

План практичних занять
Денна форма
1 семестр

Розділ 1: уроки 1-5.

Тема 1. Фонетика:

1) французький алфавіт; 2) фонетичний устрій: складоподіл, наголос у слові, ритмічна група та ритмічний наголос, зв'язування та зчеплення, подвійні приголосні, інтонація. 3) Голосні звуки [а, ε, е, і, j, œ], приголосні [l, r, f, v, k, g, t, d, s, z, ʃ, ʒ, p, b, m, n], їх артикуляція, літерне вираження. 4) Фонетичні вправи, вправи для читання. 5) Читання фраз, текстів, міні-діалогів уроків, їх транскрибування.

Тема 2. Граматика:

1) Устрій французького речення. 2) Види слів. 3) Артикль. 4) Займенникові прикметники. 5) Дієслово être. 6) Зворот с'est. 7) Дієслова I групи. 8) Множина іменників. 9) Запитання до підмета. 10) Заперечна форма. 11) Вживання прийменників deі à. 12) Граматичні вправи.

Тема 3. Аналітичне читання:

1) Слова до фраз, текстів, міні-діалогів. 2) Пояснення, запитання до текстів. 3) Переказ фраз, текстів, міні-діалогів. 4) Лексичні вправи. 5) Диктант, лексично-граматичний переклад.

Розділ 2: уроки 6-10.

Тема 1. Фонетика:

1) Артикуляція, літерне вираження голосних [ø, у, ъ, о, u], фонетичні вправи, вправи для читання. 2) Читання фраз, текстів, діалогів. 3) Транскрибування.

Тема 2. Граматика:

1) Безособовий зворот ilest. 2) Прикметник: жіночий рід, множина, місце прикметників. 3) Вживання артикля після звороту с'est. 4) Питальне речення. 5) Запитання до прямого додатку. 6) Злиття означеного артикля з прийменниками deі à. 7) Безособові дієслова. 8) Особові займенники le, la, les. 9) Місце прислівників. 10) Прийменник jusque. 11) Питальний прислівник où. 12) Означений артикль. 13) Неозначений прикметник tout. 14) Граматичні вправи.

Тема 3. Аналітичне читання:

1) Слова до фраз, текстів, діалогів. 2) Пояснення, запитання до текстів. 3) Вивчити тексти та діалоги, розіграти свої діалоги. 4) Лексичні вправи. 5) Диктант, лексично-граматичний переклад.

2 семестр

Розділ 1: уроки 11-13.

Тема 1. Фонетика:

1) Артикуляція, літерне вираження голосних звуків [ʃ, ẽ, œ]. 2) Фонетичні вправи, правила читання, вправи для читання. 2) Читання фраз, текстів, діалогів уроків. 3) Транскрибування.

Тема 2. Граматика:

1) Конструкція с'est – cesont. 2) Неозначено-особовий займенник on. 3) Присвійні та вказівні прикметники. 4) Наказовий спосіб дієслів I групи. 5) Дієслова III групи, відмінювання дієслів lire, écrire, aller, venir. 6) Неозначений артикль. 7) Безособовий зворот іlуа. 8) Граматичні вправи.

Тема 3. Аналітичне читання:

1) Слова до фраз, текстів, діалогів. 2) Пояснення, запитання до текстів. 3) Вивчити тексти, діалоги, розіграти свої діалоги. 4) Лексичні вправи. 5) Лексично-граматичний переклад. 6) Усна практика: розмовні теми за тематикою текстів уроків.

Розділ 2: уроки 14-16.

Тема 1. Фонетика:

1) Артикуляція, літерне вираження голосних [α, ã], напівголосних [w, ц], фонетичні вправи, правила читання, вправи для читання. 2) Читання фраз, текстів, діалогів уроків. 3) Транскрибування.

Тема 2. Граматика:

1) Прислівники en, у. 2) Питальні прислівники quand, comment. 3) Займенник cela. 4) Опущення неозначеного артикля після заперечення. 5) Прислівник combien. 6) Займенник en. 7) Граматичні вправи.

Тема 3. Аналітичне читання:

1) Слова до фраз, текстів, діалогів. 2) Читання текстів, діалогів. 3) Пояснення, запитання до текстів. 4) Розповісти тексти, діалоги, розіграти свої діалоги. 5) Лексичні вправи. 6) Диктант, лексично-граматичний переклад.

7) Усна практика: розмовні теми за тематикою текстів уроків.

Завдання для самостійної роботи

Семестр 1

Розділ 1. Підготовка до практичних занять, відпрацювання вимови слів та словосполучень, робота зі словниками, включаючи електронні, робота з аудіо-матеріалами, включаючи електронні

Розділ 2. Підготовка до практичних занять, робота зі словниками, включаючи електронні, робота з аудіо-матеріалами, включаючи електронні, відпрацювання вимови слів та словосполучень

Семестр 2

Розділ 1. Підготовка до практичних занять, робота зі словниками, включаючи електронні, робота з аудіо-матеріалами, включаючи електронні, відпрацювання вимови слів та словосполучень

Розділ 2. Підготовка до практичних занять, відпрацювання вимови слів та словосполучень, робота зі словниками, включаючи електронні, робота з аудіо-матеріалами, включаючи електронні