

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Вступ до інтегрованого навчання предмета та іноземної мови

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки, 01 – Освіта/педагогіка

5. Спеціальність – В11 Філологія; 014 Середня освіта

6. Мета навчальної дисципліни: формування розуміння фундаментальних принципів інтегрованого навчання предмета та іноземної мови, її теоретичних та практичних основ, термінології, різноманітних інструментів та дуальної освітньої спрямованості; надання здобувачам освіти можливості працювати у полікультурному середовищі, обирати матеріали, що стосуються конкретних предметів, визначити основну спрямованість занять у класі, планувати та проводити уроки за цією методикою, покращити знання здобувачів вищої освіти з цільової мови, розвинути соціальні та когнітивні навички, оцінити як мовні навички, так і розуміння змісту.

7. Завдання навчальної дисципліни полягають в ознайомленні з методикою інтегрованого навчання предмета та іноземної мови, її цілями, основними принципами, підготовкою навчального матеріалу та підходами оцінювання.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Основи інтегрованого навчання предмета та іноземної мови (CLIL)

Тема 1. CLIL та його основні поняття.

- 1.1. CLIL та його основні поняття;
- 1.2. Виклики CLIL
- 1.3. Принципи CLIL
- 1.4. 4 C

Тема 2. Моделі CLIL

- 2.1. Моделі і вияви методології CLIL
- 2.2. Жорстка модель CLIL
- 2.3. М'яка модель CLIL
- 2.4. Упровадження CLIL на різних етапах освіти
- 2.5. Порівняння викладання моделей викладання предметів іноземною мовою (ESP vs CLIL vs EMI)

Тема 3. Практичне застосування CLIL

- 3.1. Співпраця на заняттях
- 3.2. Структура заняття CLIL та планування занять
- 3.3. Скаффолдинг в контексті CLIL
- 3.4. Досвід використання CLIL в Україні та інших країнах

Тема 4. Оцінювання та зворотній зв'язок

4.1. Види оцінювання CLIL.

4.2. Стратегія оцінювання CLIL

Розділ 2. Мікровикладання за методикою інтегрованого навчання предмета та іноземної мови (CLIL)

Тема 1. Мікровикладання за методикою інтегрованого навчання предмета та іноземної мови

9. Пререквізити: немає

10. Очікувані результати навчання:

Для ОП Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова; Німецька мова та література і переклад та англійська мова; Французька мова та література і переклад та англійська мова; Переклад (іспанська та англійська мови); Переклад (китайська та англійська мови)

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську (німецьку) мову та другу іноземну мову на вибір (англійську/німецьку/французьку/іспанську італійську/ китайську тощо) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК2. Здатність

Для ОП «Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література)»

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК2. Предметно-методична компетентність. Здатність моделювати зміст філологічної освіти відповідно до державних стандартів, формувати й розвивати ключові компетентності та наскрізні вміння, здійснювати інтегроване навчання, обирати та застосовувати сучасні методики й технології навчання, а також формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти.

ФК3. Інформаційно-цифрова компетентність. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, критично оцінювати та оперувати інформацією в професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні ресурси, а також застосовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ФК9. Прогностична компетентність. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу та ефективно планувати його.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

Для ОП Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова; Німецька мова та література і переклад та англійська мова; Французька мова та література і переклад та англійська мова; Переклад (іспанська та англійська мови); Переклад (китайська та англійська мови)

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

Для ОП «Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література)»

ПРН1. Здатність до міжособистісного спілкування державною та іноземною мовами у професійному колі; здатність забезпечувати розвиток мовно-комунікативних навичок здобувачів освіти державною та іноземними мовами.

ПРН2. Моделювати зміст освіти у галузі іноземної філології відповідно до державних стандартів, інтегруючи сучасні методики та технології навчання для формування ключових компетентностей і ціннісних ставлень здобувачів освіти в умовах невизначеності освітнього процесу, розв'язуючи складні завдання, що виникають у процесі адаптації до змін.

ПРН3. Орієнтуватися в інформаційному просторі, критично оцінювати та використовувати інформацію, демонструючи медійно-інформаційну грамотність та цифрову компетентність для ефективного вирішення професійних завдань та навчанні у галузі іноземної філології, зокрема в умовах невизначеності.

ПРН9. Прогнозувати результати освітнього процесу у межах іноземної філології освітніх галузей та ефективно його планувати, застосовуючи стратегії

адаптації до змінюваних умов та невизначеності освітнього середовища

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

денна форма : лекцій – 26 год., практичних – 6 год., самостійна робота – 58 год.

заочна форма: лекцій – 6 год., практичних – 2 год., самостійна робота – 82 год.

12. Форма контролю: Залік (3 семестр)

13. Інформація про викладача: доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови, Анна Володимирівна Котова, e-mail: anna.kotova@karazin.ua