

Примітка. Іноді можлива більше ніж одна відповідь.

Час на виконання – 40 хвилин.

1. Система принципів і способів організації та побудови теоретичної і практичної діяльності людини це
А методика Б методологія В наука
2. Яка з наук не є гуманітарною?
А мистецтвознавство Б джерелознавство В гносеологія
3. Одним з головних понять у когнітивній лінгвістиці є
А мовленнєвий акт Б речення В концепт
4. Припущення, що потребує перевірки і доведення про причину, яка приводить до певного висновку, про структуру досліджуваних об'єктів і характер внутрішніх та зовнішніх зв'язків структурних елементів це
А ідея Б гіпотеза В концепція
5. Парадигматичні відношення
А відкриті для безпосереднього спостереження Б мають лінійний характер
В є продуктом систематизації одиниць мови
6. Об'єкт дослідження формулюється як
А явище, що вивчається Б певні характеристики явища, що вивчається
В методи досягнення мети дослідження
7. Загальні висновки магістерської роботи
А починаються з нової сторінки Б мають форму есе
В мають обсяг не менше 1 сторінки
8. Список бібліографічних джерел магістерської роботи
А розпочинається з робіт українською мовою
Б розпочинається з робіт українською та російською мовами
В налічує не менше 20 джерел
9. Ілюстративний матеріал подається
А жирним шрифтом Б курсивом В підкреслюється
10. Додаток
А має заголовок, який друкується великими літерами
Б має порядковий номер
В має заголовок, який друкується маленькими літерами з першої великої
11. Підкресліть помилку: 1.1. Визначення концепту.
12. Посилання у тексті мають виглядати так:
А [1: с.7] Б [1, с. 7] В [1, С. 7]
13. Студент
А має право вибору теми дослідження Б не має права вибору теми дослідження
В має право вибору теми дослідження за погодженням з науковим керівником
14. Відповідальність за наявність плагіату у роботи несе
А студент Б науковий курівник В студент і науковий курівник
15. Підкресліть помилки у наступних прикладах:
Littlewood W. Communicative Language Teaching. UK : Cambridge University Press, 1981, 225 p.
16. Benson P. Autonomy in language learning, learning, and life. *Synergies*. 2012, № 9. P. 29—39.
17. Усик О. Запровадження нових технологій у традиційну систему навчання методом проєктів.
Математика в сучасній школі. 2012. № 1. С. 33-39.

18. Соловьянова Т. А. Когнитивный подход в обучении иностранному языку. URL: <http://www.uchportal.ru/publ/15-1-0-4340> (Дата обращения: 20.10.2018).
19. Третій ступінь охоплює автономну творчу діяльність, при якій «студенти самостійно вирішують проблемні творчі завдання засобами мови, яку вони вивчають. Така діяльність не має обмежень, може пронизувати весь навчальний процес і залежить лише від кількості творчих завдань проблемного характеру, що пропонуються студентам в цьому процесі» [35, с. 91-92].

1.2. Формування навичок діалогічного мовлення

З метою запобігання

20. Axak N. Development of multi-agent system of neural network diagnostics and remote monitoring of patient. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2016. Vol. 4. № 9(82). P. 4—11. URL: <http://DOI: 10.15587/17294061.2016.75690>.