**Додаток до розпорядження**

**від 28.02.2018 №0501-25**

**Інформаційна картка про методичну роботу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Назва розробки** | Використання інтернет-тренажерів |
| **2.** | **Відомості про автора-розробника: ПІБ, посада, науковий ступінь, кафедра, факультет** | Малая Олеся Юліївна, доцент, канд. філол. наук, доцент кафедри німецької філології та перекладу, факультет іноземних мов |
| **3.** | **Для студентів якої спеціальності та форми навчання призначено розробку** | 035 Філологія\ Германські мови та літератури (переклад включно), очна та заочна форма навчання |
| **4.** | **Назва навчальної дисципліни, під час викладання якої використовується розробка** | Німецька мова |
| **5.** | **Стислий опис методичної розробки** | Позааудиторне проходження студентами інтернет-тестів і вправ, що перевіряються програмним забезпеченням ресурсу на спеціалізованих сайтах з навчання іноземним мовам. |
| **6.** | **Упровадження та переваги використання розробки** | Перевагою використання цієї методики є зменшення кількості вправ-дріллів під час аудиторної роботи, оптимізація витрат часу (кожен студент може пройти саме стільки вправ, скільки йому потрібно для засвоєння матеріалу), висока ефективність засвоєння, психологічна мотивація студентів. |
| **7.** | **Визначте, яким чином ви готові поділитися досвідом (взяти участь у методичному семінарі, провести майстер-клас, розмістити інформацію на сайті університету, підготувати статтю у збірник науково-методичних праць «Проблеми сучасної освіти» тощо)** | Методика обговорювалась на методичному семінарі кафедри у 2014 році, тоді ж було опубліковано статтю:  Елементи дистанційного навчання у викладанні теоретичних та практичних курсів на факультеті іноземних мов / О.Ю. Літінська, О. Ю. Малая // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2014. – № 1125. – С. 105–109. |
| **8.** | **Електронна адреса для листування** | olesya.malaya@karazin.ua |

ПІБ розробника Малая О.Ю.

Завідувач кафедри Кривенко В.П.