

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Література Великої Британії та США

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – 03 гуманітарні науки

5. Спеціальність – 035 Філологія

6. Мета навчальної дисципліни: забезпечення підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців-філологів у галузі літературознавства, історії літератури та системної організації й особливостей функціонування британської та американської літератур на теоретичній та практичній основах. Формування особистості фахівця, який здатний вирішувати завдання різного ступеню складності у зазначених сферах.

7. Завдання навчальної дисципліни: полягають у розвитку філологічної (літературознавчої, комунікативної та лінгвокультурної) компетенції здобувачів вищої освіти із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, що сприятиме конкурентоспроможності майбутніх фахівців на ринку праці та забезпечить готовність до ефективної професійної діяльності.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Література Великої Британії

Тема 1. Поняття про історію літератури та її завдання. Історичний контекст британської літератури. Поняття про британську літературу та її хронологія. Література давньоанглійського періоду (VI-XI ст.).

Тема 2. Література британського Середньовіччя та Відродження (XII–перша пол. XVI ст.)

Тема 3. Огляд англійської літератури др. пол. XVI – п. пол. XVIII ст., британське Просвітництво.

Тема 4. Література XVIII ст., британський класицизм.

Тема 5. Література британського романтизму (1784–1832).

Тема 6. Література Вікторіанської доби (1832–1901), британський реалізм.

Тема 7. Британська література першої половини ХХ сторіччя (1901–1939), британський модернізм. Література Другої світової війни.

Тема 8. Напрямки розвитку британської літератури після Другої світової війни (1945–). Сучасна британська література.

Розділ 2. Література США

Тема 1. Зародження американської літератури. Література колоніального та революційного періоду (п. ХVІІ– к. ХVІІІ ст.).

Тема 2. Література молоді американської нації (к. ХVІІІ–1830-ті рр.).

Тема 3. Загальна характеристика і особливості американського романтизму. Трансценденталізм. Розвиток традицій романтизму, регіоналізм (1830-ті–1860-ті рр.)

Тема 4. Реалізм в американській літературі. Натуралізм (к. ХІХ ст.).

Тема 5. Американська література першої половини ХХ століття, модернізм.

Тема 6. Американська література міжвоєнного та повоєнного періоду.

Тема 7. Американська література другої половини ХХ століття.

Тема 8. Тенденції розвитку американської літератури кінця ХХ століття. Сучасна американська література.

9. Пререквізити: рівень володіння англійською мовою не нижче В2

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

ОП «Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова»

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземними мовами (англійською та другою іноземною мовою на вибір: німецькою/французькою/іспанською/італійською/китайською тощо).

ЗК15. Здатність вибудовувати і реалізовувати перспективні лінії інтелектуального, культурного, морального і професійного саморозвитку та самовдосконалення, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.

ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про

тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних та літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК15. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі та перекладацькій діяльності.

ОП «Німецька мова та література і переклад та друга іноземна мова»

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК17. Здатність планувати власний розвиток і траєкторію навчання протягом життя.

ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку й англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах

і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (німецька та англійська мови).

ОП «Французька мова та література і переклад та друга іноземна мова»

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність спілкуватися англійською мовою в професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу англійською мовою.

ЗК17. Здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), рефлексувати професійну й соціальну діяльність філолога.

ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК7. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК20. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку українського і світового літературознавства.

ОП «Переклад (іспанська та англійська мови)»

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК17. Здатність використовувати поглиблені спеціалізовані професійні теоретичні і практичні знання з методології і методики наукового дослідження для самостійної науково-дослідної і педагогічної діяльності.

ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК7. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК17. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ОП «Переклад (китайська та англійська мови)»

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел.

ЗК17. Вільне володіння українською, китайською та англійською мовами для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування.

ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК17. Здатність самостійно опрацьовувати науково-методичну літературу, вивчати досвід викладачів застосовувати на практиці досягнення сучасних методик навчання китайської та англійської мов.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ОП «Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова»

ПРН1. Використовувати українську та іноземні мови в усному та письмовому професійному спілкуванні, а також для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Здійснювати пошук і використання інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, професійного і особистісного розвитку: добирати інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 8. Знати й розуміти систему англійської мови та другої іноземної мови, що вивчається, історію англійської мови та літератури та історію другої іноземної мови та літератури, що вивчається, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати літературні твори, визначати їхню специфіку та місце в літературному процесі.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз англomовних/німецькомовних/франкомовних/іспаномовних/італомовних/китайсько мов-них текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 19. Використовувати іноземну мову для організації ефективної мовної, міжмовної та міжкультурної комунікації на особистому та професійному рівнях.

ОП «Німецька мова та література і переклад та друга іноземна мова»

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати літературні твори,

визначати їхню специфіку та місце в літературному процесі.

ПНР22. Мати навички формування індивідуальної траєкторії навчання, адаптувати її відповідно до змін в контексті сьогодення.

ОП «Французька мова та література і переклад та друга іноземна мова»

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти, постійно підвищувати фахову компетентність.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів французькою, англійською та українською мовами.

ПНР24. Вміння читати, інтерпретувати, перекладати і коментувати тексти різноманітної тематики та галузі французькою та англійською.

ОП «Переклад (іспанська та англійська мови)»

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іспанською, англійською та українською мовами.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори світової літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі романської філології та перекладу та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ОП «Переклад (китайська та англійська мови)»

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти, постійно підвищувати фахову компетентність.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі

ПРН21. Долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити, загальна кількість годин – 90

денна форма : лекцій – 32 год., самостійна робота – 58 год.

заочна форма: лекцій – 10 год., самостійна робота – 80 год.

12. Форма контролю: Залік

13. Інформація про викладача: Нефьодова О.Д., канд. філол. наук, доцент ЗВО кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови