

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

**Методичні рекомендації
для самостійної роботи студентів
за навчальною дисципліною
«Методологія та етика наукового пізнання»**

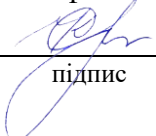
рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	03 Гуманітарні науки (шифр і назва)
спеціальність	035 Філологія (шифр і назва)
освітня програма	Німецька мова та література і переклад та англійська мова; Німецька мова та література і переклад; Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова; Англійська мова та література і переклад; Французька мова та література і переклад та англійська мова; Переклад (китайська та англійська мови), Переклад (іспанська та англійська мови); Переклад (арабська та англійська мови) (шифр і назва)
спеціалізація	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька; 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька; 035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська; 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська; 035.061 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – арабська

Методичні рекомендації схвалено на засіданні кафедри

німецької філології та перекладу

Протокол № 1 від « 26 » серпня 2022 року

Завідувач кафедри німецької філології та перекладу


підпис


Сергій КРИВОРУЧКО
ім'я, прізвище

Методичні рекомендації погоджено науково-методичною комісією

факультету іноземних мов

Протокол № 5 від « 26 » серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов


підпис

Анна КОТОВА
ім'я, прізвище

Загальні положення щодо організації самостійної роботи студентів.

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна».

Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити*

Самостійна робота включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента денної та заочної форми навчання, регламентується навчальними планами та робочими навчальними планами.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи рекомендується відповідна наукова та професійна монографічна і періодична література.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і можуть включати виконання контрольних робіт, включених до навчального плану, курсових робіт, індивідуальних завдань, тестів, розрахунково-графічних робіт, рефератів, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять) тощо.

Зміст та організація самостійної роботи студентів за навчальною дисципліною «Методологія та етика наукового пізнання». Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни для студентів денної форми та заочної форми навчання складає 3 кредити, тобто 90 годин. Обсяг самостійної роботи на денному відділенні складає 58 годин, на заочному – 80.

Розподіл годин для самостійної роботи по темах

Назви розділів і тем	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
	3-й семестр	6-й / 9-й семестр
Розділ 1. Наука і науковий метод		
Тема 1. Наука і наукові знання	4	5,5
Тема 2. Організація наукових знань	4	5,5
Тема 3. Наукова методологія	4	5,5
Тема 4. Логічні та емпіричні методи дослідження	4	5,5
Тема 5. На заваді пізнанню: хиби, викривлення та недоброчесність	4	6,5
Розділ 2. Специфіка наукових досліджень з філології		
Тема 1. Філологія як наука	4	5,5
Тема 2. Спеціальні методи філології	4	5,5
Розділ 3. Етапи написання наукової роботи		
Тема 1. Теоретичні основи дослідження	4	5
Тема 2. Емпіричні аспекти дослідження	4	5
Тема 3. Виклад результатів дослідження	4	6
Тема 4. Метамова	4	5
Тема 5. Презентація результатів дослідження	4	6
Тема 6. Оформлення наукової роботи	4	6
Тема 7. Оформлення бібліографічних посилань	4	5,5
Підготовка до заліку	2	2
Усього годин	58	80

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (д/ф)	Кількість годин (з/ф)
Розділ 1. Наука і науковий метод			
1.1.	<i>Тема 1. Наука і наукові знання.</i> Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсу.	4	5,5
1.2.	<i>Тема 2. Організація наукових знань.</i> Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсу.	4	5,5
1.3.	<i>Тема 3. Наукова методологія.</i> Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсу.	4	5,5
1.4.	<i>Тема 4. Логічні та емпіричні методи дослідження.</i> Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсу.	4	5,5
1.5.	<i>Тема 5. На заваді пізнанню: хиби, викривлення та недоброчесність.</i> Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсу. Робота з додатковими матеріалами: - матеріали університету Окленд; - робота на платформі https://yourlogicalfallacyis.com/ - перегляд відеоматеріалів 12 Cognitive Biases Explained: https://www.youtube.com/watch?v=wEwGBIr_RIw&t=159s	4	6,5
Розділ 2. Специфіка наукових досліджень з філології			
2.1.	<i>Тема 1. Філологія як наука</i> Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсу.	4	5,5
2.2.	<i>Тема 2. Спеціальні методи філології</i> Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсу.	4	5,5
Розділ 3. Етапи написання наукової роботи			
3.1	<i>Тема 1. Теоретичні основи дослідження</i> Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсу.	4	5
3.2	<i>Тема 2. Емпіричні аспекти дослідження</i> Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсу.	4	5
3.3	<i>Тема 3. Виклад результатів дослідження</i> Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсу.	4	6
3.4	<i>Тема 4. Метамова</i> Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсу.	4	5
3.5.	<i>Тема 5. Презентація результатів дослідження</i> Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсу.	4	6
3.6.	<i>Тема 6. Оформлення наукової роботи</i> Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсу. Практичні завдання: 1. Оформлення титульної сторінки. 2. Оформлення змісту. 3. Оформлення початку вступу. 4. Оформлення актуальності дослідження. 5. Оформлення об'єкта та предмета дослідження.	4	6

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (д/ф)	Кількість годин (з/ф)
	6. Оформлення матеріалу дослідження. 7. Оформлення мети та завдань дослідження.		
3.7.	<i>Тема 7. Оформлення бібліографічних посилань</i> Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу курсу. Практичні завдання: 1. Оформлення бібліографічних посилань за ДСТУ (книги) 2. Оформлення бібліографічних посилань за ДСТУ (словники та дисертації) 3. Оформлення бібліографічних посилань за ДСТУ (частина видання) 4. Оформлення бібліографічних посилань за ДСТУ (електронні ресурси) 5. Оформлення References за Гарвардською системою (книги латинкою) 6. Оформлення References за Гарвардською системою (кириличні книги) 7. Оформлення References за Гарвардською системою (частина видання латинкою) 8. Оформлення References за Гарвардською системою (кирилична частина видання)	4	5,5
4.	Підготовка до заліку	2	2
	Усього	58	80

Вимоги до студентів

Під час позааудиторної роботи студенти покращують навички та компетентності, зокрема вчаться ефективно працювати з інформацією, організовувати процес свого навчання та самонавчання, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Форми контролю та критерії оцінювання

Завдання, які виконуються у межах самостійної роботи, сприяють більш ефективній підготовці студентів до поточного та підсумкового контролю шляхом додаткового розвитку необхідних навичок. Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Рекомендована література

Основна література

1. Малая О.Ю. Методологія та етика наукового пізнання: навчально-методичний посібник. Х.: ХНУ імени В. Н. Каразіна. (препринт).
2. Ланге А, Сушко-Безденежних М. Г. Наукове писемне мовлення у вищій школі (практичні поради) : навчальний посібник. Сумський державний університет, 2020. 322 с.
3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник для вузів. К.: Кондор, 2003. 189 с.
4. Кузь О. М., Чешко В. Ф. Філософія науки: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2017. 172 с.

Допоміжна література

5. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: посібник для вузів. К.: Академвидав, 2004. 208 с.
6. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник для вузів. К.: Знання, 2006. 307 с.
7. Вишницька Ю. В. Аналіз та інтерпретація художнього тексту. Спецкурс із зарубіжної літератури : навч.-метод. посіб. К. : Київський ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. 202 с.
8. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ «Київський університет», 2018.
9. Chalmers A. E. What is this thing called Science? Cambridge : Hackett Publishing Company Inc., 1999.
10. Gensler H. J. Ethics: a contemporary introduction New York: Routledge, 2011. 190 p.
11. The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition. Berlin : ALLEA, 2017. 16 p.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Harvard Reference: <http://www.citethisforme.com/harvard-referencing>
2. Pinker S. General Education 1066: Rationality: Harvard University Lectures: <https://harvard.hosted.panopto.com/Panopto/Pages/Sessions/List.aspx?fbclid=IwAR2ihQQik082y6pJszbSuEi794ZTX2PDau6km73MT6gpvU026L1k5Dj6Jxw#folderID=%2255a37adc-ea4e-4aa6-8a06-ab25015a4ee8%22>
3. Referencing Tutorial: <http://library.northampton.ac.uk/liberation/ref/index.php>
4. Бібліографічна база даних Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/>
5. ДСТУ 8302:2015 : Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання : http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF
6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Рекомендації з оформлення статей наукових журналів: <https://sites.google.com/site/cognitiondiscourse/rekomendacii-avtoram>
8. Курс університету Окленд про хиби та викривлення: <https://www.futurelearn.com/courses/logical-and-critical-thinking>
9. Інтерактивний сайт з вправами на запобігання хиб та викривлень: <https://yourlogicalfallacyis.com/>
10. Когнітивні упередження (проект Образ UA): https://www.youtube.com/watch?v=H67iFWd4Dxk&list=PLjYaoCyRzZZVIPWik4de8ypPR-zjRq_1_&index=1
11. 12 Cognitive Biases Explained: https://www.youtube.com/watch?v=wEwGBIr_RIw&t=159s