

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Іноземна мова І

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов’язкова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – 03 – гуманітарні науки

5. Спеціальність – 035 – філологія

6. Мета навчальної дисципліни: метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова-І” є формування у студентів іншомовної культурно-комунікативної компетенції (аудіювання, говоріння, читання, письма) і здійснення в процесі навчання виховання, розширення лінгвістичних та соціокультурних знань для формування впевненості щодо використання мови як засобу спілкування, освіти і розвитку особистості студента на основі інтегрованого предметно-мовного підходу і принципів 4-х “С”, що є пріоритетними в інтегрованому предметно-мовному навчанні.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- набуття комунікативної та лінгвокультурної компетенції студентів в межах інтегрованого предметно-мовного навчання за допомогою використання інформаційно- комунікаційних технологій, що сприятиме конкурентоздатності майбутніх випускників на ринку праці.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Семестр 3 (для студентів денної форми навчання)

Розділ 1

Тема 1. Граматика.

Умовний спосіб в умовних реченнях. Умовний спосіб в підрядних реченнях поступки (even if/ even though). Умовний спосіб у порівняльних підрядних реченнях (as if / as though). Умовний спосіб у реченнях типу “I wish...”, “If only...”, “Would rather...”.

Огляд артиклів. Артиклі з обчислюваними іменниками.

Тема 2. Аналітичне читання.

Навчально-методичний посібник «Аналітичне читання», урок 1.

Тема 3. Усна практика.

Підручник “A Way to Success: English for University Students. Year 2”, урок 8.

Підручник “Upstream B1+”, урок 3.

Розділ 2

Тема 1. Граматика.

Умовний спосіб у реченнях типу “It’s (high) time...”. Умовний спосіб у підрядних реченнях мети. Умовний спосіб у додаткових підрядних реченнях. Традиційні форми умовного способу.

Артиклі з іменниками, що визначаються означеннями.

Тема 2. Аналітичне читання.

Навчально-методичний посібник «Аналітичне читання», урок 2.

Тема 3. Усна практика.

Підручник “A Way to Success: English for University Students. Year 2”, уроки 10, 11.

Семестр 4 (для студентів денної форми навчання)

Розділ 1

Тема 1. Граматика.

Модальні дієслова can, may та конструкції to be able to, to be allowed to. Модальні дієслова та конструкції must, to have to, to be to, should, ought to.

Артиклі з необчислюваними іменниками. Вживання артиклів з іменниками на позначення речовин, матеріалів, абстрактних понять. Вживання артиклів з іменниками на позначення унікальних об’єктів та понять. Використання артиклів у деяких синтаксичних позиціях.

Тема 2. Аналітичне читання.

Навчально-методичний посібник “Analytical reading: drills and skills”, урок 1.

Тема 3. Усна практика.

Підручник “A Way to Success: English for University Students. Year 2”, урок 12.

Підручник “Upstream B1+”, урок 10.

Розділ 2

Тема 1. Граматика.

Модальні дієслова need, dare, shall, will, would.

Особливі труднощі у вживанні артиклів. Артиклі з іменниками, що визначаються певними прикметниками, займенниками та числівниками. Використання артиклів з власними назвами. Вживання артиклів з іменами осіб. Вживання артиклів з географічними назвами. Вживання артиклів з різними семантичними групами на позначення власних назв. Місце артикля в реченні.

Тема 2. Аналітичне читання.

Навчально-методичний посібник “Analytical reading: drills and skills”, урок 2.

Тема 3. Усна практика.

Навчально-методичний посібник “Breaking the Gender Barrier: The Fight for Equality”, уроки 1, 4.

Семестр 3 (для студентів заочної форми навчання)

Розділ 1

Тема 1. Граматика.

Умовний спосіб в умовних реченнях. Умовний спосіб в підрядних реченнях поступки (even if/ even though). Умовний спосіб у порівняльних підрядних реченнях (as if / as though). Умовний спосіб у реченнях типу “I wish...”, “If only...”, “Would rather...”. Умовний спосіб у реченнях типу “It’s (high) time...”. Умовний спосіб у підрядних реченнях мети. Умовний спосіб у додаткових підрядних реченнях. Традиційні форми умовного способу.

Огляд артиклів. Артиклі з обчислюваними іменниками. Артиклі з іменниками, що визначаються означеннями.

Тема 2. Аналітичне читання.

Навчально-методичний посібник «Аналітичне читання», урок 1.

Розділ 2

Тема 3. Усна практика.

Підручник “A Way to Success: English for University Students. Year 2”, уроки 10,
11. Підручник “A Way to Success: English for University Students. Year 2”, урок 8.

Підручник “Upstream B1+”, урок 3.

Семестр 4 (для студентів заочної форми навчання)

Розділ 1

Тема 1. Граматика.

Модальні дієслова can, may та конструкції to be able to, to be allowed to. Модальні дієслова та конструкції must, to have to, to be to, should, ought to. Модальні дієслова need, dare, shall, will, would.

Артиклі з необчислюваними іменниками. Вживання артиклів з іменниками на позначення речовин, матеріалів, абстрактних понять, унікальних об'єктів та понять. Використання артиклів у деяких синтаксичних позиціях. Особливі труднощі у вживанні артиклів. Артиклі з іменниками, що визначаються певними прикметниками, займенниками та числівниками. Використання артиклів з власними назвами, іменами осіб, а також з географічними назвами. Вживання артиклів з різними семантичними групами на позначення власних назв. Місце артикля в реченні.

Тема 2. Аналітичне читання.

Навчально-методичний посібник “Analytical reading: drills and skills”, уроки 1, 2.

Розділ 2

Тема 3. Усна практика.

Підручник “A Way to Success: English for University Students. Year 2”, урок 12.

Підручник “Upstream B1+”, урок 10.

Навчально-методичний посібник “Breaking the Gender Barrier: The Fight for Equality”, уроки 1, 4.

9. Пререквізити: Знання англійської мови на рівні B2, навчальна дисципліна Іноземна мова І (англійська) 1-2 семестр

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та другою іноземною мовою на вибір: німецькою/французькою/іспанською/італійською/китайською тощо).

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК15. Здатність вибудовувати і реалізовувати перспективні лінії інтелектуального, культурного, морального і професійного саморозвитку та самовдосконалення, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.

ЗК16. Здатність розуміти сутність і соціальну значущість своєї майбутньої професії, виявляти до неї стійкий інтерес.

Фахові компетентності:

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови та другої іноземної мови на вибір німецької/французької/іспанської/ італійської/ китайської тощо).

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови та другої іноземної мови на вибір (німецької/французької/іспанської/італійської/китайської тощо), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову та другу іноземну мову на вибір (німецьку/французьку/іспанську/італійську/китайську тощо) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних та літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК13. Здатність ефективно формувати свою комунікативну стратегію та передбачати можливий розвиток подій у ситуаціях міжкультурного спілкування, користуватися різноманітними тактичними прийомами комунікації з урахуванням міжкультурної компетентності – знань звичаїв, традицій іншої культури, що забезпечує успішне спілкування між комунікантами і досягнення запланованого прагматичного ефекту.

ФК14. Здатність робити аналіз текстів з соціокультурним забарвленням, знаходити специфічну лексику й лексико-граматичні конструкції, притаманні мовам, що вивчаються.

ФК15. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі та перекладацькій діяльності.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН1. Використовувати українську та іноземні мови в усному та письмовому професійному спілкуванні, а також для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Здійснювати пошук і використання інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, професійного і особистісного розвитку: добирати інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН8. Знати й розуміти систему англійської мови та другої іноземної мови, що вивчається, історію англійської мови та літератури та історію другої іноземної мови та літератури, що вивчається, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови та другої іноземної мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної англійської, української та другої іноземної мови, що вивчається, та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та англійською мовою, а також другою іноземною мовою, що вивчається.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати літературні твори, визначати їхню специфіку та місце в літературному процесі.

ПРН14. Використовувати англійську та другу іноземну мову, що вивчається, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз англomовних / німецькомовних/ франкомовних / іспаномовних/ італомовних/ китайськомовних текстів різних стилів і жанрів.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції германської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення, пов'язані з англійською мовою та другою іноземною мовою, й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН18. Мати навички розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі германської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН19. Використовувати іноземну мову для організації ефективної мовної, міжмовної та міжкультурної комунікації на особистому та професійному рівнях.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 12 кредитів, загальна кількість годин – 360
денна форма : лекцій – не передбачені, практичних – 112 год.(1 семестр); 112 год.
(2 семестр), самостійна робота – 68 год.(1 семестр); 68 год. (2 семестр).

заочна форма: лекцій – не передбачені, практичних – 34 год.(1 семестр); 34 год. (2 семестр), самостійна робота – 146 год.(1 семестр); 146 год. (2 семестр).

12. Форма контролю: Екзамен

13. Інформація про викладача: Ольга КУЗНЄЦОВА, канд.філол.наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови, Марина КОНЄВА, старший викладач кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови, Олена ЯЗЛОВИЦЬКА, канд.філол.наук, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови.