

Анотація навчальної дисципліни

Інформація для студентів

Назва дисципліни	Іноземна мова I (німецька мова)		
Викладач	МАЛАЯ Олеся Юліївна, кандидат філол. наук, доцент, доцент німецької філології та перекладу. Факультет іноземних мов, 61022, м. Харків, майдан Свободи, 4, головний корпус, сьомий поверх, к. 7-68. Тел. кафедри: 057 7075343. Електронна адреса кафедри: germphil@karazin.ua		
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)	
	денна форма:	3 курс 5-6 семестри	кредити: 13 кількість годин: 390
	заочна форма:	3 курс 5-6 семестри	кредити: 17 кількість годин: 510
Факультети (навчально-наукові інститути), студентам яких пропонується вивчати дисципліну	Факультет: іноземних мов Спеціальність: 035 Філологія Освітня програма: Німецька мова та література і переклад та англійська мова Німецька мова і література та переклад		
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Мета викладання навчальної дисципліни: підготовка філологів високої кваліфікації, учителів та викладачів, здатних здійснювати навчально-педагогічну діяльність у середніх загальноосвітніх, спеціальних, вищих навчальних закладах, а також перекладачів, які здатні виконувати переклад з німецької та німецькою мовою у рамках загальноосвітньої і галузевої тематики.</p> <p>Основні завдання вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття та розвиток у студентів навичок та вмінь з читання, письма, аудіювання та мовлення на мовному матеріалі різної тематики на рівні B2 у відповідності з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. - формування наступних програмних компетентностей: <p>Інтегральна: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі германської філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p>		

ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською та німецькою мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз німецькомовних текстів різних стилів і жанрів.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм німецької літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.

Очікується отримання студентами таких **програмних результатів навчання**:

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями німецькою мовою усно та письмово, використовувати цю мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти.

ПРН4. Розуміти загальні суттєві характеристики реальності (фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства).

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо, працювати у команді.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН8. Знати та розуміти систему мови і загальні властивості літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної німецької мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати літературні твори, визначати їхню специфіку та місце в літературному процесі.

ПРН14. Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз німецькомовних текстів різних стилів і жанрів.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови та мовлення, пов'язані з використанням німецької мови, і використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН18. Мати навички розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі германської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

Студенти мають вміти:

давати чіткі, детальні описи складних предметів, інтегруючи підтеми, розвиваючи окремі пункти та завершуючи відповідним висновком; продукувати чітке, плавне, зв'язне усне монологічне мовлення з ефективною логічною структурою; писати зрозумілі, добре структуровані тексти на складні теми, підкреслюючи відповідні вихідні положення, викладаючи і доводячи свою точку зору досить докладно, з допоміжними пунктами, причинами й відповідними прикладами, та завершуючи логічним висновком; без труднощів розуміти розгорнуте мовлення, навіть і коли смислові зв'язки в ньому не виражені експліцитно; розуміти більшість видів усного мовлення, живого чи в запису, що звучить з природною швидкістю; вільно володіти широким лексичним репертуаром, що дозволяє долати важкі місця шляхом перефразування; пошуки виразів або альтернативних стратегій ледь помітні; виявляти розуміння конотативних рівнів значення.

Опис дисципліни

Теми аудиторних занять та самостійної роботи

5-й семестр

Podzil 1. Denk ich an Deutschland

Тема 1. Граматичні теми:

- 1.1. Geografische Eigennamen
- 1.2. Genitivus partitivus
- 1.3. Relativsätze

Тема 2. Лексичні теми:

- 2.1. Deutschland als Staat / Німеччина як держава
- 2.2. Eine Reise durch Deutschland / Подорож Німеччиною
- 2.3. Typisch deutsch / Типово німецьке

Тема 3. Усна практика та аудіювання

Тема 4. Домашнє читання:

Podzil 2. Wenn jemand eine Reise tut...

Тема 1. Граматичні теми:

- 1.1. Komplexe verbale Prädikate mit und ohne *zu*
- 1.2. Die Verben *haben* und *sein* mit *zu* + *Infinitiv* als Prädikate
- 1.3. Negation

Тема 2. Лексичні теми:

- 2.1. Urlaubsreisen / Подорож у відпустці
- 2.2. Die Kunst richtig zu reisen / Мистецтво вірно подорожувати

Тема 3. Усна практика та аудіювання

Тема 4. Домашнє читання

6-й семестр

Podzil 1. Auf die Plätze – fertig – los!

Тема 1. Граматичні теми:

- 1.1. Passiv
- 1.2. Passivumschreibungen
- 1.3. Modalverben in subjektiver Aussage

Тема 2. Лексичні теми:

- 2.1. Sport in unserem Leben / Спорт у нашому житті
- 2.2. Sport und Doping / Спорт і допінг

Тема 3. Усна практика та аудіювання

Тема 4. Домашнє читання

Pozdil 2. Bild ist nicht gleich Bild

Тема 1. Граматичні теми:

1.1 Adjektivdeklination

1.2 Konjunktiv I

1.3 Irreale Komparativsätze

Тема 2. Лексичні теми:

2.1. Bildbeschreibung / Опис картини

2.2. Kunst in meinem Leben / Мистецтво в моєму житті

2.3. Berufe rund um die Kunst / Професії в мистецтві

2.4. Zeitgenössische Malerei (kurze Biographie) / Сучасний живопис (коротка біографія)

Тема 3. Усна практика та аудіювання

Тема 4. Домашнє читання

Організація курсу

очно-дистанційна на основі відеоконференцій Zoom з супроводом у Google Classroom та використанням навчальних онлайн-інструментів (Quizziz, Quizlet, Padlet тощо).

Мова викладання

німецька, українська