

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра англійської філології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Олександр ГОЛОВКО

2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

УСНА ПРАКТИКА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ І

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	03 – гуманітарні науки
спеціальність	035 – філологія
освітня програма	англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова
спеціалізація	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська
вид дисципліни	обов’язкова
факультет	іноземних мов

2022 / 2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

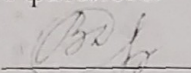
“26 ”__серпня__ 2022 року, протокол № 8

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: **Морозова Ірина Ігорівна**,
канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології

Програму схвалено на засіданні кафедри англійської філології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

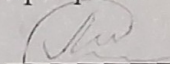
“26 ”__серпня__ 2022 року, протокол № 1

Завідувач кафедри англійської філології

 д.ф.н., проф. Вікторія САМОХІНА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова» за спеціальністю 035 філологія

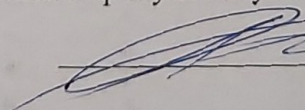
Гарант освітньо-професійної програми

 д.ф.н., проф. Людмила СОЛОЩУК

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

“26”__серпня__ 2022 року, протокол № 5

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов

 к.п.н., доц. Анна КОТОВА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Усна практика іноземної мови І” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності «035 філологія» спеціалізації «035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни “Усна практика іноземної мови І” є формування у студентів іншомовної культурно-комунікативної компетенції (аудіювання, говоріння, читання, письма) і здійснення в процесі навчання виховання, розширення лінгвістичних та соціокультурних знань для формування впевненості щодо використання мови як засобу спілкування, освіти і розвитку особистості студента на основі інтегрованого предметно-мовного підходу і принципів 4-х “С”, що є пріоритетними в інтегрованому предметно-мовному навчанні. .

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є набуття комунікативної та лінгвокультурної компетенції студентів в межах інтегрованого предметно-мовного навчання за допомогою використання інформаційно- комунікаційних технологій, що сприятиме конкурентоздатності майбутніх випускників на ринку праці.

Навчальна дисципліна забезпечує розвиток таких компетентностей:

А) Інтегральна компетентність: розуміти широкий спектр складних великих текстів і розпізнавати імпліцитне значення; висловлюватись спонтанно і вільно, не відчуваючи проблему добору слів; результативно й гнучко використовувати мову в суспільному і професійному житті, а також у навчанні; уміти чітко, логічно, детально й вичерпно висловлюватися щодо повсякденних ситуацій, особистих інтересів, описувати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, застосовуючи при цьому належним чином різні синтаксичні засоби.

Б) Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно, взаємодіяти з керівництвом, колегами та партнерами.

ЗК3. Здатність до пошуку, аналізу і оцінки інформації, необхідної для вирішення професійного та особистісного розвитку. Набуття навичок з інтерпретування інформації в усній формі, перекладання та реферування її письмово

ЗК4. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно і письмово).

ЗК5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вдосконалення професійної діяльності.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях з урахуванням міжкультурних аспектів комунікації.

ЗК10. Здатність систематично виконувати домашні завдання, робити доповіді, реферати, науково-дослідні та проектні роботи будь-якого типу.

ЗК11. Здатність об’єктивно оцінювати свої індивідуальні психологічні особливості.

ЗК12. Здатність розуміти сутність і соціальну значущість своєї майбутньої професії, виявляти до неї стійкий інтерес.

ЗК13. Здатність розуміти і поважати різноманітність і мультикультурність суспільства.

В) Фахові компетентності:

ФК2. Здатність формувати судження про значення і сутність своєї професійної діяльності з урахуванням соціальних, професійних і етичних позицій.

ФК7. Здатність працювати з художніми та літературними текстами, а також текстами офіційно-ділової і вузькогалузевої спрямованості.

ФК10. Уміння використовувати різні види усної та письмової комунікації на

українській, англійській та другій іноземній мові в професійній діяльності – у жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК11. Здатність ефективно формувати свою комунікативну стратегію та передбачати можливий розвиток подій у ситуаціях міжкультурного спілкування, користуватися різноманітними тактичними прийомами комунікації з урахуванням міжкультурної компетентності – знань звичаїв, традицій іншої культури, що забезпечує успішне спілкування між комунікантами і досягнення запланованого прагматичного ефекту.

ФК13. Знання загальноприйнятих норм поведінки і моралі у міжособистісних та професійних стосунках і створення умов для їх дотримання під час процесу викладання, ведення ділових переговорів, укладанні угод, тощо.

ФК15. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі та перекладацькій діяльності.

1.3. Кількість кредитів: 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов’язкова	
Денна форма навчання	
Рік підготовки	
1-й	
Семестр	
1-й	2-й
Лекції	
не передбачено програмою	
Практичні, семінарські заняття (аудиторно)	
32 год.	32 год.
Лабораторні заняття	
не передбачено програмою	
Самостійна робота (дистанційно)	
28 год. (дистанційно)	28 год. (дистанційно)
Індивідуальні завдання	
не передбачено програмою	
Вид контролю:	
Залік / іспит (аудиторно)	

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, студенти повинні досягти таких програмних результатів навчання:

Знання

Змістові ПРН7. Володіти соціокультурною компетенцією, що передбачає знання національно-культурних особливостей соціальної і мовної поведінки носіїв мови: їх звичаїв, етикету, соціальних стереотипів, історії та культури, а також способів користування цими знаннями в процесі спілкування.

Мовні ПРН9. Знати мову, її зміст, структуру та функціонування, а також мовні норми, в тому числі орфографічні і пунктуаційні, використовувати ці знання для висловлювання власної думки в усній і письмовій формах.

Вміння

Комунікативні компетентності ПРН1. Використовувати українську та іноземні мови в усному та письмовому професійному спілкуванні, а також для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН6. Здійснювати мовну діяльність державною та іноземними мовами відповідно до цілей і ситуації спілкування в рамках тієї чи іншої діяльності.

ПРН11. Використовувати державну та іноземні мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Автономність та відповідальність ПРН13. Володіти навичками розробки та реалізації різного типу проєктів в освітніх і культурно-просвітницьких установах, в соціально-педагогічній, гуманітарно-організаційній, книговидавничій, мас-медійній та комунікативній сферах, що передбачають використання державної та іноземних мов.

ПРН15. Дотримуватися правил академічної доброчесності, етичних та моральних принципів, що сприяють ефективному міжмовному та міжкультурному спілкуванню.

ПРН16. Використовувати цифрові технології у навчальному процесі та перекладацькій діяльності.

2. Тематичний план навчальної дисципліни**Семестр 1**

Тема 1. Знайомство. Навчання в університеті. Зовнішність.

Тема 2. Родина. Весілля. Магазины.

Семестр 2

Тема 1. Дім. Родинне вогнище. Робота по дому. Погода.

Тема 2. Їжа. Одяг. Традиції і звичаї англословних країн.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Денна форма (змішана)			
	Усього	у тому числі		
л		п (ауд)	ср (дист)	
1	2	3	4	5
Семестр 1				
Тема 1.	30		16	14
Тема 2.	30		16	14
Усього годин	60		32	28
Семестр 2				
Тема 1.	30		16	14
Тема 2.	30		16	14
Усього годин	60		32	28
Усього за рік	120		64	56

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3

Семестр 1		
Тема 1.		
1.1.	Знайомство. Текст: переклад, аналіз лексики.	2
1.2.	Знайомство. Лексичні вправи. Вправи на говоріння	2
1.3.	Знайомство. Вправи на говоріння та аудіювання	2
1.4.	Навчання в університеті. Текст: переклад, аналіз лексики.	2
1.5.	Навчання в університеті. Лексичні вправи. Вправи на говоріння	2
1.6.	Навчання в університеті. Вправи на говоріння та аудіювання.	2
1.7.	Зовнішність. Текст: переклад, аналіз лексики.	2
1.8.	Зовнішність. Лексичні вправи. Вправи на говоріння.	2
1.9.	Зовнішність. Вправи на говоріння та аудіювання	2
Тема 2.		
3.1.	Родина. Текст: переклад, аналіз лексики. Лексичні вправи	2
3.2.	Родина. Вправи на говоріння та аудіювання	2
3.3.	Весілля. Текст: переклад, аналіз лексики. Лексичні вправи.	2
3.4.	Весілля. Вправи на говоріння та аудіювання	2
3.5.	Магазини. Текст: переклад, аналіз лексики. Лексичні вправи.	2
3.6.	Магазини. Вправи на говоріння та аудіювання	2
3.7.	Родина. Весілля. Магазини. Круглий стіл. Дискусії	1
3.8.	Тематична контрольна робота.	1
Усього годин		32
Семестр 2		
Тема 1		
1.1.	Дім. Текст: переклад. Лексичні вправи.	2
1.2.	Дім. Вправи на говоріння та аудіювання	2
1.3.	Родинне вогнище. Текст: переклад. Лексичні вправи.	2
1.4.	Родинне вогнище. Вправи на говоріння та аудіювання.	2
1.5.	Погода. Текст: переклад, аналіз лексики. Лексичні вправи	2
1.6.	Погода. Вправи на говоріння та аудіювання	2
1.7.	Робота по дому. Текст: переклад, аналіз лексики. Лексичні вправи.	2
1.8.	Робота по дому. Вправи на говоріння та аудіювання.	2
Тема 2		
2.1.	Їжа. Текст: переклад. Аналіз лексики.	2
2.2.	Їжа. Лексичні вправи.	2
2.3.	Їжа. Вправи на говоріння та аудіювання	2
2.4.	Одяг. Текст: переклад. Аналіз лексики.	2
2.5.	Одяг. Лексичні вправи.	2
2.6.	Одяг. Вправи на говоріння та аудіювання	2
2.7.	Традиції і звичаї англomовних країн. Аналіз лексики. Вправи на говоріння.	2
2.8.	Традиції і звичаї англomовних країн. Вправи на говоріння та аудіювання.	1
2.9.	Тематична контрольна робота	1
Усього годин		32
Усього за рік		64

5. Завдання для самостійної роботи

Семестр 1			
№ з/п		К-ть годин	Форма контролю

Тема 1	Робота з аудіо-/відеоматеріалами, включаючи електронні, за темами «Знайомство», «Навчання в університеті», «Зовнішність». Підготовка доповідей та/або мультимедійних презентацій.	14	Поточний та тематичний контроль з обов'язковим feedback від викладача та взаємооцінювання від студентів (доповіді та/або проекти); online tests (true-false, multiple choice, gap filling)
Тема 3	Робота з аудіо-/відеоматеріалами, включаючи електронні, за темами «Весілля», «Магазини». Підготовка доповідей та/або мультимедійних презентацій.	14	Поточний та тематичний контроль з обов'язковим feedback від викладача та взаємооцінювання від студентів (доповіді та/або проекти); online tests (true-false, multiple choice, gap filling)
Разом за семестр		28	
Семестр 2			
Тема 1	Робота з аудіо-/відеоматеріалами, включаючи електронні, за темами «Дім», «Родинне вогнище», «Погода», «Робота по дому». Підготовка доповідей та/або мультимедійних презентацій.	14	Поточний та тематичний контроль з обов'язковим feedback від викладача та взаємооцінювання від студентів (доповіді та/або проекти); online tests (true-false, multiple choice, gap filling)
Тема 2	Робота з аудіо-/відеоматеріалами, включаючи електронні, за темами «Їжа», «Одяг», «Традиції і звичаї англomовних країн». Підготовка доповідей та/або мультимедійних презентацій.	14	Поточний та тематичний контроль з обов'язковим feedback від викладача та взаємооцінювання від студентів (доповіді та/або проекти); online tests (true-false, multiple choice, gap filling)
Разом за семестр		28	
Разом за рік		56	

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено програмою

7. Методи навчання

1. Комунікативний метод (brainstorming, oral participation, discussion, group work, cognitive/Mind map)
2. Викладання з підтримкою (scaffolding) демонстрація, ілюстрація, розповідь, бесіда.
3. Практичні методи: вправи. Серед вправ виокремлюються:
 - а) усні вправи (odd one out; word cards; mnemonics; ranking cards; jigsaw reading; graphic organizers);
 - б) письмові вправи — диктанти, доповіді.

4. Робота з підручником.
5. Аудіометод, відеометод.

8. Методи контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне опитування на початку та при кінці навчання; індивідуальне або фронтальне опитування протягом семестру, усний залік.
2. Метод письмового контролю: контрольна робота, диктант, словниковий диктант, переклад, письмовий залік.
3. Метод тестового контролю протягом семестру.
4. Метод самоконтролю та взаємоконтролю (дистанційно)
5. Залікова / екзаменаційна робота.

9. Схема нарахування балів

Оцінка за роботу в семестрі		Підсумковий семестровий контроль (залік / екзамен)	Разом
Поточне тестування та самостійна робота	Тематична контрольна робота (диктант)	Залікова контрольна робота (диктант)	
5*8 = 40	5*4 = 20	5*8	100
60		40	

Форми контролю навчальних здобутків студентів: диктант, усний залік.

Підсумкова оцінка складається з двох компонентів: поточна робота в семестрі (60 балів) та залікова контрольна робота (40 балів).

Бали за роботу в семестрі нараховуються за: (1) усні відповіді (виконання лексичних вправ, доповіді, презентації, участь у дискусіях / круглих столах / рольових іграх); (2) аудіювання, (3) письмові поточні роботи (твори-есеї, словникові диктанти, диктанти, переклади), (4) написання тематичної контрольної роботи (диктант). Максимальна кількість балів за кожен вид роботи – 5.

За усну відповідь нараховується:

5 балів – розгорнута, максимально повна відповідь, студент вільно володіє темою, відсутні лексичні та граматичні помилки, комунікативне завдання виконано повністю.

4 бали – розгорнута відповідь, в якій бракує деякої інформація, яка, проте, не має ключового значення, студент володіє темою, відсутні лексичні та граматичні помилки, комунікативне завдання виконано повністю.

3 бали – відповідь в достатньому, допускається опущення деякої частини інформації, наявні граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання.

2 бали – відповідь в мінімально припустимому або недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена, наявні серйозні лексичні та/або граматичні помилки, які заважають розумінню, комунікативне завдання не виконано.

0 балів – відповідь відсутня.

Студент отримує допуск до підсумкового семестрового контролю, якщо він впорався з 50 % учбового матеріалу у семестрі, тобто набрав не менше 30 балів.

За аудіювання бали нараховуються в залежності від кількості вірно виконаних завдань:

- 5 балів – 90% – 100% вірних відповідей.
- 4 бали – 89% – 70% вірних відповідей.
- 3 бали – 69% – 50% вірних відповідей.
- 2 бали – менше 50% вірних відповідей.

За письмові поточні роботи (словникові диктанти, диктанти, переклади) бали нараховуються в залежності від кількості штрафних балів у роботі (1 штрафний бал нараховується за невірне написання активних моментів – лексичних одиниць, вивчених у межах теми; 0,5 штрафного балу – за невірне написання усіх інших лексичних одиниць та граматичні помилки).

5 балів – 0% – 10% помилок.

4 бали – 11% – 20% помилок.

3 бали – 21% – 40% помилок.

2 бали – 41% і більше помилок.

За написання твору нараховується:

5 балів – завдання виконане повністю, змістовне наповнення є достатнім, лексичний репертуар повністю відповідає темі, формулювання варіюються задля уникнення повторів, наявні з'єднувальні елементи, що повністю забезпечують зв'язок між частинами тексту, високий ступінь граматичного контролю, немає помилок, що ведуть до непорозуміння.

4 бали – завдання виконане повністю, змістовне наповнення є достатнім, лексичний репертуар відповідає темі, наявні не всі з'єднувальні елементи для забезпечення зв'язку між частинами тексту, у тексті наявні повтори, граматичні помилки, що не заважають розумінню прочитаного, крім помилок у граматичному матеріалі, який було пройдено на заняттях з предмету «Іноземна мова I (англійська)» на момент написання твору.

3 бали – завдання виконане не повністю, лексичний репертуар частково відповідає темі, недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної задачі, наявні повтори, наявні не всі з'єднувальні елементи для забезпечення зв'язку між частинами тексту, граматичні помилки, що заважають розумінню прочитаного, грубі граматичні помилки, особливо у матеріалі, який було пройдено на заняттях з предмету «Іноземна мова I (англійська)» на момент написання твору.

2 бали – завдання виконане не повністю, зміст не розкрито, лексичний репертуар на рівні володіння окремими словами і фразами за темою твору, через велику кількість лексичних помилок зміст незрозумілий, з'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень, велика кількість граматичних помилок, що унеможлиблює розуміння написаного.

Наприкінці семестру середній бал за усі види поточних робіт помножуються на 8, таким чином максимальна кількість балів становить 40.

При необґрунтованому пропуску занять студент отримує 0 балів за кожне з них, що також ураховується при підрахунку середнього поточного балу.

За написання тематичної контрольної роботи студент отримує від 5 до 2 балів (див. критерії оцінювання нижче), які помножуються на 4, таким чином максимальна кількість балів становить 20.

Підсумкова оцінка за семестр становить максимум 60 балів.

Студент отримує допуск до підсумкового семестрового контролю, якщо він впорався з 50 % учбового матеріалу у семестрі, тобто набрав не менше 30 балів.

Критерії оцінювання тематичної та залікової контрольної роботи:

Шкала відповідності оцінки (за національною системою) кількості штрафних балів

	Кількість активних моментів	Кількість штрафних балів на «5»	Кількість штрафних балів на «4»	Кількість штрафних балів на «3»	Кількість штрафних балів на «2»
Диктант	40	0-4	4,5-8	8,5-16	16,5 і більше

Тематична, залікова та екзаменаційна роботи (диктант) обсягом 1000 друк. знаків у I семестрі та 1200 друк. знаків у II семестрі містять 40 активних моментів – лексичних одиниць, вивчених протягом семестру.

Оцінка за залікову роботу виставляється у залежності від кількості помилок/штрафних балів у відповідності до шкали (див. вище): студент отримує від 5 до 2 балів, які помножуються на 8, таким чином максимальна кількість балів становить 40.

Набрані бали за роботу в семестрі та залікову роботу підсумовуються.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для іспиту	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О., Каминін І.М., Колесник М.В., Красовицька Л.С., Кривчикова Г.Ф., Меркулова Т.К. A Way to Success: English for University Students. Year I. Харків, 2017. 416 с.

Допоміжна література

- Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. OUP, 2012. 258 p.
- Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. OUP, 2012. 256 p.
- Hunt M. Ideas and Issues. Advanced. Chancereel International Publishers Ltd., 2000. 85 p.
- Larkham R. Ideas and Issues. Intermediate. Chancereel International Publishers Ltd., 2008. 127 p.
- McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. CUP, 2009. 303 p.
- Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. CUP, 2011. 269 p.
- Spotlight on Britain. OUP, 1998. 160 p.
- Spotlight on the USA. OUP, 1998. 148 p.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті

- <http://foreign-languages.karazin.ua/uk/departments/english-philology/library-1>
- <http://www.bellenglish.com>
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
- <http://www.oup.co.uk>
- <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.html>
- <http://www.edufind.com/english/grammar>
- <http://www.usingenglish.com>

SUMMARY

The course “**Practice of the Foreign Language Communication 1**” has been modified within the framework of the Erasmus+ Project 610427-EE-2019-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration (MultiEd)

Components modified:

- literature updated;
- key terms introduced;
- competencies and learning outcomes added;
- constructive alignment observed throughout the course;
- self-study specified (see Self-Study Guidelines attached to the syllabus)
- peer-assessment envisaged during the presentation of projects;
- entry and final tests
- groupwork during practical classes

The course is delivered in the academic year 2022/23 (1st & 2nd semesters) to BA students of the 1st year majoring in English at the School of Foreign Languages of V.N. Karazin Kharkiv National University.

Branch of knowledge: 035 Philology

Specialization: 035.041 Germanic Languages and Literature, Translation inclusive.

Status of the discipline: cycle of professional courses; compulsory course

Developer and Lecturer: Associate Prof. Iryna Morozova, Phd in Linguistics, Department of English Philology

Course volume:

4 ECTS

120 hours of work (64 practical classes); 56 hours of self-study

Form of final control: examination (written test)

Course language: English

Course prerequisites: level of English – B2

Course summary:

The course “Practice of the Foreign Language Communication 1” is compulsory for students who work towards their BA degree majoring in English. The course aims at developing in students various competencies: a lifelong learning ability; research skills and abilities; an ability to perceive, process and manage information; an ability to think analytically, critically and systematically; an ability to form an opinion with arguments supporting it; a command of oral and written communication in English (B2+); a self-improvement ability in the field of a foreign language; an ability to apply the acquired knowledge and skills in professional and personal spheres.

Competencies:

Integral competency: to understand a wide range of complex texts and to recognize their implicit meaning; to speak spontaneously and freely, having no lack of words; to use language effectively and flexibly in public and professional life, as well as in education; to be able to clearly, logically, and comprehensively express oneself about everyday situations, personal interests, to describe experiences, events, hopes, dreams and ambitions, while properly using different syntactic tools.

General competencies:

- an ability to work in a team and on one’s own, to intercommunicate with executives, colleagues and partners;

- an ability to search, process, and critically analyze information needed to address professional and personal development;
- an ability to communicate in the official language both orally and in writing.
- an aptitude for abstract thinking, analysis and synthesis;
- command of information and communication technologies.
- an ability to apply knowledge in real-life situations taking into account intercultural aspects of communication;
- an ability to systematically do homework, prepare reports, presentations, research projects of any type;
- an ability to think critically and be self-critical;
- an ability to objectively assess individual psychological characteristics;
- an ability to understand the essence and social significance of the future profession;
- an ability to understand and respect the diversity and multiculturalism of the society.

Professional competencies:

- an ability to form judgments about the meaning and essence of professional activities, taking into account social, professional and ethical issues.
- an ability to work with literary and business texts and as well as highly specific ones.
- an ability to use different types of oral and written communication in Ukrainian, English and a second foreign language in professional activities with genre and style varieties (formal, informal, neutral) to solve communicative problems in different spheres of life;
- an ability to effectively form a communication strategy and to anticipate possible developments in intercultural communication situations, to use a variety of communication tactics based on intercultural competences like knowledge of customs, traditions of a foreign culture, which ensures successful communication and achievement of the planned pragmatic effect;
- knowledge of generally accepted norms of behavior and morality in interpersonal and professional relations and creation of conditions for their observance in the process of educating, conducting business negotiations, concluding agreements, etc.
- an ability to use digital technologies in the educational process and translation activities.

Learning outcomes:

Students are to

have the **knowledge** of the following

content: socio-cultural peculiarities, which involves knowledge of national and cultural characteristics of social and linguistic behavior of native speakers: their customs, etiquette, social stereotypes, history and culture, as well as ways to use this knowledge in communication;

language: English, its content, structure and functioning, as well as this language norms, including spelling and punctuation; using this knowledge to express opinions in oral and written forms.

be able to:

use the knowledge of English in expressing one's thoughts orally and in writing; find the necessary information in different sources, process it and use it for professional purposes and personal growth.

Communicative competencies: to communicate in the national and foreign languages according to the goals and communicative situation within a particular activity;
to use the national and foreign languages, orally and in writing, with their genre and style varieties and communication registers (formal, informal, neutral) in order to maintain communication in various spheres of life.

Autonomy and responsibility: to have skills to develop and implement various types of projects in educational and cultural-educational institutions, in social and pedagogical, humanitarian and organizational spheres, as well as in publishing, mass media and communications, which involve the use of national and foreign languages; to adhere to the rules of academic integrity, ethical and moral principles that promote effective interlingual and intercultural communication; to use digital technologies in the educational process and translation activities.

Assessment and feedback:

40 points – participation (attendance and interaction in class; self-study; continuous assessment; individual and group projects presented in class with the lecturer’s explanation of received points).

20 points – topic test (dictation with corrections by the lecturer).

40 points – final test (dictation with corrections by the lecture).

Course quality monitoring

1. Syllabus feedback from internal and external (peer-) reviewers
2. Feedback from students who attend the course
3. Students’ performance in the course