

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

**Методичні рекомендації
для самостійної роботи студентів
за навчальною дисципліною**

Усна практика іноземної мови І

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 03 Гуманітарні науки
(шифр і назва)

спеціальність 035 Філологія
(шифр і назва)

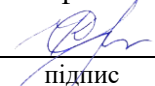
освітня програма Німецька мова та література і переклад та англійська мова,
(шифр і назва)

спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша німецька

Методичні рекомендації схвалено на засіданні кафедри
німецької філології та перекладу

Протокол № 1 від « 26 » серпня 2022 року


Завідувач кафедри німецької філології та перекладу


підпис Сергій КРИВОРУЧКО
ім'я, прізвище

Методичні рекомендації погоджено науково-методичною комісією
факультету іноземних мов

Протокол № 5 від « 26 » серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов


підпис Анна КОТОВА
ім'я, прізвище

Загальні положення щодо організації самостійної роботи студентів.

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна».

Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити*

Самостійна робота включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента денної та заочної форми навчання, регламентується навчальними планами та робочими навчальними планами.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи рекомендується відповідна наукова та професійна монографічна і періодична література.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і можуть включати виконання контрольних робіт, включених до навчального плану, курсових робіт, індивідуальних завдань, тестів, розрахунково-графічних робіт, рефератів, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять) тощо.

Зміст та організація самостійної роботи студентів за навчальною дисципліною «Усна практика іноземної мови І». Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни для студентів складає 4 кредити (120 годин). Обсяг самостійної роботи на денному відділенні складає 56 годин.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денне)
1-й семестр		
Розділ 1. Вступний фонетико-граматичний курс		
1.	Тема 1. Фонетика: Органи мовлення. Побудова артикуляційного апарата. Основні фонетичні поняття. Фонетика, фонема, голосні, приголосні. (1) Впр. 17-23 с. 10, Впр. 3-9 с. 12. Класифікація німецьких голосних. Класифікація німецьких приголосних. (2), (3)	2
2.	Тема 1. Фонетика: Фонеми [a:], [a], [ə], [t], [d], [n], [s], [z], [ʃ], [ts], [l]. (2), (3)	1
3.	Тема 1. Фонетика: Довжина голосних, фонетичні склади, твердий приступ, аспірація, веляризація. (3)	1
4.	Тема 1. Фонетика: Наголос у слові. Інтонація. Наголос у реченні. Мелодія. (2), (3)	1
5.	Тема 1. Фонетика: Фонеми [u:], [v], [o:], [ɔ], [p], [b], [f], [v], [m], [pf]. (1) Впр. 10-15 с. 14, Впр. 12-17 с. 16-17, Впр. 3-7 с. 18, Впр. 6-8 с. 21, (2), (3)	1
6.	Тема 1. Фонетика: Термінальна інтонація. (2), (3)	1

7.	Тема 1. Фонетика: Фонеми [ɛ:], [ɛ], [e:], [k], [g], [x]. Палаталізація. Закон кінця слів і складів. Напівдзвінкість. Аспірація. (1), (3)	1
8.	Тема 1. Фонетика: Інтонація в спеціальних питаннях. (1), (3)	1
9.	Тема 1. Фонетика: Фонеми [r], [ʁ]. Наголос в слові у похідних словах з „ge-“, „be-“, „er-“, „ver-“, „zer-“, „ent-“, „emp-“. (1) Впр. 7-10 с. 32. (1) Впр. 5-11 с. 34. (1) Впр. 6-11 с. 37-38, (2), (3)	2
10.	Тема 1. Фонетика: Асиміляція за глухістю. Ритмічні групи. Інтонація в наказових реченнях. (1), (2), (3)	1
11.	Тема 1. Фонетика: Фонеми [I], [i:], [i]. (1) Впр. 8-14 с. 40. (1) Впр. 5-12 с. 42 (1) Впр. 5-10 с. 45-46, (3)	2
12.	Тема 1. Фонетика: Інтерогативна мелодія. Інтонація в загальних питаннях. Наголос в складених словах. (2), (3)	1
13.	Тема 1. Фонетика: Фонеми [æe], [aœ], [h]. (1) Впр. 10-15 с. 48-49. (1) Впр. 4-9 с. 50-51. (1) Впр. 12-15 с. 54.	1
14.	Тема 1. Фонетика: Інтонація в простих реченнях з присудками, вираженими дієсловами з відокремлюваними префіксами. (2), (3)	1
15.	Тема 1. Фонетика: Фонеми [ç], [ŋ], [j]. (1) Впр. 12-19 с. 57. (1) Впр. 6-9 с. 59. (1) Впр. 5-10 с. 62, (3)	1
16.	Тема 1. Фонетика: Інтонація у відповідях на загальні питання. Інтонація в альтернативних питаннях. (2), (3)	1
17.	Тема 1. Фонетика: Фонеми [y:], [Y]. (1) Впр. 9-17 с. 64-65., Впр. 3-11 с. 66-67., Впр. 7-14 с. 70-71., (3)	2
18.	Тема 1. Фонетика: Інтонація в реченнях з однорідними членами. (1), (3)	1
19.	Тема 1. Фонетика: Фонеми [ø:], [œ]. (1) Впр. 9-17 с. 73-74, Впр. 4-7 с. 75-76, Впр. 8-12 с. 79	1
20.	Тема 1. Фонетика: Інтонація в реченнях з прямою мовою. (1), (3)	1
21.	Тема 1. Фонетика: Гемінація. (3)	1
22.	Тема 1. Фонетика: Фонеми [œ], [tʃ]. (1) Впр. 8-16 с. 82-83, Впр. 4-8 с. 85-86, Впр. 5-9 с. 87-88	1
23.	Тема 1. Фонетика: Інтонація у кличних реченнях.(1), (3)	1
24.	Тема 1. Фонетика: Інтонація у складносурядних реченнях. (1), (2), (3)	1
	Усього	28

2-й семестр		
Розділ 1. Система шкільної та вищої освіти в Україні та Німеччині.		
Житло та житлові умови.		
1.	Тема 1. Фонетика: Фонеми [u:], [ʊ]. Наголос у слові. Інтонація. Наголос у реченні. Мелодія. Наголос у складних словах. Скоромовки. (1) Впр. 2,3,4,7,8 с. 92-93, Впр. 5,7, 10,11,12, 18,20 с. 94-100.	2
2.	Тема 2. Усна практика: Система шкільної освіти в Україні (1)	2
3.	Тема 1. Фонетика: Наголос у словосполученнях. Інтонація в загальних питаннях. Прогредієнтна інтонація. (1) с.127 впр.7, 8, 9	2
4.	Тема 2. Усна практика: Система вищої освіти в Німеччині та Україні. (1) с.127 впр.9, с. 155. впр.9 – 11	2
5.	Тема 2. Усна практика: Перший день навчання в університеті – перші враження. (1) с.152, 153 впр. 6,7	2
6.	Тема 2. Усна практика: Навчання на факультеті іноземних мов. (1) 156 впр.1 Підготувати доповідь за темою «Спеціальність: германістика»	2
7.	Тема 2. Усна практика: Мій вступ та моє навчання в університеті. (1) Підготувати розповідь за темою	2
8.	Тема 2. Усна практика: Заходи університету. Підготувати проект «Програма студентських заходів» (1) с.157 впр.2,3	2
9.	Тема 2. Усна практика: Навчальні дисципліни. (1) с.161 впр 8, 9	2
10.	Тема 1. Фонетика: Фонеми [ɛ:], [ɛ], [e:] та [ə]. Фонеми [ʃ] і [tʃ]. (1) с.164 впр.3, 6, с. 165 впр. 7, 9-12., (3)	2
11.	Тема 2. Усна практика: Нетрадиційні типи оселі. «Дах над головою». (1) с.190 впр. 2, 3	2
12.	Тема 2. Усна практика: Житло та житлові умови в Німеччині та в Україні Складання діалогу за темою «Пошук житла» (1) с.191 впр.4, 5, 6, с.192 впр.8	2
13.	Тема 2. Усна практика: Підготувати розповідь «Моя оселя» (1) с.193 впр.9,10	2
14.	Тема 2. Усна практика: Підготувати розповідь «Оселя, про яку я мрію» (1)	2
	Усього	28

Форми контролю та критерії оцінювання

Контроль самостійної роботи проводиться в формі перевірки творів, рефератів, презентаційних проектів, тестів з аудіювання, домашнього читання.

У кінці розділу проводиться тематична контрольна робота.

У кінці 1-го семестру проводиться залікова контрольна робота, у кінці 2-го семестру проводиться екзаменаційна контрольна робота.

Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Список літератури.

Основна література

1. Сидоров О.В., Сотникова С.І., Абрахам Я.-П. Login 1. Підручник з німецької мови для студентів 1 курсу факультетів іноземних мов. – Харків: Фоліо, 2005. – 400 с.
2. Євгененко Д.А. Практична фонетика німецької мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Д.А. Євгененко, С.А. Артамоновська, О.І. Білоус. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 208 с.
3. Бабич О.М., Бутенко О. В. Слухаємо, читаємо, розмовляємо: навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу факультету іноземних мов / О. М. Бабич, О. В. Бутенко. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 112 с.
4. Felix & Theo. Einer singt falsch. – Berlin : Langenscheid, 1993. – 47S.

Допоміжна література

1. Fandrych K. Klipp und Klar : Übungsgrammatik für die Grundstufe Deutsch / Fandrych K., Tallowitz U. – Stuttgart : Klett, 2000. – 256 S.
2. Сотникова С.І. Тексти та завдання для 1-го курсу (німецька мова). – Харків: 2001. – 64 с.
3. Аудіокасети до підручника Сидоров О.В., Сотникова С.І., Абрахам Я.-П. Login 1. Підручник з німецької мови для студентів 1 курсу факультетів іноземних мов. – Харків: Фоліо, 2005. – 400 с.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

<http://www.deutsch-lernen.com>

<http://www.daf-portal.de/uebungen>

<http://www.schubert-verlag.de/aufgaben>

<http://smart.fm/goals/170461>

<http://www.germanpod101.com>

<http://lang-8.com/>