

Анотація навчальної дисципліни

Інформація для студентів

Назва дисципліни	Вступ до інтегрованого навчання предмета та іноземної мови
Викладач	ТАРАСОВА Світлана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології, факультет іноземних мов, каб. 7-78, майдан Свободи, 4, Харків, 61022. Тел.: 707-55-04. Контактна електронна адреса: phileng@karazin.ua
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	2 курс, 4 семестр (3 кредити, 90 годин: 32 год. лекції, 58 год. самостійна робота)
Факультет, студентам якого пропонується вивчення дисципліни	Факультет іноземних мов
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Осягнути ключові поняття CLIL, його спрямованість та основні ознаки; вивчити відповідні терміни та фрази для обговорення питань моделі CLIL; Визначити та описати критерії класифікації типів CLIL; Аналізувати навчальні моделі в CLIL у початковій, середній та вищій освіті; визначити потреби та проблеми учнів, з якими вони можуть зіткнутися під час оволодіння сприйнятливими та продуктивними навичками; Продемонструвати чітке розуміння центральної ролі комунікативних, когнітивних та навчальних навичок у CLIL, його теоретичних аспектів та основних принципів; Проаналізувати матеріал, орієнтований на навички, та визначити його призначення; Розробити послідовність дій, зосереджених на розвитку продуктивних навичок відповідно до потреб учнів та різних цілей навчання та викладання, та застосувати процедуру мікронавчання в класі CLIL; Розуміти вимоги мови щодо впливу методів CLIL на змістовно орієнтовану аудиторію; аналізувати та вибирати інструменти для скаффолдінгу; навчитись розрізняти фрази, які явно вводять зміст, мову та пізнання як основні компоненти; Оцінити знання учнів англійської мови; Відбирати, створювати, оцінювати та правильно застосовувати навчальний матеріал, сучасні освітні

	технології та методи CLIL; Адаптувати та застосувати процедуру мікронавчання в класі CLIL для застосування знань у практичних професійних чи освітніх контекстах; Розуміння своєї культури та інших культур, будучи глобальним громадянином, розвиток культурної свідомості в процесі навчання уроків CLIL у рамках виховання глобального громадянина.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Опанування курсу практичної граматики англійської мови
Мова викладання	Англійська
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	80
Теми аудиторних занять та самостійної роботи	<p style="text-align: center;"><u>Тематичний блок 1. Основи інтегрованого навчання предмета та іноземної мови (CLIL)</u></p> <p>Тема 1. Цілі інтегрованого навчання предмета та іноземної мови (CLIL)</p> <p>1.1. Aims of CLIL and rationale for CLIL. Language demands on subject and content;</p> <p>1.2. Content, communicative, cultural, cognitive and learning skills across the curriculum.</p> <p>Тема 2. 4 C</p> <p>2.1. Coyle's 4 Cs framework;</p> <p>2.2. Bloom's taxonomy;</p> <p>2.3. Linguistic scaffolding.</p> <p>Тема 3. Types of CLIL and Curricular variations in CLIL</p> <p>3.1. Criteria for classification of types of CLIL;</p> <p>3.2. CLIL models;</p> <p>3.3. Curricular variations in CLIL.</p> <p style="text-align: center;"><u>Тематичний блок 2.</u></p> <p>Тема 1. Teaching strategies and techniques for CLIL</p> <p>1.1. Scaffolding in content and language development;</p> <p>1.2. Comprehensible input methods and cooperative learning as CLIL teaching techniques.</p> <p>Тема 2. Planning a lesson</p>

	<p>2.1. Principles of CLIL lessons; 2.2. Planning and delivering CLIL lessons. Тема 3. Material selection and adaptation 3.1. Principles of selection and adaptation of materials; 3.2. Criteria for evaluating materials. Тема 4. Assessment and error correction in CLIL 4.1. Assessment of learning and assessment for learning (Formative and summative assessment); 4.2. Forms of assessment; 4.3. Assessment rubrics. <u>Тематичний блок 3.</u> Тема 1. Microteaching</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Опрацювання матеріалу за темами (робота з електронним конспектом лекцій, методичними рекомендаціями та завданнями для самостійної роботи, підручниками та інтернет-джерелами), підготовка до поточного тесту, підготовка індивідуальних рефератів та планування їхньої презентації</p>
Форма контролю	Залік