

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

*Методичні рекомендації
для самостійної роботи студентів
за навчальною дисципліною*

Іноземна мова 1
(англійська)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	03 – гуманітарні науки
спеціальність	035 – філологія
освітня програма	англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова
спеціалізація	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська
вид дисципліни	обов'язкова
факультет	іноземних мов

Методичні рекомендації схвалено
на засіданні кафедри англійської філології
Протокол від “26” серпня 2022 року №1

Завідувач кафедри англійської мови  Вікторія САМОХІНА

Методичні рекомендації погоджено науково-методичною
комісією факультету іноземних мов
Протокол від “26” серпня 2022 року № 5

Голова науково-методичної комісії
факультету іноземних мов  Анна КОТОВА

Харків – 2022

Загальні положення щодо організації самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін, і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна».

Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити.*

Самостійна робота студентів 4 курсу кафедри англійської філології за навчальною дисципліною «Іноземна мова 1» включає опрацювання навчального матеріалу, підготовку до практичних занять, роботу з методичними матеріалами, розробленими кафедрою для самостійного вивчення студентами, роботу зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу, регламентується навчальним планом і складає 160 годин. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента, адже мають ключі до запропонованих вправ. Для самостійної роботи рекомендується відповідна наукова та професійна методична література.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і можуть включати виконання контрольних робіт, включених до навчального плану, тестів, рефератів, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять), перехресний контроль студентів тощо.

Зміст та організація самостійної роботи студентів за навчальною дисципліною «Іноземна мова 1 (англійська мова)».

Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни для студентів складає 12 кредитів. Обсяг самостійної роботи складає 160 годин.

Розподіл годин для самостійної роботи по темах

Назви тематичних блоків і окремих тем	
Семестр 7	Кількість годин
Розділ 1.	
Тема 1. Граматика	12
Тема 2. Аналітичне читання	18
Тема 3. Усне мовлення	12
Тема 4. Домашнє читання	12

Разом у Семестрі 7 за Розділом 1	54
Семестр 8	
Розділ 1.	
Тема 1. Граматика	24
Тема 2. Аналітичне читання	36
Тема 3. Усне мовлення	24
Тема 4. Домашнє читання	22
Разом у Семестрі 8 за Розділом 1	106
Усього годин за рік	160

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (дистанційно)	Форма контролю
	Семестр 7		
1.1	Повторення часо-видових форм, граматичні вправи за темою.	1	Поточний та підсумковий контроль у формі in-classquiz; onlinetests (true-false, multiplechoice), самооцінювання, зворотній зв'язок від викладача.
1.2	Основні поняття та одиниці синтаксису. Повторення: частини мови, члени речення, граматичні вправи за темами.	1	
1.3	Складнеречення та складносурядне речення, граматичні вправи за темою.	1	
1.4	Складносурядне речення. Зв'язок підпорядкування, граматичні вправи за темами.	1	
1.5	Функціональна класифікація підрядних речень. Повторення – модальні дієслова, граматичні вправи за темами.	1	
1.6	Повторення, підсумкові граматичні вправи.	1	
1.7	Підрядні речення підметові, граматичні вправи за темою.	1	
1.8	Складне речення з підрядними реченнями присудковими. Повторення: умовний спосіб та умовні речення, граматичні вправи за темами.	1	
1.9	Додаткові підрядні речення, граматичні вправи за темою.	1	
1.10	Означальні підрядні речення. Повторення – артикль, граматичні вправи за темами.	1	
1.11	Підрядні речення обставинні: часу, місця, способу дії, граматичні вправи за темами.	1	
1.12	Повторення, підготовка до контрольної роботи.	1	
2.1	Тема 1. From "DoctorintheHouse". Аналіз структури тексту, робота зі змістом, мовленнєві формули, фразеологізми, складання плану тексту.	2	Поточний та підсумковий контроль з обов'язковим зворотнім зв'язком від викладача та взаємооцінювання
2.2	Тема 1. From "DoctorintheHouse". Вправи з інтерпретації тексту, написання стислого викладу. Лексико-граматичні вправи.	3	

2.3	Тема 1. From "DoctorintheHouse". Стилiстичний аналіз. Написання есе. Лексико-граматичні вправи.	3	планів, стислих викладів та есе від студентів під час дискусії та круглого столу
2.4	Тема 1. From "DoctorintheHouse". Повторення лексичного матеріалу, лексико-граматичні вправи.	2	
2.5	Тема 2. From "ToKillaMockingBird". Аналіз структури тексту, робота зі змістом, мовленнєві формули, фразеологізми, складання плану тексту та написання стислого викладу.	3	
2.6	Тема 2. From "To Kill a Mocking Bird". Переказ. Лексико-граматичні вправи. Стилiстичний аналіз. Написання есе.	3	
2.7	Тема 2. From "ToKillaMockingBird". Лексико-граматичні вправи.	2	
3.1	Вища освіта - структура, мета і типи сучасної освіти. Типи ВНЗ. Система університетів та коледжів. Підготовка до презентацій та круглого столу.	1	Поточний та підсумковий контроль зі зворотнім зв'язком від викладача та взаємооцінювання доповідей та презентацій від студентів
3.2	Навчальний процес. Правила вступу в вищі навчальні заклади. Типи кваліфікацій. Академічні, вчені та почесні ступені. Підготовка до презентацій та круглого столу.	1	
3.3	Вища освіта у Великій Британії. Різновиди ВНЗ Фінансування та адміністрація британських університетів. Правила вступу та академічні ступені. Підготовка до презентацій та круглого столу.	1	
3.4	Вища освіта у США. Різновиди ВНЗ. Фінансування та адміністрація американських університетів. Правила вступу та академічні ступені. Підготовка до презентацій та круглого столу.	1	
3.5	Порівняльний аналіз систем вищої освіти Великої Британії та США. Різновиди ВНЗ. Переваги та проблеми. Підготовка до презентацій та круглого столу.	1	
3.6	Підготовка до круглого столу. Повторення.	1	
3.7	Система судочинства: загальні принципи. Підготовка до презентацій та круглого столу.	1	
3.8	Система судочинства у Великій Британії. Підготовка до презентацій та круглого столу.	1	
3.9	Система судочинства у Великій Британії. Підготовка до презентацій та круглого столу	1	
3.10	Система судочинства у США. Підготовка до презентацій та круглого столу	1	
3.11	Система судочинства у США. Порівняльний аналіз систем судочинства Великої Британії та США. Підготовка до презентацій та круглого столу	1	
3.12	Повторення. Підготовка до контрольної	1	

	роботи		
4.1	Читання та підготовка до обговорення розділів 1-5 <i>"All the King's Men"</i> та індивідуального читання (студенти обирають англomовний текст обсягом двічі по сто сторінок, самостійно читають його протягом тематичного блоку 1, складають словник з 200 незнайомих слів та готують презентацію про свою книгу).	12	Поточний контроль, взаємооцінювання від студентів, зворотній зв'язок від викладача
	Разом за Семестр 7:	54	
	Семестр 8		
1.1	Повторення, підготовка до підсумкового контролю та кваліфікаційного іспиту. Граматичні вправи.	4	Поточний та підсумковий контроль у формі in-classquiz; onlinetests (true-false, multiplechoice), самооцінювання, зворотній зв'язок від викладача.
1.2	Повторення, підготовка до підсумкового контролю та кваліфікаційного іспиту. Граматичні вправи.	4	
1.3	Повторення, підготовка до підсумкового контролю та кваліфікаційного іспиту. Граматичні вправи.	4	
1.4	Повторення, підготовка до підсумкового контролю та кваліфікаційного іспиту. Граматичні вправи.	4	
1.5	Повторення, підготовка до підсумкового контролю та кваліфікаційного іспиту. Граматичні вправи.	4	
1.6	Повторення, підготовка до підсумкового контролю та кваліфікаційного іспиту. Граматичні вправи.	4	
2.1	From <i>"Ragtime"</i> . Аналіз структури тексту, робота зі змістом, мовленнєві формули, фразеологізми, вправи. From <i>"W.S."</i> Аналіз структури тексту, робота зі змістом.	6	Поточний та підсумковий контроль з обов'язковим зворотнім зв'язком від викладача та взаємооцінювання планів, стислих викладів та есе від студентів під час дискусії та круглого столу
2.2	From <i>"Ragtime"</i> . Складання плану тексту. Переказ. Короткий виклад. Робота з вокабуляром та лексико-граматичні вправи. From <i>"W.S."</i> Мовленнєві формули, фразеологізми, вправи.	6	
2.3	From <i>"Ragtime"</i> . Інтерпретація тексту. Есе. Лексико-граматичні вправи. From <i>"W.S."</i> Складання плану тексту. Робота з вокабуляром та лексико-граматичні вправи.	6	
2.4	From <i>"LumberRoom"</i> . Аналіз структури тексту, робота зі змістом, мовленнєві формули, фразеологізми, вправи. From <i>"W.S."</i> Переказ. Вправи з інтерпретації тексту. Лексико-граматичні вправи.	6	
2.5	From <i>"LumberRoom"</i> . Складання плану тексту. Переказ. Короткий виклад. Робота з вокабуляром та лексико-граматичні вправи. From <i>"W.S."</i> Короткий виклад. Лексико-граматичні вправи.	6	

2.6	From "Lumber Room". Інтерпретація тексту. Есе. Лексико-граматичні вправи. From "W.S." Лексико-граматичні вправи. Стилiстичний аналіз. Есе. Повторення	6	
3.1	Підготовка презентацій за темою «Охорона навколишнього середовища. Екологія як соціальна проблема. Загрози екологічній безпеці»	4	Поточний та підсумковий контроль зі зворотнім зв'язком від викладача та взаємооцінювання доповідей та презентацій від студентів
3.2	Підготовка презентацій за темою «Стихійні лиха. Превентивні заходи проти стихійних катастроф. Заходи щодо надання допомоги та ліквідації наслідків стихійних та катастроф»	5	
3.3	Підготовка презентацій за темою «Техногенні катастрофи. Превентивні заходи проти техногенних катастроф. Заходи щодо надання допомоги та ліквідації наслідків техногенних катастроф. Глобальне потепління»	4	
3.4	Підготовка презентацій за темою «Проблема забруднення атмосферного повітря, водних басейнів та ґрунту. Утилізація накопичених відходів. Альтернативні технології»	5	
3.5	Підготовка презентацій за темою «Охорона навколишнього середовища у Великій Британії та США. Національні природоохоронні стратегії»	6	
4.1	Читання та підготовка до обговорення розділів 6-10 "All the King's Men" та індивідуального читання (студенти обирають англomовний текст обсягом двічі по сто сторінок, самостійно читають його протягом тематичного блоку 1, складають словник з 200 незнайомих слів та готують презентацію про свою книгу).	22	Поточний контроль, взаємооцінювання від студентів, зворотній зв'язок від викладача
	Разом за Семестр 8:	106	
	Разом за рік:	160	

Вимоги до студентів

Під час виконання самостійної роботи студенти мають навчитися працювати зі словниками, включаючи електронні; працювати з підручниками та посібниками з теоретичних та практичних аспектів граматики, аналізу тексту та академічного письма, літературними енциклопедіями, укладеними вітчизняними та зарубіжними авторами, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, оволодіти мистецтвом підготовки презентацій з використанням PowerPoint або подібних програм, розвивати креативність та незалежність мислення.

Студенти мають вивчити:

1) що таке складне, складносурядне, складнопідрядне речення та типи підрядних речень і відповідні граматичні правила формування таких речень;

2) мовленнєві формули і лексичний матеріал (посібник з електронним забезпеченням "Аналіз художнього тексту-4 (Ч. I та II)");

3) базовий лексичний матеріал та інформацію за темами усної практики "Вища освіта у Великій Британії", "Вища освіта в США", "Система судочинства у Великої Британії", "Система судочинства у США", "Охорона навколишнього середовища";

та навчитися:

1) вільно та спонтанно висловлюватися, використовуючи активний матеріал в різних видах мовленнєвої діяльності;

2) розуміти широкий спектр складних великих текстів і розпізнавати імпліцитне значення; чітко, логічно, детально та вичерпно висловлюватися щодо складних ситуацій, застосовуючи при цьому належним чином різні синтаксичні засоби (усно та письмово);

3) результативно й гнучко використовувати мову в суспільному та професійному житті, а також у навчанні.

Форми контролю та критерії оцінювання

Завдання, винесені на самостійну роботу студентів, включені в тестові завдання для оцінювання роботи студентів у семестрі, та в білети для оцінювання на семестровому екзамені та заліку. Поточний та підсумковий контроль проводиться з обов'язковим зворотнім зв'язком від викладача та взаємооцінюванням від студентів. Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Бондаренко Є.В. Аналіз художнього тексту-4 (ч. I та II): навчально-методичний посібник з мультимедійним забезпеченням / Є.В. Бондаренко. – 4.32GBT / 1.03 GBT
2. Вища освіта: контрасти і проблеми: навчально-методичний посібник / Паповянц Е.Г., Нефьодова О.Д. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2007. – 97 с.
3. Складне речення: навчально-методичний посібник з граматики для студентів 4 курсу факультету іноземних мов / Меркулова Т.К., Шпак О.В. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2007. – 60 с.
4. Система судочинства в англomовних країнах / Т.К. Варенко, Е. Г. Паповянц. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. – 68 с.
5. Environmental Challenges / Y. V. Bondarenko . – 1.27 GBT.
6. Навчально-методичний посібник для додаткової роботи в аспекті "Аналітичне читання» для студентів 4 курсу (8 семестр) / Бондаренко Є.В. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна. – 2.25 GBT.
7. Методичні вказівки з інтерпретації художнього тексту для студентів IV та V курсів кафедри англійської філології факультету іноземних мов / Укл. Морозова О.І. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010. – 40 с.

8. У діалозі з твором: навчально-методичний посібник / Бондаренко Є.П. – Х.: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2007. – 49 с.
10. Warren R.P. All the King's Men.
https://archive.org/stream/in.ernet.dli.2015.185032/2015.185032.All-The-Kings-Men_djvu.txt

Допоміжна література

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – 6-те вид. – К.: Освіта, 1995, – 320 с.
2. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Іванко Ю.П. Переклад англomовної юридичної літератури. – Вінниця: Поділля, 2002. – 448 с.
4. Advanced Writing (Electronic Resource) – Access: <https://www.coursera.org/learn/advanced-writing>
5. Grammar and Punctuation (Electronic Resource) – Access: <https://www.coursera.org/learn/grammar-punctuation>
6. Greenbaum S., Quirk R. A Student's Grammar of the English Language. – Longman, 1990. – 490 p.
7. Teaching Aids for 40 Enriched Classics / Ed. Shefter H. et al. – NY: Washington Square Press, 1975. – 474 p.

Посилання на інформаційні ресурси Інтернету, інше методичне забезпечення

1. English Grammar and Style [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.edx.org/course/english-grammar-style-ucx-write101x-1>
2. English Grammar and Essay Writing [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.edx.org/course/english-grammar-essay-writing-uc-berkeleyx-colwri2-2>
3. Grammar Guru [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://mooc.com/courses/grammar-guru-1>
4. English Grammar Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ego4u.com
5. Resources for Learning English [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.edufind.com
6. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
7. <http://www.merriam-webster.com/>
8. <http://www.collinsdictionary.com>
9. <http://www.dictionary.cambridge.org/>