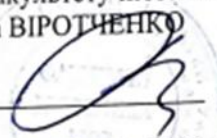


Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра англійської філології та методики викладання іноземної мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету іноземних мов
Світлана ВІРОТІЄНКО


“ 10 ” *серпня* 2023

Робоча програма навчальної дисципліни

ВСТУП ДО ФАХУ (ФІЛОЛОГІЯ)
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

галузь знань **03 – гуманітарні науки**

спеціальність **035 – філологія**

освітня програма **англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова, німецька мова та література і переклад та англійська мова, французька мова та література і переклад та англійська мова, переклад (іспанська та англійська мови), переклад (китайська та англійська мови), переклад (арабська та англійська мови)**

спеціалізація

035.041 германські мови та література (переклад включно), перша – англійська, 035.043 германські мови та література (переклад включно) перша – німецька, 035.051 романські мови та література (переклад включно), перша – іспанська, 035.055 романські мови та література (переклад включно), перша – французька, 035.060 східні мови та література (переклад включно), перша – арабська, 035.065 східні мови та література (переклад включно), перша – китаська.

вид дисципліни **обов’язкова**
факультет **іноземних мов**

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна


“29” серпня 2023 року, протокол № 7

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: **ШЕВЧЕНКО Ірина Семенівна**,
докт. філол. наук, професор, професор кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови.

Програму схвалено на засіданні кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна


“28” серпня 2023 року, протокол № 1

В.о. завідувача кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

 Ірина МОРОЗОВА

Програму погоджено з гарантими освітньо-професійних програм Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова, Німецька мова та література і переклад та англійська мова, Французька мова та література і переклад та англійська мова, Переклад (іспанська та англійська мови), Переклад (китайська та англійська мови), Переклад (арабська та англійська мови)

Гарант освітньої програми Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова

 _____
(підпис) _____ **Людмила СОЛОЩУК**
(прізвище та ініціали)


Гарант освітньої програми Німецька мова та література і переклад та англійська мова

 _____
(підпис) _____ **Олеся МАЛАЯ**
(прізвище та ініціали)

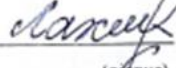
Гарант освітньої програми Французька мова та література і переклад та англійська мова

 _____
(підпис) _____ **Марія БЄЛЯВСЬКА**
(прізвище та ініціали)


Гарант освітньої програми Переклад (іспанська та англійська мови)

 _____
(підпис) _____ **Діана ПЕСОЦЬКА**
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми Переклад (китайська та англійська мови)

 _____
(підпис) _____ **Юлія ЛАХМОВА**
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми Переклад (арабська та англійська мови)

 _____
(підпис) _____ **Олена НЕФЬОДОВА**
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

“29” серпня 2023 року, протокол № 15

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов

 _____
к.п.н., доц. **Анна КОТОВА**

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Вступ до фаху (філологія)” складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки бакалаврів, напряму «філологія», спеціальності «035 філологія», освітня програма – англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова, німецька мова та література і переклад та англійська мова, французька мова та література і переклад та англійська мова, переклад (іспанська та англійська мови), переклад (китайська та англійська мови), переклад (арабська та англійська мови)

Спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька; 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька; 035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська; 035.060 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – арабська; 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: створення теоретичного підґрунтя для розуміння фундаментальних понять системи й структури мови на матеріалі слов'янських, германських, романських, східних мов. Зокрема, курс ознайомлює студентів з основами фонетики, лексикології, граматики, з принципами мовознавства як науки, з походженням та історичним розвитком мови, її генеалогічною та типологічною класифікаціями, з проблемами сутності та функціонування мови, її системи та структури, з відношенням мови й суспільства, мови й мислення, а також з розвитком письма, графіки, орфографії. Курс тісно пов'язаний із циклом інших теоретичних лінгвістичних дисциплін (порівняльна лексикологія, порівняльна стилістика, порівняльна граматика, лінгвокраїнознавство, вступ до перекладознавства, вступ до літературознавства), адже інтегровані компетентності бакалавра потребують не тільки високого практичного рівня мовної підготовки, а й поглиблених знань стосовно загальних закономірностей функціонування мовної системи.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни: надати студентам можливість розуміння базових принципів мови як системи й структури на матеріалі різних європейських мов за у порівнянні з рідною мовою; систематизація та поглиблення наявних знань із фонетики, лексикології, фразеології, граматики, словотвору; ознайомлення із найважливішими темами курсу загального мовознавства (сутність мови та її основні функції, співвідношення мови й мислення, знакова природа мови, її походження та закономірності історичного розвитку, форми існування та різновиди, класифікація мов світу на основі їхньої спорідненості та морфологічної будови тощо); поясненні базових лінгвістичних понять і термінів.

Навчальна дисципліна має на меті формування таких компетентностей:

А) Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати задачі і проблеми в галузі філології (лінгвістики та перекладу) під час виконання професійної

діяльності або навчання, що передбачає вдале обґрунтування власних висновків, а також застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

Б) Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. .

ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК15. Здатність розуміти сутність і соціальну значущість своєї майбутньої професії, виявляти до неї стійкий інтерес.

В) Фахові компетентності:

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови та другої іноземної мови на вибір (німецької/французької/іспанської/італійської/китайської тощо), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних та літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз англійських та німецькомовних/франкомовних/іспаномовних/італомовних/китайськомовних текстів різних стилів і жанрів.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК14. Здатність робити аналіз текстів з соціокультурним забарвленням, знаходити специфічну лексику й лексико-граматичні конструкції, притаманні мовам, що вивчаються.

ФК15. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі та перекладацькій діяльності.

1.3. Кількість кредитів ЄКТС: 3 (денна/заочна форма)

1.4. Загальна кількість годин: 90 (денна/заочна форма)

.

1.5. Опис навчальної дисципліни
--

Обов'язкова дисципліна
Денна/Заочна форма навчання
Рік підготовки
1-й
Семестр
1-й
Лекції
28/ 6 год.
Практичні, семінарські заняття
4/4 год
Лабораторні заняття
–
Самостійна робота
58/80 год.
Індивідуальні завдання
–

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія, студенти повинні досягти таких програмних результатів навчання:

ПРН1. Використовувати українську та іноземні мови в усному та письмовому професійному спілкуванні, а також для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Здійснювати пошук і використання інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, професійного і особистісного розвитку: добирати інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему англійської мови та другої іноземної мови, що вивчається, історію англійської мови та літератури та історію другої іноземної мови та літератури, що вивчається, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 10. Знати норми літературної англійської, української та другої іноземної мови, що вивчається, та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та англійською мовою, а також

другою іноземною мовою, що вивчається.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати англійську та другу іноземну мову, що вивчається, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз англійських / німецькомовних / франкомовних / іспаномовних / італомовних / китайськомовних текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення, пов'язані з англійською мовою та другою іноземною мовою, й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі германської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Система мови

Тема 1. Філологія як фах: сутність, різновиди, професії та сфери професійної діяльності філолога. Філологія як напрям пізнавальної діяльності людини та її зв'язок з іншими науками.

Сутність мови: природа і функції мови. Мова і мовлення. Мова як суспільно-культурне явище. Сучасні лінгвістичні теорії: прагматика і когнітивна лінгвістика.

Тема 2. Фонетика і фонологія.

Тема 3. Лексикологія. Слово як основна одиниця мови. Співвідношення слова й поняття. Словниковий склад мови.

Тема 4. Матеріальна структура слова. Поняття морфеми. Класифікація морфем (кореневі та службові). Афікси. Основа слова. Словотвір. Основні поняття словотвору.

Тема 5. Граматика. Лексичне та граматичне значення слова. Поняття граматики та її одиниці. Граматичні категорії. Лексико-граматичні категорії. Морфологія. Морфологічна (типологічна) класифікація мов світу. Граматична форма слова. Синтаксис. Словосполучення. Речення як основна одиниця синтаксису.

Розділ 2. Система мовлення

Тема 6. Мовна спорідненість та генеалогічна класифікація мов світу. Етапи становлення мов слов'янської, германської, романської груп.

Еволюція писемності, графіки, орфографії.

Тема 7. Мова як суспільно-культурне і когнітивне явище. Онтологія мови, етапи засвоєння мови людиною.

Мова у поліетнічному суспільстві. Нейролінгвістика і соціолінгвістика про білінгвізм і діглосію. Мовна особистість та її ролі у комунікації. Мовні права особистості і мовна політика у країнах світу.

Національно-культурна специфіка мовленнєвої поведінки.

Сучасні лінгвістичні теорії: Прагмалінгвістика. Дискурс. Стратегії і тактики дискурсу. Психолінгвістика. Когнітивна лінгвістика: мовна концептуалізація категоризація знань.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин							
	Денна форма (дистанційна)				Заочна форма (дистанційна)			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	сем	сп		л	сем	сп
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ 1								
Тема 1.	10	2		8	14	1		13
Тема 2.	10	2		8	14	1		13
Тема.3.	13	4	1	8	15	1	1	13
Тема 4.	12	4		8	15	1	1	13
Тема 5.	15	6	1	8	15	1	1	13
Розділ 2								
Тема 6.	13	4	1	8	17	1	1	15
Тема 7.	17	6	1	10				
Усього годин	90	28	4	58	90	6	4	80

4. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Філологія як фах. Природа, сутність, функції мови. Система та структура мови. Мова і мовлення. Фонетика і фонологія.		1
2	Словниковий склад мови. Етимологія. Шари лексики. Лексичні запозичення. Фразеологія.	1	1
3	Провідні поняття морфології. Класифікація морфем Словотвір. Словотвір. Морфологічна класифікація мов світу.		1
4	Синтаксис. Підрядний та сурядний тип зв'язку. Словосполучення. Речення та його категорії. Генеалогічна класифікація мов світу.		1

	Морфологія. Морфологічна (типологічна) класифікація мов світу. Синтаксис: словосполучення і речення	1	
	Еволюція і генеалогічна класифікація мов світу.	1	
	Мова – людина – культура – соціум. Сучасні лінгвістичні теорії	1	
	Разом	4	4

5. Самостійна робота

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Робота з конспектом та додатковими матеріалами за темою: Системи мови і мовлення, науки, які їх вивчають. Відомі філологи Харкова і України	8	13
2	Робота з конспектом та додатковими матеріалами за темою: Фонетичної система мови. Основні відмінності української та іноземної мови, яка вивчається	8	13
3	Робота з конспектом та додатковими матеріалами за темою: Лексична система мови. Основні відмінності української та іноземної мови, яка вивчається	8	13
4	Робота з конспектом та додатковими матеріалами за темою: Матеріальна структура слова. Поняття морфеми. Класифікація морфем. Словотвір. Принципи українського словотвору порівняно із мовою, що вивчається.	8	13
5	Робота з конспектом та додатковими матеріалами за темою: Морфологія. Матеріальна структура слова. Типи морфем. Словотвір. Граматичне значення та його матеріальне вираження. Граматичні категорії. Частини мови та їх класифікація. Категорії іменника, Морфологічна класифікація мов світу. Синтаксис. Типи зв'язку. Словосполучення. Речення та його категорії.	8	13
6	Робота з конспектом та додатковими матеріалами за темою: Генеалогічна класифікація мов світу. Письмо і його розвиток. Класифікація мов,	8	15

	носів яких проживають на території України		
7	Робота з конспектом та додатковими матеріалами за темою: Мова як суспільно-культурне і когнітивне явище. Мова у поліетнічному суспільстві. Білінгвізм і дігლოსія. Мовні права особистості і мовна політика у країнах світу. Національно-культурна специфіка мовленнєвої поведінки. Сучасні лінгвістичні теорії.	10	
	Разом:	58	80

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено робочим навчальним планом

7. Методи навчання

1. Комунікативний метод (мозковий штурм, інтерактивна лекція)
2. Викладання з підтримкою (scaffolding) – демонстрація з Power Point
3. Робота з підручником, електронним конспектом лекцій
4. Аудіометод, відеометод
5. Метод самоконтролю.

8. Методи контролю

1. Метод **проміжного письмового** контролю: контроль знань за темами 1-4 (множинний вибір, обсяг – 30 запитань. Час виконання – 15 хвилин.
2. Метод розробки **самостійної роботи**: генеалогічна та морфологічна класифікації мов України.
3. **Підсумкова письмова робота** – тест у формі множинного вибору. Обсяг – 40 запитань, на кожне 3 відповіді до вибору. Час виконання – 20 хвилин.

9. Схема нарахування балів

Види навчальної діяльності			Сума балів
Поточне тестування та самостійна робота		Підсумковий семестровий контроль	
Проміжна письмова робота за темами 1-4 (А)	Самостійна робота (Б)	(В)	
30 балів	30 балів	40 балів	100 балів

Критерії оцінювання та бали:

Оцінювання складається з двох компонентів: робота в семестрі (60 балів); залік (40 балів).

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 30 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Робота в семестрі. Студент отримує бали за проміжний письмовий тест (А – 30 балів) та за проєкт (Б – 30 балів).

Критерії оцінювання:

А. Бали за проміжну контрольну роботу студента нараховуються відповідно до результатів формалізованого тесту – обрання однієї правильної відповіді із трьох.

Правильних відповідей 90 – 100% – 20 балів;
 Правильних відповідей 80 – 90% – 18 балів;
 Правильних відповідей 70 – 80% – 16 балів;
 Правильних відповідей 60 – 70% – 14 балів;
 Правильних відповідей 50 – 60% – 12 балів;
 Правильних відповідей 40 – 50% – 10 балів;
 Правильних відповідей 30 – 40% – 8 балів;
 Правильних відповідей 20 – 30% – 6 балів;
 Правильних відповідей 10 – 20% – 4 балів;
 Правильних відповідей 0 – 10% – 2 балів.

Б. Бали за самостійну роботу – проєкт на тему «Генеалогічна і морфологічна класифікації мов України»

Проєкт відповідно до обраної теми курсу у письмовій формі – 30 балів (за умов самостійності та повноти висвітлення питання), а саме:

Аспект	Кількість балів
Генеалогічна класифікація – повний і вірний перелік	10
Морфологічна класифікація – повний і вірний перелік	10
Вірне оформлення карти мов України (для 14 сучасних найбільш чисельних мов)	10
Разом	30

При порушенні академічної доброчесності письмова робота не зараховується.

В. Письмова залікова робота.

1. Параметри оцінювання письмових залікових робіт

Тест з теоретичних питань (множинний вибір)		
Кількість питань	Кількість виборів на кожне питання	Час на виконання
40	3	20 хвилин

Бали за підсумкову контрольну роботу студента нараховуються відповідно до результатів формалізованого тесту – обрання однієї правильної відповіді із трьох (максимальна кількість балів – 40, мінімальна - 20).

Правильних відповідей 90 – 100% – 40 балів;
 Правильних відповідей 80 – 90% – 36 балів;
 Правильних відповідей 70 – 80% – 32 балів;

Правильних відповідей 60 – 70% – 28 балів;

Правильних відповідей 50 – 60% – 24 балів;

Правильних відповідей 40 – 50% – 20 балів.

Студент, що набрав менше 20 балів, не одержує заліку / іспиту і повинен переписати підсумковий тест у термін, встановлений деканатом.

Загальна залікова оцінка встановлюється як сума значень А, Б, В.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
	для заліку
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

10. Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

Голубовська І.О. (Ред.) Вступ до мовознавства: Підручник. Київ: Академія, 2016. 318 с.

Карпенко Ю. О. Вступ до мовознавства : Підручник. 2-е вид., перероб. та доп. Київ і Одеса : Либідь, 1991. 278 с.

Кочерган М. П. Вступ до мовознавства : Підручник. Київ:: ВЦ «Академія», 2008. 368 с. (Альма-матер).

Бевзенко С. П. Вступ до мовознавства : Короткий нарис : Навч. посіб. Київ:: Вища шк., 2006. 143 с. : іл.

Донець Л. С., Мацько Л.І. Вступ до мовознавства : Практикум : Навчальний посібник для вузів. Київ:: Вища шк., 1989. 183 с.

Монжалеї Т. Вступ до мовознавства. Навчальний посібник. Київ: Університетська книга, 2016. 184 с.

Семчинський С. В. Загальне мовознавство. Київ, 1988

Допоміжна література

Бацевич Ф. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. Київ: Академія, 2004. 344 с.

Ганич Д. І. . Олійник С.І. Словник лінгвістичних термінів. Київ: Вища шк., 1985. 360 с.

Донець П.Н. Основы общей теории межкультурной коммуникации. Харьков, 2001. 450 с.

Русанівський В. М. Мова в нашому житті / В. М. Русанівський. Київ: Наук. Думка, 1989. 112 с.

Силка А., Брага І., Дорошенко Л. Від звука до тексту. Аналіз мовних одиниць різних рівнів. Навчальний посібник. Київ: Університетська книга, 2019. 348 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

Лінгвістичний портал MOVA.info. Доступ <http://www.mova.info/>

Український мовно-інформаційний фонд .Доступ <http://www.ulif.org.ua>

World Lecture Hall: <http://www.utexas.edu:80/world/lecture/>

SUMMARY

The course “ **Introduction to philology**” has been modified within the framework of the Erasmus+ Project 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration (MultiEd)

Components modified:

- literature updated;
- key terms introduced;
- competencies and learning outcomes added;
- constructive alignment observed throughout the course;
- self-study specified (see Self-Study Guidelines attached to the syllabus)
- final tests
- interactive lectures

The course is delivered in the academic year 2023/24 (1st semester) to BA students of the 1st year majoring in English and other foreign languages at the School of Foreign Languages of V.N. Karazin Kharkiv National University.

Branch of knowledge: 035 Philology

Specialization: 035.041 Germanic Languages and Literature, Translation inclusive.

Status of the discipline: cycle of professional courses: compulsory course

Developer and Lecturer: Prof. Iryna SHEVCHENKO, PhD (Linguistics), Department of English Philology and Methods of Teaching Foreign Languages

Course volume:

3 ECTS

28 hours of lectures, 4 hours of seminars, 58 hours of self-study

Form of final control: written test.

Course language: Ukrainian, Multilanguage.

Course prerequisites: secondary education

Course summary:

The course “ **Introduction to philology** ” is compulsory for students who work towards their BA degree. The course aims at creation of a theoretical basis for understanding the fundamental concepts of the language system and structure based on the material of Slavic, Germanic, Romance, and Eastern languages. In particular, the course introduces students to the basics of phonetics, lexicology, grammar, the principles of linguistics as a science, the origin and historical development of language, its genealogical and typological classifications, the problems of the essence and functioning of language, its system and structure, the relationship between language and society, language and thinking, as well as with the development of writing, graphics, and spelling.

Competencies:

Integral competence: An ability to solve problems and issues in the field of philology (linguistics and translation) within professional activity or training, which involves the successful substantiation of students' own conclusions, as well as application of the provisions and methods of a particular science and is characterized by a certain uncertainty of conditions.

General competencies:

GC2. Ability to preserve and increase moral, cultural, scientific values and achievements of society on the basis of understanding the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, and technology.

GC4. Ability to be critical and self-critical.

GC6. Ability to search, process and analyze information from various sources. .

GC10. Ability in abstract thinking, analysis and synthesis.

GC13. Ability to conduct competent research.

GC15. Ability to understand the essence and social significance of the future profession, to show a lasting interest in it.

Professional competences:

PC1. Awareness of philology's structure and its theoretical foundations.

PC2. Ability to comprehend knowledge of language as a special sign system, its nature, functions, levels, and to apply the knowledge in professional activities.

PC4. Ability to analyze dialectal and social varieties of English and a second foreign language (German/French/Spanish/Italian /Chinese, etc.), describe the sociolinguistic situation.

PC7. Ability to collect and analyze, systematize and interpret linguistic, literary, folklore facts, to interpret and translate texts (depending on the chosen major).

PC8. Ability to use special terminology for professional purposes freely.

PC10. Ability to carry out linguistic, literary and translation analysis of English and German/French/Spanish/Italian/Chinese texts of different styles and genres.

PC11. Ability to provide advice on compliance with the norms of literary language and speech culture.

PC12. Ability to establish and maintain business communication.

PC14. Ability to analyze texts of socio-cultural character, find specific vocabulary and lexical and grammatical constructions inherent in the languages studied.

PC15. Ability to use digital technologies in the education and translation activities

Expected learning outcomes:

Students are **to have the knowledge** of the following content and **be able to:**

ELO1. To use Ukrainian and foreign languages in oral and written professional communication, as well as in organizing effective intercultural communication.

ELO2. To search for and use information necessary to perform professional tasks effectively, and to develop professionally and personally: collect information from various sources, critically analyze and interpret it, organize, classify and systematize, present the results of scientific research in Ukrainian and foreign languages.

ELO3. To organize the educational process and self-education.

ELO4. To understand the fundamental principles of human existence, nature, society.

ELO5. To cooperate with colleagues, representatives of other cultures and religions, proponents of different political views, etc.

ELO6. To use information and communication technologies to solve complex specialized issues in professional activities.

ELO7. To understand the main issues of philology and approaches to solving them by applying appropriate methods and innovative approaches.

ELO 8. To know and understand the system of the English language and the second foreign language studied, the history of the English language and literature and the history of the second foreign language and literature studied, to be able to apply this knowledge in professional activities.

ELO 9. To characterize the dialectal and social varieties of English and the second foreign language studied, describe the sociolinguistic situation.

ELO10. To know the norms of literary English, Ukrainian and the second foreign language studied, and be able to apply them in practice.

ELO 11. To know the principles, technologies and techniques of creating oral and written texts of various genres and styles in Ukrainian and English, as well as in the second foreign language being studied.

ELO 12. To analyze language units, to determine their interaction and to characterize linguistic phenomena and processes that underpin them.

ELO 13. To analyze and interpret literary works, determine their specificity and place in the literary process.

ELO 14. To use the language(s) studied, orally and in writing, in various genre-style varieties and registers of communication (official, unofficial, neutral), to solve communication issues for daily, social, educational, professional, research purposes.

ELO 15 To carry out linguistic, literary and translation analysis of English and German/French/Spanish/Italian/Chinese texts of different styles and genres.

ELO 16 To know and understand the basic notions, concepts and theories of Germanic philology, to be able to apply them in professional activities.

ELO 17. To collect, analyze, systematize and interpret facts of language and speech related to English and a second foreign language, and use them to solve complex issues in specific areas of professional activity and/or training.

ELO 18. To have the skills to solve complex problems in professional activities in the field of Germanic philology and be responsible for decision-making in unpredictable conditions.

Assessment and feedback:

- mid-semester assessment test – 30 points (explanation to each question is embedded in the test automatic feedback)
- self-study project – 30 points (classifications of languages in Ukraine)
- final test – 40 points (explanation to each question is embedded in the test automatic feedback)

Course quality monitoring

1. Syllabus feedback from internal and external (peer-)reviewers
2. Feedback from students who attend the seminars
3. Students' performance in the course