

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Асистентська практика

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов'язкова

3. Освітній рівень – другий (магістерський) рівень

4. Галузь знань – В Культура, мистецтво, гуманітарні науки

5. Спеціальність –В11 філологія (за спеціалізаціями)

6. Мета навчальної дисципліни: Мета викладання навчальної дисципліни: формування професійно-особистісних якостей, необхідних викладачеві закладу вищої освіти, узагальнення й систематизація професійних знань і навичок, розвиток здатності застосовувати набуті знання в умовах реального освітнього процесу, а також на опанування й апробація сучасних методів викладання іноземних мов. Водночас практика стимулює здобувачів вищої освіти-практикантів до подальшої активності, самостійності та безперервного вдосконалення в процесі набуття професійних умінь і навичок.

7. Завдання навчальної дисципліни: Основними завданнями дисципліни є забезпечення систематизації та поглиблення знань з методики викладання, сприяння становленню індивідуального стилю педагогічної діяльності, формує навички об'єктивного самооцінювання власних професійних можливостей, а також уміння використовувати різноманітні методи й прийоми навчання та сучасні педагогічні технології.

8. Зміст навчальної дисципліни:

- вступного інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- ознайомлення з організацією освітнього процесу в закладі вищої освіти, документацією кафедри/факультету, розкладом занять та навчальною групою;
- складання індивідуального плану роботи на період практики та отримання консультацій від керівника практики, викладачів і методистів;
- відвідування та аналіз практичних занять з англійської мови викладачів кафедри та колег-практикантів (8 за весь період практики);
- опрацювання психолого-педагогічної, науково-методичної та лінгвістичної літератури, пошук сучасних навчальних матеріалів;
- розробка дидактичних та діджиталізованих матеріалів до практичних занять з англійської мови (роздаткових карток, тестів, мультимедійних презентацій, аудіо- та відеоресурсів);
- розробка планів-конспектів та самостійне проведення практичних занять з англійської мови (16 за весь період практики);
- організація та проведення позанавчальних і виховних заходів зі здобувачами вищої освіти;
- підготовка та оформлення звітної документації за результатами практики (звіту, щоденника практики, розгорнутого плану-конспекту залікового заняття та розгорнутого плану-конспекту виховного заходу).

У період практики здобувач вищої освіти має вести щоденник практики, а також відвідувати консультації керівника практики від кафедри відповідно до встановленого графіку. Під час консультацій здобувач не тільки з'ясовує методичні та організаційні питання, а й інформує керівника про хід

виконання індивідуального плану. По закінченні практики здобувач зобов'язаний подати у визначений термін (протягом 5 робочих днів) заповнений щоденник практики, з наявним всередині відгуком-характеристикою керівника від бази практики, відгуком групового керівника від вищого навчального закладу та власний звіт про проходження практики, а також розширені плани-конспекти залікового (відкритого) заняття та виховного заходу. Усі звітні документи оформлюються відповідно до встановлених вимог, шаблони та зразки яких надаються здобувачам, а також наведені у навчально-методичному виданні: Власова В.П., Язловицька О.В. Педагогічна та асистентська практика. Харків, 2024. 116 с. Несвоєчасне звітування є підставою для зниження оцінки.

9. Пререквізити: Іноземна мова І (англійська). Методика викладання іноземної мови у ЗВО, Цифрові застосунки у викладанні мови та літератури

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою..

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних і соціальних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК13. Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.

ЗК14. Здатність до подальшого особистісного розвитку, в тому числі шляхом самоосвіти; уміння навчатися і вчитися.

ФК4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

ФК9. Усвідомлення сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН1. Оцінювати власну навчальну, наукову та професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування, для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості освіти та/або дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН18. Використовувати іноземну мову для організації ефективної мовної, міжмовної та міжкультурної комунікації на особистому та професійному рівнях.

ПРН19. Адаптуватися до змін в соціально-економічній ситуації та на ринку праці.

11. Обсяг навчальної дисципліни:

6 кредитів, 180 годин

12. Форма контролю: іспит

13. Інформація про викладача: Валерія ВЛАСОВА, доктор філософії, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови, e-mail: valeriiaplis@karazin.ua