

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

**Методичні рекомендації
для самостійної роботи студентів
за навчальною дисципліною**

**СУЧАСНА АНГЛІЙСЬКА ВИМОВА:
США, ВЕЛИКА БРИТАНІЯ, КАНАДА, АВСТРАЛІЯ**

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань В – культура, мистецтво та гуманітарні науки, А – освіта

спеціальність В11 – філологія, А4 – середня освіта

освітня програма Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова, Німецька мова та література і переклад та англійська мова, Переклад (іспанська та англійська мови), Французька мова та література і переклад та англійська мова, Переклад (китайська та англійська мови), Середня освіта (англійська мова, друга іноземна мова та зарубіжна література)

спеціалізація

В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська, В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша німецька, В11.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша іспанська, В11.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша французька, В11.65 Східні мови та літератури (переклад включно), перша китайська, А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

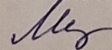
вид дисципліни
факультет

вибіркова
іноземних мов

Методичні рекомендації схвалено на засіданні
кафедри англійської філології та методики
викладання іноземної мови

Протокол від “26” серпня 2026 року №1

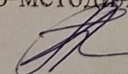
Завідувач кафедри англійської філології та методики
викладання іноземної мови



Ірина МОРОЗОВА

Методичні рекомендації погоджено науково-
методичною комісією факультету іноземних мов
Протокол від “26” серпня 2026 року №7

Голова науково-методичної комісії факультету
іноземних мов



Анна КОТОВА

Загальні положення щодо організації самостійної роботи студентів

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін, і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна». Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: *вміння самостійно навчатися і критично мислити*.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти 2 курсу кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови за навчальною дисципліною «Сучасна англійська вимова: США, Велика Британія, Канада, Австралія» включає опрацювання навчального матеріалу, пропонуваного у курсі, роботу з автентичними аудіо і відео матеріалами на розрізнення і вивчення особливостей регіональної англійської вимови, запис аудіо файлів для відпрацювання особливостей вимови і інтонування, підготовку завдань та матеріалів з транскрибування лексичних одиниць та зв'язного мовлення, тощо.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу, регламентується навчальним планом і складає 58 годин на семестр для денної форми навчання та 82 години на семестр для заочної форми навчання. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і передбачають виконання індивідуальних завдань, тестів на множинний вибір, створення аудіо записів, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні практичних занять), перехресний контроль студентів, причому у кожному випадку не виключено й feedback від викладача, тощо.

Зміст та організація самостійної роботи студентів за навчальною дисципліною «Сучасна англійська вимова: США, Велика Британія, Канада, Австралія»

Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти складає 3 кредити як для денної так і заочної форм навчання. Обсяг самостійної роботи складає 58 годин на семестр для денної форми навчання та 82 годин на семестр для заочної форми навчання.

Розподіл годин для самостійної роботи по темах

Семестр 4		
Розділ 1	Денна форма	Заочна форма

Тема 1.	22	30
Тема 2.	36	52
Усього годин	58	82

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Семестр 3			
Розділ 1	Тема 1. Тема 1. Опрацювання матеріалу за темою “ <i>Accent and Variation in English. The British Isles.</i> ” Укладання узагальнюючих конспектів фонетичних і інтонаційних відмінностей. Акцентні дріллз та створення аудіозаписів для поточного контролю.	22	30
	Тема 2. Тема 2. Опрацювання матеріалу за темою “ <i>North American and Southern Hemisphere English Varieties.</i> ” Дослідження та аналіз особливостей транскрибування зв’язного мовлення, технік визначення та набуття регіональних англійських акцентів.	36	52
Усього годин		58	82

Вимоги до здобувачів вищої освіти

Під час виконання самостійної роботи здобувачі вищої освіти мають навчитися працювати з конспектом; працювати з підручниками та посібниками з теоретичних та практичних аспектів, укладеними вітчизняними та зарубіжними авторами; працювати з автентичними джерелами; створювати аудіозаписи на демонстрацію відпрацьованого матеріалу; використовувати інформаційні та комунікаційні технології; розвивати креативність та незалежність мислення.

Форми контролю та критерії оцінювання

Завдання, винесені на самостійну роботу здобувачів вищої освіти, включені в тестові завдання для оцінювання роботи здобувачів вищої освіти у семестрі та на семестровому заліку. Поточний та підсумковий контроль проводиться з обов’язковим feedback від викладача. Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Carley P., Mees I. M. *American English Phonetics and Pronunciation Practice*. Abingdon ; New York : Routledge, 2020. 272 p.
2. Carley P., Mees I. M. *English Phonetics and Pronunciation Practice*. 2nd ed. Abingdon ; New York : Routledge, 2024. 176 p. ([Routledge](#))
2. Hughes, A., Trudgill, P., & Watt, D. (2013). *English Accents and Dialects*. New York, NY: Routledge.
3. Kochem, T., Crompton, L., & Cotos, E. Oral Communication for Non-Native Speakers of English. Iowa State University Digital Press. URL: <https://iastate.pressbooks.pub/oralcommunication2e/part/part-i-interactive-components/> (Last accessed: 28.08.2026)
4. Meier, P. (2010). *Accents and Dialects for Stage and Screen*. Lawrence, Kansas: Paul Meier Dialect Services.
5. Schreier, D., Hund, M., & Schneider, E. W. (Eds.). (2020). *The Cambridge Handbook of World Englishes*. Cambridge University Press.
6. Wolfram, W., & Schilling, N. (2016) *American English: Dialects and Variation*. John Wiley & Sons. URL: <https://books.google.com.ua/books?id=phbICgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false> (last accessed 28.06.2026)

Допоміжна література

1. Carley P., Mees I. M. *American English Phonetics and Pronunciation Practice*. Abingdon ; New York : Routledge, 2020. 272 p.
2. Carley P., Mees I. M. *English Phonetics and Pronunciation Practice*. 2nd ed. Abingdon ; New York : Routledge, 2024. 176 p. ([Routledge](#))
2. Hughes, A., Trudgill, P., & Watt, D. (2013). *English Accents and Dialects*. New York, NY: Routledge.
3. Kochem, T., Crompton, L., & Cotos, E. Oral Communication for Non-Native Speakers of English. Iowa State University Digital Press. URL: <https://iastate.pressbooks.pub/oralcommunication2e/part/part-i-interactive-components/> (Last accessed: 28.08.2026)
4. Meier, P. (2010). *Accents and Dialects for Stage and Screen*. Lawrence, Kansas: Paul Meier Dialect Services.
5. Schreier, D., Hund, M., & Schneider, E. W. (Eds.). (2020). *The Cambridge Handbook of World Englishes*. Cambridge University Press.
6. Wolfram, W., & Schilling, N. (2016) *American English: Dialects and Variation*. John Wiley & Sons. URL: <https://books.google.com.ua/books?id=phbICgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false> (last accessed 28.06.2026)

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Accents in Britain. URL: https://accentbiasbritain.org/accents-in-britain/?utm_source=chatgpt.com
2. Aussie English. URL: <https://www.youtube.com/@AussieEnglishPodcast>
3. British English Phonetic Transcription. URL: <https://paulcarley.com/books/british-english-phonetic-transcription/>

4. Interactive articulatory accent database. URL: <https://dynamicdialects.ac.uk>
- English Accents Interactive Map. URL: <https://www.englishaccentsmap.com/gb/>
5. IDEA (International Dialects of English Archive) URL: https://www.dialectsarchive.com/england?utm_source=chatgpt.com
6. Interactive IPA Chart. URL: <https://www.ipachart.com>
7. Rachel's English. URL: <https://www.youtube.com/user/rachelsenglish>
8. United States of Accents. URL: https://www.babbel.com/en/magazine/american-accents?utm_source=chatgpt.com
9. What Are the Key Features of an Australian Accent? URL: https://speechaus.com/australian-accent/?utm_source=chatgpt.com
10. Youglish. URL: <https://youglish.com>