

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Іноземна мова І (англійська)

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов’язкова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – 03 – гуманітарні науки

5. Спеціальність – 035 Філологія

6. Мета навчальної дисципліни: метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова І” є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції (аудіювання, говоріння, читання, письма) і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента, розширення лінгвістичних та соціокультурних знань для формування впевненості щодо використання мови як засобу спілкування на основі інтегрованого предметно-мовного підходу та принципів 4-х «С», що є пріоритетними в інтегрованому предметно-мовному навчанні.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- розвиток комунікативної та лінгвокультурної компетенцій студентів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, що сприятиме конкурентоспроможності майбутніх фахівців на ринку праці та забезпечить готовність до ефективної професійної діяльності в умовах глобалізованого світу.

8. Зміст навчальної дисципліни:

7-й семестр

Розділ 1

Тема 1. Граматика

Повторення граматичного матеріалу І–ІІІ курсів (часо-видові форми, модальні дієслова, умовний спосіб, артикль). Основні поняття та одиниці синтаксису. Складне речення та складносурядне речення, зв’язок підпорядкування. Функціональна класифікація підрядних речень. Окремі різновиди підрядні речень.

Тема 2. Аналітичне читання

Аналітичне читання: “Doctor in the House” (R.Gordon).

Тема 3. Усне мовлення

Вища освіта у Великій Британії та США

Тема 4. Домашнє та індивідуальне читання

Домашнє читання: “All the King’s Men” (R.P. Warren), Ch. 1–2;

Індивідуальне читання за навчально-методичним посібником “Аналіз художнього тексту-4 (Ч. I)”, тема 1.7.

Розділ 2

Тема 1. Граматика

Повторення граматичного матеріалу I–III курсів (часо-видові форми, модальні дієслова, умовний спосіб, артикль). Функціональна класифікація підрядних речень. Окремі різновиди підрядні речень.

Тема 2. Аналітичне читання

Аналітичне читання: “To Kill a Mockingbird” (H. Lee)

Тема 3. Усне мовлення

Система судочинства у Великій Британії та США

Тема 4. Домашнє та індивідуальне читання

Домашнє читання: “All the King’s Men” (R.P. Warren), Ch. 3–4;

Індивідуальне читання за навчально-методичним посібником “Аналіз художнього тексту-4 (Ч. I)”, тема 2.7.

Семестр 8

Розділ 1.

Тема 1. Граматика

Повторення граматичного матеріалу I–III курсів (вербиди, складний підмет, складний додаток, модальні дієслова, пунктуація, часові форми у складному реченні, артикль). Окремі різновиди підрядних речень. Підготовка до атестаційного іспиту.

Тема 2. Аналітичне читання

Аналітичне читання: “W.S.” (L.P. Hartley), “Ragtime” (E.L.Doctorow)

Тема 3. Усне мовлення

Екологія як виклик та пріоритет для сучасного світу.

Тема 4. Домашнє та індивідуальне читання

Домашнє читання: “All the King’s Men” (R.P. Warren), Ch. 5–8;

Індивідуальне читання, навчально-методичний посібник “Аналіз художнього тексту-4 (Ч. II)”, тема 1.7.

Розділ 2.

Тема 1. Граматика

Повторення граматичного матеріалу I–III курсів (вербиди, складний підмет, складний додаток, модальні дієслова, пунктуація, часові форми у складному реченні, артикль). Окремі різновиди підрядних речень. Підготовка до атестаційного іспиту.

Тема 2. Аналітичне читання

Аналітичне читання: “Lumber-Room” (H. Munro)

Тема 3. Усне мовлення

Охорона навколишнього середовища (Велика Британія, США, Україна).

Тема 4. Домашнє та індивідуальне читання

Домашнє читання: “All the King’s Men” (R.P. Warren), Ch. 9–10;

Індивідуальне читання, навчально-методичний посібник “Аналіз художнього тексту-4 (Ч. II)”, тема 2.7.

9. Пререквізити: знання іноземної мови на рівні B2, Іноземна мова I (англійська), семестр 1-6

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність вибудовувати і реалізовувати перспективні лінії інтелектуального, культурного, морального і професійного саморозвитку та самовдосконалення, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.

ЗК5. . Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Здатність приймати рішення в стандартних і нестандартних практичних ситуаціях і нести за них відповідальність.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях з урахуванням міжкультурних аспектів комунікації.

ЗК9. Здатність спілкуватися англійською та другою іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.

ЗК10. Здатність систематично виконувати домашні завдання, робити доповіді, реферати, науково-дослідні та проектні роботи будь-якого типу.

ЗК11. Здатність об'єктивно оцінювати свої індивідуальні психологічні особливості.

ЗК12. Здатність розуміти сутність і соціальну значущість своєї майбутньої професії, виявляти до неї стійкий інтерес.

Фахові компетентності:

ФК7. Здатність працювати з художніми та літературними текстами, а також текстами офіційно-ділової і вузькогалузевої спрямованості. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією.

ФК8. Здатність створювати усні й письмові фахові переклади з англійської і другої іноземної мови українською, з української мови англійською й другою іноземною мовами.

ФК11. Здатність ефективно формувати свою комунікативну стратегію та передбачати можливий розвиток подій у ситуаціях міжкультурного спілкування, користуватися різноманітними тактичними прийомами комунікації з урахуванням міжкультурної компетентності – знань звичаїв, традицій іншої культури, що забезпечує успішне спілкування між комунікантами і досягнення запланованого прагматичного ефекту.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН1. Використовувати українську та іноземні мови в усному та письмовому професійному спілкуванні, а також для організації ефективної міжкультурної комунікації, правильно використовувати систему мовних та мовленнєвих норм та правильно обирати комунікативну поведінку – таку, яка є адекватною ситуації спілкування.

ПРН2. Здійснювати пошук і використання інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, професійного і особистісного розвитку: добирати інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами

ПРН6. Здійснювати мовну діяльність державною та іноземними мовами відповідно до цілей і ситуації спілкування в рамках тієї чи іншої діяльності.

ПРН7. Володіти соціокультурною компетенцією, що передбачає знання національно-культурних особливостей соціальної і мовної поведінки носіїв мови: їх звичаїв, етикету, соціальних стереотипів, історії та культури, а також способів користування цими знаннями в процесі спілкування.

ПРН9. Знати мову, її зміст, структуру та функціонування, а також мовні норми, в тому числі орфографічні і пунктуаційні, використовувати ці знання для висловлювання власної думки в усній і письмовій формах; вільно орієнтуватися в лінгвістичних та перекладацьких концепціях.

ПРН12. Збирати, аналізувати та демонструвати знання основних положень і концепцій в області теорії і практики іноземних мов, теорії комунікації, філологічного аналізу та інтерпретації тексту.

ПРН13. Володіти навичками розробки та реалізації різного типу проєктів в освітніх і культурно-просвітницьких установах, в соціально-педагогічній, гуманітарно-організаційній, книговидавничій, мас-медійній та комунікативній сферах, що передбачають використання державної та іноземних мов.

ПРН15. Дотримуватися правил академічної доброчесності, етичних та моральних принципів, що сприяють ефективному міжмовному та міжкультурному спілкуванню.

ПРН16. Організовувати конструктивне спілкування з учнями; застосовувати прийоми організації виховного впливу на учнів; розвивати інтерес учнів до змісту навчального матеріалу; планувати заняття згідно дидактичної мети.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 11 кредитів, загальна кількість годин – 330
денна форма : лекцій – не передбачені, практичних – 96 год.(1 семестр); 104 год.
(2 семестр), самостійна робота – 54 год.(1 семестр); 76 год. (2 семестр).

12. Форма контролю: Екзамен

13. Інформація про викладача: Олена НЕФЬОДОВА, канд. філол. наук, доцент
ЗВО кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови