www.royal.gov.uk>
3. <http://www.whitehouse.gov>
4. http://dublin.usembassy.gov/teaching_materials.html
5. <http://www.hum.au.dk/engelsk/asca/onWWW/resources.htm>
6. <http://www.colorado.edu/AmStudies/denver.htm>