

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра англійської філології та методики викладання іноземної мови

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Декан факультету іноземних мов
Світлана ВІРОТЧЕНКО



" 30 " серпня 2023 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ МОВОЗНАВСТВА

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**
галузь знань **03 – гуманітарні науки**
спеціальність **035 – філологія**
освітня програма **англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова, німецька мова та література і переклад та англійська мова, французька мова та література і переклад та англійська мова, переклад (іспанська та англійська мови), переклад (китайська та англійська мови)**
спеціалізація
035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська,
035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша німецька,
035.051 романські мови та літератури (переклад включно), перша іспанська,
035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша французька,
035.060 східні мови та літератури (переклад включно), перша арабська,
035.065 східні мови та літератури (переклад включно), перша китайська
вид дисципліни **за вибором**
факультет **іноземних мов**
вид дисципліни **вибіркова**
факультет **іноземних мов**

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна


“29” __серпня__ 2023 року, протокол № 7

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: **НАБОКОВА Ірина Юрїївна**, канд. філол. наук, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

Програму схвалено на засіданні кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

“28 ” __серпня__ 2023 року, протокол № 1

Завідувач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

 к.ф.н., доц. Ірина МОРОЗОВА

Програму погоджено з гарантими освітньо-професійних програм Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова, Німецька мова та література і переклад та англійська мова; Французька мова та література і переклад та англійська мова; Переклад (іспанська та англійська мови); Переклад (китайська та англійська мови); Переклад (арабська та англійська мови).


Гарант освітньо-професійної програми Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова

 Людмила СОЛОЩУК

Гарант освітньо-професійної програми Німецька мова та література і переклад та англійська мова

 Олеся МАЛАЯ

Гарант освітньо-професійної програми Французька мова та література і переклад та англійська мова

 Марія БЕЛЯВСЬКА

Гарант освітньо-професійної програми Переклад (іспанська та англійська мови)

 Діана ПЕСОЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми Переклад (китайська та англійська мови)

 Юлія ЛАХМОТОВА


Гарант освітньо-професійної програми Переклад (арабська та англійська мови)

 Олена НЕФЬОДОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

“29” __серпня__ 2023 року, протокол № 15

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов

 к.п.н., доц. Анна КОТОВА

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень у галузі мовознавства» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки бакалаврів напряму 03 — гуманітарні науки, спеціальності «035 філологія» спеціалізації «035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», «035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша німецька», «035.051 романські мови та літератури (переклад включно), перша іспанська», «035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша французька», «035.060 східні мови та літератури (переклад включно), перша арабська», «035.065 східні мови та літератури (переклад включно), перша китайська».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Основи наукових досліджень у галузі мовознавства” є набуття студентами теоретичних знань і формування системи практичних умінь з написання, оформлення, та захисту студентських науково-дослідних робіт.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни “Основи наукових досліджень у галузі мовознавства” є формування наукового світогляду, оволодіння методологією і методами наукового дослідження; розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у вирішенні практичних завдань; прищеплення студентам навичок самостійної науково-дослідницької діяльності; розвиток ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знання у своїй практичній роботі, залучення найздібніших студентів до розв’язання наукових проблем, що мають суттєве значення для науки і практики; розширення теоретичного кругозору і наукової ерудиції майбутнього фахівця; створення та розвиток наукових шкіл, творчих колективів, виховання у стінах вищого навчального закладу резерву вчених, дослідників, викладачів.

Навчальна дисципліна забезпечує розвиток таких компетентностей:

А) Інтегральна компетентність:

Здатність розв’язувати задачі і проблеми в галузі філології (лінгвістики та перекладу) під час виконання професійної діяльності або навчання, що передбачає вдале обґрунтування власних висновків, а також застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

Б) Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК14. Здатність вибудовувати і реалізовувати перспективні лінії інтелектуального, культурного, морального і професійного саморозвитку та самовдосконалення, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.

ЗК15. Здатність розуміти сутність і соціальну значущість своєї майбутньої професії, виявляти до неї стійкий інтерес.

В) Фахові компетентності:

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови та другої іноземної мови на вибір (німецької/французької/іспанської/італійської/китайської тощо).

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови та другої іноземної мови на вибір (німецької/французької/іспанської/італійської/китайської тощо), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних та літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською, англійською та другою іноземною мовами на вибір (німецькою/французькою/іспанською/італійською/китайською тощо).

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз англійськомовних та німецькомовних/франкомовних/іспаномовних/італомовних/китайськомовних текстів різних стилів і жанрів.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК13. Здатність ефективно формувати свою комунікативну стратегію та передбачати можливий розвиток подій у ситуаціях міжкультурного спілкування, користуватися різноманітними тактичними прийомами комунікації з урахуванням міжкультурної компетентності – знань звичаїв, традицій іншої культури, що забезпечує успішне спілкування між комунікантами і досягнення запланованого прагматичного ефекту.

ФК15. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі та перекладацькій діяльності.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	3-й

Семестр	
6-й	6-й
Лекції	
16 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	6 год.
Лабораторні заняття	
Не передбачені	Не передбачені
Самостійна робота	
58 год.	80 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
Не передбачені	

Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Вступ до мовознавства, вступ до германської/романської/східної філології, історія германських/романських/східних мов, лексикологія англійської/німецької/французької/іспанської/китайської/арабської мов.

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, студенти повинні досягти таких програмних результатів навчання:

ПРН1. Використовувати українську та іноземні мови в усному та письмовому професійному спілкуванні, а також для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Здійснювати пошук і використання інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, професійного і особистісного розвитку: добирати інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської/романської/східної філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення, пов'язані з іноземними мовами, й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі германської/романської/східної філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тематичний блок 1. Лекції.

Тема 1. Наука і наукове дослідження. Поняття науки та класифікація наук. Наукове дослідження: визначення та класифікація. Логічні методи пізнання. Науково-дослідницька робота (НДР) студентів. Цілі та задачі НДР.

Тема 2. Загальна характеристика дипломної (курсової) роботи як навчально-наукового дослідження студентів. Основні складові дипломної (курсової) роботи. Вимоги до змісту дипломної (курсової) роботи.

Тема 3. Правила оформлення дипломної (курсової) роботи. Загальні вимоги. Нумерація та структура розділу. Ілюстрації. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела.

Тема 4. Правила оформлення списку використаних джерел та джерел ілюстративного матеріалу.

Тема 5. Головні етапи проведення наукового дослідження. Знайомство з проблемою дослідження. Аналіз стану розроблення проблеми дослідження, постановка його завдань. Процедура висунування гіпотези та розробки теоретичних передумов проведення дослідження. Безпосереднє проведення теоретичного чи практичного дослідження. Обробка та аналіз результатів дослідження.

Тема 6. Вибір об'єкта і предмета дослідження. Обґрунтування об'єкт-предметної структури дослідження. Ієрархічна система об'єкт-предметної структури дослідження. Функції об'єкт-предметної структури дослідження. Відмінності між об'єктом та предметом дослідження.

Тема 7. Процедура постановки мети НД. Постановка завдань НД. Перехід від завдань до питань НД. Пошук інформації за темою дослідження.

Тема 8. Підготовка та захист студентських науково-дослідницьких робіт. Особливості підготовки рефератів та доповідей. Особливості підготовки та презентації курсових робіт. Особливості підготовки та захисту дипломних робіт.

Тематичний блок 2. Практичні заняття.

Тема 9. Філологічні науки, базові поняття. Структурна лінгвістика. Семасіологія. Оформлення титульної сторінки курсової роботи.

Тема 10. Прагматика. Оформлення змісту курсової роботи.

Тема 11. Лінгвістика тексту. Стилїстика. Оформлення вступу курсової роботи.

Тема 12. Когнітивна лінгвістика. Оформлення розділу курсової роботи.

Тема 13. Функціональна лінгвістика. Оформлення списку використаних джерел.

Тема 14. Комунікативна лінгвістика. Оформлення списку використаних джерел.

Тема 15. Еколінгвістика.

Тема 16. Методика викладання іноземних мов (прикладна лінгвістика).

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тематичний блок 1												
Тема 1.	5	2				3		0.5				5
Тема 2.	5	2				3		0.5				5

Тема 3.	5	2			3		0.5			5
Тема 4.	5	2			3		0.5			5
Тема 5.	5	2			3		0.5			5
Тема 6.	5	2			3		0.5			5
Тема 7.	6	2			4		0.5			5
Тема 8.	6	2			4		0.5			5
Тематичний блок 2										
Тема 1.	6		2		4			1		5
Тема 2.	6		2		4			1		5
Тема 3.	6		2		4			1		5
Тема 4.	6		2		4			1		5
Тема 5.	6		2		4		0.5			5
Тема 6.	6		2		4		0.5			5
Тема 7.	6		2		4		0.5			5
Тема 8.	6		2		4		0.5			5
Усього годин	90	16	16		58		4	6		80

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (ауд)	
		денна форма	заочна форма
Тема 9.	Філологічні науки, базові поняття. Структурна лінгвістика. Семасіологія. Оформлення титульної сторінки курсової роботи.	2	1
Тема 10.	Прагматика. Оформлення змісту курсової роботи.	2	1
Тема 11.	Лінгвістика тексту. Стилїстика. Оформлення вступу курсової роботи.	2	1
Тема 12.	Когнітивна лінгвістика. Оформлення розділу курсової роботи.	2	1
Тема 13.	Функціональна лінгвістика. Оформлення списку використаних джерел.	2	0.5
Тема 14.	Комунікативна лінгвістика. Оформлення списку використаних джерел.	2	0.5
Тема 15.	Еколінгвістика.	2	0.5
Тема 16.	Методика викладання іноземних мов (прикладна лінгвістика).	2	0.5

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Форма контролю
		денна форма	заочна форма	

Тема 1.	Наука і наукове дослідження. Поняття науки та класифікація наук. Наукове дослідження: визначення та класифікація. Логічні методи пізнання. Науково-дослідницька робота (НДР) студентів. Цілі та задачі НДР.	3	5	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне / письмове / комп'ютерне)
Тема 2.	Загальна характеристика дипломної (курсової) роботи як навчально-наукового дослідження студентів. Основні складові дипломної (курсової) роботи. Вимоги до змісту дипломної (курсової) роботи.	3	5	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне / письмове / комп'ютерне)
Тема 3.	Правила оформлення дипломної (курсової) роботи. Загальні вимоги. Нумерація та структура розділу. Ілюстрації. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела.	3	5	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне / письмове / комп'ютерне)
Тема 4.	Правила оформлення списку використаних джерел та джерел ілюстративного матеріалу.	3	5	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне / письмове / комп'ютерне)
Тема 5.	Головні етапи проведення наукового дослідження. Знайомство з проблемою дослідження. Аналіз стану розроблення проблеми дослідження, постановка його завдань. Процедура висунування гіпотези та розробки теоретичних передумов проведення дослідження. Безпосереднє проведення теоретичного чи практичного дослідження. Обробка та аналіз результатів дослідження.	3	5	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне / письмове / комп'ютерне)
Тема 6.	Вибір об'єкта і предмета дослідження. Обґрунтування об'єкт-предметної структури дослідження. Ієрархічна система об'єкт-предметної	3	5	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне /

	структури дослідження. Функції об'єкт-предметної структури дослідження. Відмінності між об'єктом та предметом дослідження.			письмове / комп'ютерне)
Тема 7.	Процедура постановки мети НД. Постановка завдань НД. Перехід від завдань до питань НД. Пошук інформації за темою дослідження.	4	5	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне / письмове / комп'ютерне)
Тема 8.	Підготовка та захист студентських науково-дослідницьких робіт. Особливості підготовки рефератів та доповідей. Особливості підготовки та презентації курсових робіт. Особливості підготовки та захисту дипломних робіт.	4	5	Формувальне оцінювання (індивідуальне, групове; усне / письмове / комп'ютерне)
Тема 9.	Філологічні науки, базові поняття. Структурна лінгвістика. Семасіологія. Оформлення титульної сторінки курсової роботи.	4	5	Презентація індивідуального або групового реферату; індивідуальний відгук на реферат / презентацію
Тема 10.	Прагматика. Оформлення змісту курсової роботи.	4	5	Презентація індивідуального або групового реферату; індивідуальний відгук на реферат / презентацію
Тема 11.	Лінгвістика тексту. Стилїстика. Оформлення вступу курсової роботи.	4	5	Презентація індивідуального або групового реферату; індивідуальний відгук на реферат / презентацію
Тема 12.	Когнітивна лінгвістика. Когнітивна лінгвістика. Оформлення розділу курсової	4	5	Презентація індивідуального або

	роботи.			групового реферату; індивідуальний відгук на реферат / презентацію
Тема 13.	Функціональна лінгвістика. Оформлення списку використаних джерел.	4	5	Презентація індивідуального або групового реферату; індивідуальний відгук на реферат / презентацію
Тема 14.	Комунікативна лінгвістика. Оформлення списку використаних джерел.	4	5	Презентація індивідуального або групового реферату; індивідуальний відгук на реферат / презентацію
Тема 15.	Еколінгвістика.	4	5	Презентація індивідуального або групового реферату; індивідуальний відгук на реферат / презентацію
Тема 16.	Методика викладання іноземних мов (прикладна лінгвістика).	4	5	Презентація індивідуального або групового реферату; індивідуальний відгук на реферат / презентацію

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено програмою

7. Методи навчання

1. Словесні методи: розповідь, бесіда, лекція (відео лекція на платформі Zoom за умови дистанційного навчання).
2. Наочні методи: демонстрація, ілюстрація.
3. Практичні методи: вправи, навчальна праця, складання таблиць/діаграм тощо.
4. Робота з матеріалами лекцій.

5. Індивідуальна консультація (на платформі Zoom за умови дистанційного навчання).

8. Методи контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод тестового контролю – поточні роботи та залікова робота (на платформі Moodle або Canvas за умови дистанційного навчання).
3. Метод самоконтролю та перехресного контролю з боку студентів.
4. Захист реферату / презентація (на платформі Zoom за умови дистанційного навчання).

9. Схема нарахування балів

Денна форма

Поточний контроль та самостійна робота	Залікова робота	Сума
Розділ 1		
60	40	100

Критерії оцінювання:

Сумарна оцінка має два складники :

- 1) оцінка за роботу протягом семестру (60 балів);
- 2) оцінка за залікову роботу (40 балів).

Оцінка за роботу протягом семестру складається з

- оцінки за поточний тест, що містить 20 питань на множинний вибір, за кожну вірну відповідь на які студент отримує 2 бали;
- до 10 балів студент може отримати за захист реферату;
- до 10 балів студент може отримати за розробку макету дипломної (курсової) роботи (макет має містити такі компоненти як титульний аркуш, зміст (1 бал), вступ (2 бали), розділи та підрозділи, висновки до розділів та загальні висновки (2 бали), список бібліографічних джерел (2 бали), та бути оформлений відповідно до існуючих вимог (3 бали)).

Таким чином, загальна сума за роботу протягом семестру становить максимум 60 балів. Студент отримує допуск до підсумкового семестрового контролю, якщо він впорався з 50 % учбового матеріалу, тобто набрав не менше 30 балів.

Заліковий тест складається з 20 питань на множинний вибір, вірна відповідь на кожне з яких становить 2 бали. Максимальна кількість балів за залік – 40.

Максимальна кількість балів за семестр – 100.

Заочна форма

Поточний контроль та самостійна робота	Залікова робота	Сума
Розділ 1		
40	60	100

Критерії оцінювання:

Сумарна оцінка має два складники :

- 3) оцінка за роботу протягом семестру (40 балів);
- 4) оцінка за залікову роботу (60 балів).

Оцінка за роботу протягом семестру складається з оцінки за поточний тест, що містить 10 питань на множинний вибір, за кожну вірну відповідь на які студент отримує 4 бали.

Таким чином, загальна сума за роботу протягом семестру становить максимум 40 балів. Студент отримує допуск до підсумкового семестрового контролю, якщо він впорався з 50 % учбового матеріалу, тобто набрав не менше 20 балів.

Заліковий тест складається з 20 питань на множинний вибір, вірна відповідь на кожне з яких становить 3 бали. Максимальна кількість балів за залік – 60.

Максимальна кількість балів за семестр – 100.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для іспиту	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
80-89	добре	
70-79		
60-69	задовільно	
50-59		
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Гончарук Т. В. Основи наукових досліджень. Тернопіль, 2014. 272 с.
2. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень. К.: Кондор, 2003. 192 с.
3. Кульбабська О.В. Основи мовознавчих досліджень: модульний курс: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2009. 144 с
4. Мазур О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищих навч. заклад. філол. спец. Вінниця : Нова Книга, 2013. 120 с.
4. Чорновол–Ткаченко О.О. Основи наукових досліджень. Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2014. 120 с.

Допоміжна література

1. Васильєв В. В. Методичні рекомендації до написання наукової праці. Дніпропетровськ, 2000. 26 с.
2. Гальчинський А., Гаєць В., Семиноженко В. К. Україна, наука і інноваційний розвиток. К, 1997. 66 с.
3. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.
4. Розорінов Г.М., Співак В.М. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Конспект лекцій. Київ, 2016. 83 с.

11. Інформаційні ресурси

1. www.vak.org.ua
2. www.univer.kharkov.ua
3. sciencing.com
4. linguisticsociety.org/

12. Особливості навчання за денною та заочною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження військового стану)

Basics of Scientific Research in Linguistics: course description	
Master/Bachelor	Bachelor
Fields of studies	035 Philology
Program Subject Area	English Language and Literature, Translation and the Second Foreign Language German Language and Literature, Translation and the English Language French Language and Literature, Translation and the English Language Translation (The Spanish and English Languages) Translation (The Arabic and English Languages) Translation (The Chinese and English Languages)
Qualifications	Philologist, teacher of foreign languages, translator
Attendance format	Full-time / Part-time
Core/ elective	Professional elective course
Semester	Year 3, Semester 6
Credits, hours	Full-time: 3 ECTS / 90 hours (32 classroom hours, and 58 hours of students' individual work) (on-line) Part-time 3 ECTS / 90 hours (10 classroom hours, and 80 hours of students' individual work) (on-line)
Pass grade	Passed / Failed
Language of instruction	Ukrainian
Course summary	
	The course “ Basics of Scientific Research in Linguistics ” is optional for students who work towards their BA degree majoring in foreign languages. The course aims at developing in students an understanding of the key concepts of the modern linguistic architecture and studies as well as exploring practical ideas in order to help students better prepare and defend their course papers/projects.
Course objectives	
	The course aims to form students' ability to solve complex professional and research problems in the field of linguistics; to think critically and be self-critical; to study and to acquire present-day knowledge; to search, process, and critically analyze information from various sources; to identify, formulate and solve philological problems; to freely use specialized terminology in solving professional tasks, as well as gain knowledge of the structure of Philology and its theoretical tools and learn to adhere to the principles of academic integrity and professional ethics.